What is Grammar? (व्याकरण क्या है?)

व्याकरण वास्तव में किसी भाषा की प्रणाली है , लोग इसे प्रायः भाषा के "नियम " के रूप में विस्तृत करते हैं , पर वास्तव में भाषा की कोई नियम नहीं है I यदि हम नियम की बात करें तो नियम पहले बनते है फिर खेल की तरह भाषा I भाषा की सुरुआत शायद इस तरह नहीं हुई है, वास्तव में भाषा एक व्यक्ति द्वारा दुसरे व्यक्ति से भावनावों का आदान प्रदान है I वक्त के साथ शब्दों , वाक्यांशों और वाक्यों में लोग इसे विकसित करते गए और वह आज भाषा या बोली का रूप ले लिए I सभी भाषाएँ समय के साथ बदलती रहती है जिसे हम व्याकरण कहते है , व्याकरण वास्तव में किसी विशेष समय में भाषा का प्रतिबिम्ब है।

तो क्या हमें भाषा सीखने के लिए व्याकरण का अध्यन की आवश्यकता है , तो मेरा जवाब होगा नहीं I दुनियां में कई लोग व्याकरण के अध्यन किये बिना सरलता और निपुणता से बोलते है , हमें ही ले लीजिये हमें हिंदी व्याकरण का कितना ज्ञान है , और हम किस तरह से बोलते है I लेकिन यदि बात हो अपने मातृभाषा के अलावा अन्य भाषा सीखने की तो शायद पहले हमें व्याकरण का ज्ञान होना चाहिए I यह आपको कुशलता, तेजी और सरलता से सीखने में मदद करता है I जब एक भाषा की प्रणाली (व्याकरण) को समझते है तो आप किसी व्यक्ति या किताब के बिना ही समझ सकते हैं I

Bookhindi.blogspot.com

Sentence (वाक्य)

Generally, we use words in groups. "A group of words, which makes a complete sense, is called Sentence".

Pattern of sentence:

1. हिन्दी में वाक्य रचना निम्न प्रकार से हैं -

कर्ता	+	कर्म	+	क्रिया
Subject	+	**object**	+	**verb**
झंकार	+	खाना	+	खा रहा हैं।

2. Pattern of sentence in English-

कर्ता	+	क्रिया	+	कर्म
Subject	+	**verb**	+	**object**
Jhankar	+	**is eating**	+	**the food.**

Subject: The subject answers the question: *Who?*

हिन्दी के वाक्य में क्रिया के साथ "कौन या किसने" का उत्तर बताने वाले शब्द कर्ता कहलाता हैं।

Verb: Verb tells something about subject.

कार्य का करना या होना क्रिया कहलाता हैं।

Object: The object answers the question: *What or Whom?*

हिन्दी के वाक्य में क्रिया के साथ "क्या या किसने" का उत्तर बताने वाले शब्द कर्म कहलाते हैं।

Part of the Sentence:

Each sentence has a **subject** to speak about and **say or predicate** something about that subject. So every sentence has two parts-

1. **Subject:** A person and thing about which something is said is known as subject.
   वाक्य का वह भाग जिसमें किसी व्यक्ति या वस्तु की जानकारी हो, कर्ता कहलाता हैं।
2. **Predicate:** Something which is said about the subject is called predicate.
   वाक्य का वह भाग जो कर्ता के बारे में कुछ कहे, विधेय कहलाता हैं।

Example:

Jhankar	+	is eating the food
(Subject)		(predicate)

Generally sentences are of five types.

1. Assertive sentence
2. Interrogative sentence
3. Imperative sentence
4. Optative sentence
5. Exclamatory sentence

Bookinhindi.blogspot.com

1. **Assertive sentence (निश्चयात्मक वाक्य) :** A sentence that makes a statement or declaration is called Assertive sentence.
वे वाक्य जिसमें साधारण रुप से कोई बात या कथन कहा जाए, उन्हें साधारण या निश्चयात्मक वाक्य कहते हैं।

Assertive sentence are of two types-

a. **Affirmative sentence (सकारात्मक वाक्य):** A sentence which, states something which shows affirmation is called affirmative sentence.
वे वाक्य जिनमें स्वीकार योग्य कथन कहा गया हो, सकारात्मक वाक्य कहलाते हैं।
Example:
   - झंकार एक होशियार लड़का हैं।
   - Jhankar is an intelligent boy.

b. **Negative sentence (नकारात्मक वाक्य):** A sentence which, states something which shows denial is called negative sentence.
वे वाक्य जिनमें नकारात्मक शब्दों का प्रयोग होता हो, नकारात्मक वाक्य कहलाते हैं।
Example:
   - सुनिल एक होशियार लड़का नही हैं।
     Sunil is not an intelligent boy.

2. **Interrogative sentence (प्रश्नवाचक वाक्य):** A sentence which asks question or enquires about something is called interrogative sentence.
वे वाक्य जो प्रश्न पूछे या किसी के बारे में खोज करें,प्रश्नवाचक वाक्य कहलाते हैं।
Interrogative sentences are of two types-

a. Sentence starting with "Helping verb":
सहायक क्रिया से प्रारम्भ होने वाले वाक्यों का उत्तर हाँ या ना में आता हैं।
Example:
   - क्या सुनिल एक ईमानदार लड़का हैं?
     Is Sunil an honest boy?
   - क्या राम पढ़ रहा होगा?
     Will Ram be reading?

b. Sentence starting with "Question word":
प्रश्नवाचक शब्दों से प्रारम्भ होने वाले वाक्यों में किसी तथ्य की पूर्ण खोज की जाती हैं।
Example:
   - तुम्हारा प्रधानाध्यापक कौन हैं?
     Who is your headmaster?
   - तुम्हारा नाम क्या हैं?
     What is your name?

Bookhindiblogspot.com
Exceptionally Unexpected!

3. **Imperative sentence (आज्ञासूचक वाक्य):** A sentence which shows order, advice, suggestion, prohibition and request is called imperative sentence.
वाक्य जिसमें आज्ञा, सलाह, सुझाव, प्रार्थना आदि हो, आज्ञासूचक वाक्य कहलाते हैं।
Example:

- यहाँ आइये।
  Come here. (order)
- कृपया दरवाजा बन्द कीजिये।
  Please, shut the door. (request)
- धूम्रपान मत कीजिये।
  Don't smoke. (prohibition)

4. **Optative sentence (कामनासूचक वाक्य):** A sentence which shows a wish, a blessing or a prayer is known as optative sentence.
ऐसे वाक्य मो इच्छा, प्रार्थना या शुभकामना आदि दर्शाते हो, कामनासूचक वाक्य कहलाते हैं। अंग्रेजी में ऐसे वाक्य Wish /May से प्रारम्भ होते हैं।
Example:

- आपकी यात्रा सुखद हो।
  Wish you happy journey. (Blessing)
- आपका भाग्योंदय हों।
  Wish him best of luck. (Blessing)
- भगवान आपको लम्बी आयु दे।
  May you live long! (Wish)
- भगवान आपकी मदद करें।
  May God help you! (Prayer)

May से प्रारम्भ होने वाले कामनासूचक वाक्यों (optative sentence) के अन्त में विस्मयादिबोधक चिन्ह (!) लगाते हैं।

5. **Exclamatory sentence (विस्मयादिबोधक वाक्य):** A sentence which shows mental passions, thoughts, sudden feelings of mind is known as exclamatory sentence.
वाक्य जो अचानक आये हुए विचारों या मानसिक भावनाओं को प्रकट करें विस्मयादिबोधक वाक्य कहलाते हैं। विस्मयादिबोधक वाक्यों (Exclamatory sentence) के अन्त में विस्मयादिबोधक चिन्ह (!) लगाते हैं।
Example:

- वाह-वाह ! हमारी टीम ने मैच जीत लिया हैं।
  Hurrah! Our team has won the match.
- ओह ! अनिल यहाँ हैं।
  Oh! Anil is here.
- ओफ ! उड़ीसा में कई लोग मरें।
  Alas! Many people died in Orrisa.

Bookmindi.blogspot.com
Exceptionally Unexpected!

What तथा How का प्रयोग करके भी विस्मयादिबोधक वाक्य बनाये जाते हैं। ऐसे वाक्यों के अन्त में सहायक क्रिया या क्रिया के बाद में विस्मयादिबोधक चिन्ह (!) लगाया जाता हैं।

Example:

- झंकार कितना अच्छा लड़का हैं!
  What a good boy Jhankar is!
- वे कितना धीरे चल रहे हैं!
  How slowly they are walking!

Parts of Speech (पार्ट्स ऑफ स्पीच) शब्द-भेद

A word are spoken or written together in a specific manner to create meaningful sentences. The interpretation of the message can be changed in how the words are arranged or used.

In order to get the proper sequence of words to deliver the correct message we must understand the different categories or parts of speech.

Eight different parts of speech have been identified in the English language, on the basis of which one can create and deliver a sentence with the proper content and message.

किसी भी वाक्य को लिखने या बोलने के लिए शब्दों के समूह का उपयोग किया जाता है. वाक्य में मौजूद संदेश को सही भाव और अर्थ में पेश करन पाना ही एक अच्छे भाषा के जानकार की सही पहचान है.

शब्दों के उपयोग के प्रकार और वाक्य के भाव से तय होता है कि वाक्य किस श्रेणी का है. शब्दों के सही उपयोग को समझने के लिये विशेषज्ञों ने उन्हें 8 मुख्य वर्गों में बाँटा है. इन वर्गों को English भाषा में Parts of Speech और हिंदी शब्द-भेद कहते हैं.

Bookhindi.blogspot.com

8 प्रकार के Parts of Speech (शब्द-भेद) इस प्रकार हैं...

1. NOUN (संज्ञा)

Generally, the purpose of a sentence is to provide information about or give instructions to a person, animal, place or thing.

The word or words used in the sentence that refer to the name of the person, animal, place or thing are known as Noun. It is probably the most widely used part of speech.

वाक्य का उप्योग आम तौर पर किसी व्यक्ति, स्थान या वस्तु के बारे में जानकारी या उसे कोई निर्देश देने के लिये किया जाता है. वाक्य में प्रयुक्त होने वाले किसी भी व्यक्ति, स्थान या वस्तु के नाम को Noun कहते हैं. ऐसे शब्दों को हिंदी व्याकरण में इसे **संज्ञा** कहते हैं.

संज्ञा की तरह उप्योग में लाये जाने वाले अधिकांश शब्दों को अलग से पहचाना जा सकता है. जेसे राम (Ram), लड़का (boy), गुलाब (gulab), घर (house) ये सभी नाउन के उदाहरण हैं.

All words used in a sentence as a name for any person, place, animal, object etc come under the classification of noun.

Noun के अंतर्गत हर वह शब्द आता है जो किसी व्यक्ति, स्थान या वस्तु के नाम के रूप में वाक्य मौजूद हो.

Nouns can be further sub-classified into various categories depending on the type of object they refer to.

किसी के नाम से प्रकट होने वाले विशेषता के अनुसार noun को कई प्रकार से वर्गिकृत किया जाता है.

Kinds of Noun (संज्ञा के प्रकार)

Nouns are classified as follows -

A. Proper noun
B. Common noun
   (i) Collective noun
   (ii) Abstract noun

A. Proper noun (व्यक्ति वाचक संज्ञा):

A proper noun is a **name of a person, place, or thing**. The first letter of a proper noun is always represented by a capital letter.

व्यक्ति, वस्तु या स्थान के विशिष्ट नाम को व्यक्तिवाचक संज्ञा कहते हैं। अंग्रेजी में व्यक्तिवाचक संज्ञा का पहला अक्षर बड़ा (Capital letter)आता हैं। व्यक्तिवाचक संज्ञाएँ प्राय: एकवचन के रुप में प्रयुक्त होती हैं।

Proper Nouns	
Name of the Month and Day	May, June, Sunday, and Monday.
Names of Company's	Microsoft, GAIL, NTPC.
Names of People	Ram, Navendu, Rahim.
Names of Places	JLN Hospital, Town Hall, Jaipur.
Names of Books, Newspapers, Plays etc.	The Hindustan Times, Geetanjali, Hockey.

Proper noun sometime used as common noun.

Example:

1. कालीदास को प्राय: भारत का **शेक्सपीयर** (महान नाटककार) कहा जाता हैं।

Kalidas is often called the **Shakespeare** (the greatest dramatist) of India.

B. Common noun (जातिवाचक संज्ञा):

A common noun is a name given to one of a class of persons, animals, or things.

जिस संज्ञा में किसी प्रकार की वस्तुओं या व्यक्तिओं का बोध होता हो, उसे जातिवाचक संज्ञा कहते हैं।

Common nouns are-

- Simply refer to general objects, a non specific person, or people, or place.
- Objects that do not have a specific name.
- Common nouns are not written with a capital letter, unless they start a sentence.
- Common nouns are represented in the singular and plural form.
- Common nouns can be used with indefinite article.

Example: King, girl, boy, town, city, country etc, are the name of common to person or place. Hence, these are the common noun.

Common noun	Proper noun
Girl	Sita
Boy	Jhankar
city	Beawar
Country	India

Common noun is further classified as follows.

(I) Collective noun (समूहवाचक संज्ञा):

Collective noun is the name of collection of person or things.

किसी व्यक्ति या वस्तुओं के समूह के नाम कोसमूहवाचक संज्ञा कहते हैं।

Bookhindiblogspot.com
Exceptionally Unexpected!

Crowd	-	A collection of people.
Army	-	A collection of soldiers.
Fleet	-	A collection of ships.
Flock	-	A group of birds or animals.
Committee	-	A group of members.
Herd	-	A group of animals.
Jury	-	A body of men sworn to declare the truth in courts of justice.

Example:

- पशुओं का एक समूह गुजर रहा हैं।
  A **herd** of cattle is passing.
- पुलिस ने भीड़ को इधर-उधर किया।
  The police dispersed the **crowd**.
- पंचों ने कैदी को दोषी पाया।
  The **jury** found the prisoner guilty.

(II) Abstract noun (भाववाचक संज्ञा):

Abstract nouns are names of qualities, conditions, or actions, considered abstractly, or apart from their natural connection.

जिस संज्ञा से किसी व्यक्ति या वस्तु के गुण, दोष, दशा, स्वभाव या अवस्था का बोध होता हो, उसे भाववाचक संज्ञा कहते हैं।

Abstract nouns are-

1. Nouns that can't be touched, tasted, seen, heard, smelt or felt.
2. Usually represent feeling, ideas, state, action and qualities.

Quality	-	goodness, kindness, whiteness, darkness, wisdom, bravery
Action	-	theft, fight, movement, hatred, laughter,
State	-	childhood, youth, sleep, death, poverty,

Name of art and science (grammar, music, physics etc) are also abstract noun.

Noun can be further divided in to two parts.

1. Countable nouns (गणनीय संज्ञा): Nouns that can be counted.

वे संज्ञाएँ जिन्हें गिना जा सके Countable nouns कहते हैं। इन संज्ञाओं को एकवचन तथा बहुवचन दोनो ही रुपों में व्यक्त किया जाता हैं।

Example:

- हमारी कार काली हैं।
  Our **car** is black.

Bookinhindi.blogspot.com

- लड़किया लम्बी हैं।
  The **girls** are tall.
- कमरें में तीन खिड़कियॉ हैं।
  There are three **windows** in the room.

2. Uncountable nouns (अगणनीय संज्ञा): Nouns that can't be counted.
वे संज्ञाएँ जिन्हें गिना नही जा सके Uncountable nouns कहते हैं।
Example:

- मुझे थोड़ा पानी चाहिये।
  I want some **water**.
- कृप्या मुझे थोड़ी शक्कर दीजियें।
  Please give me some sugar.

Noun: Gender (संज्ञा: लिंग)

लिंग की दृष्टि से संज्ञा को चार वर्गो में विभक्त किया जाता हैं।

1. Masculine gender (पुल्लिंग):
A noun that denotes a male animal is known as masculine gender.
पुरूष जाति का बोध कराने वाली संज्ञा को पुल्लिंग कहते हैं।
Example: Boy, Lion, Horse.

2. Feminine gender (स्त्रीलिंग):
A noun that denotes a female animal is known as feminine gender.
स्त्री जाति का बोध कराने वाली संज्ञा को पुल्लिंग कहते हैं।
Example: Girl, Lioness, mare.

3. Neuter gender (नपुंसकलिंग):
A noun that denotes a thing that is neither male nor female is known as neuter gender.
वे संज्ञाएँ जो न तो पुरूष जाति की हो और न ही स्त्री जाति की नपुंसकलिंग कहलाती हैं। मुख्यतया: इस वर्ग में निर्जीव वस्तुओं तथा समूहवाचक संज्ञाओं को सम्मिलित किया जाता हैं।
Example: Book, room, table, crowd, family, sun, summer, moon.

4. Common gender (उभयलिंग):
A noun that denotes either a male or a female animal is known as common gender.
स्त्री तथा पुरूष दोनों के लिए ही प्रयुक्त होने वाली संज्ञा को उभयलिंग संज्ञा कहते हैं।
Example: Parent, child, friend, servant, infant, enemy, cousin.

Bookmind.blogspot.com

There are many ways of forming the feminine nouns-

1. By using entirely different word.

Masculine	**Feminine**
Bachelor	Spinster
King	Queen
Buck	Doe
Dog	Bitch
Bull	Cow
Ram	Eve
Stag	Hind
Hart (male deer)	Roe (female deer)
Drake (male duck)	Duck
Wizard	Witch
Drone	Bee
Lord	lady

2.
By adding suffix (–ess)

Masculine	**Feminine**
Poet	Poetess
Author	Authoress
Heir	Heiress
Host	Hostess
Mayor	Mayoress
Giant	Giantess
Manager	Manageress
Jew	Jewess
Patron	Patroness
Shepherd	Shepherdess
Peer	Peeress
Priest	Priestess

(-ess is added after dropping the vowel of masculine ending)

Masculine	**Feminine**
Actor	Actress
Tiger	Tigress
Waiter	Waitress
Founder	Foundress
Hunter	Huntress
Traitor	Traitress
Master	Mistress
Prince	Princess

3. By placing a word before or after,

Masculine	**Feminine**
Bull-calf	Cow-calf
Cock-sparrow	Hen-sparrow
He-goat	She-goat

He-beer	She-beer
Man-servant	Maid-servant
Jack-ass	Jenny-ass
Peacock	Peahen
Washer-man	Washer-woman

कई बार मृत या निर्जीव वस्तुओं को मानवीय रूप देने के लिए उन्हें जीवित की तरह प्रयोग में लाते हैं। ऐसी स्थिति में हम उन्हें स्त्री या पुरूष की तरह सम्बोधित करते हैं।

Example:

- सूर्य सभी को समान रोशनी देता हैं।
  The sun shed **his** beams alike to all.
- चांद बादलों के पीछे छुप गया।
  The moon has hidden **her** face behind a cloud.
- बसन्त ने धरती को हरा-भरा कर दिया।
  Spring has spread her mantle of green over the earth.

Noun: Number (संज्ञा: वचन)

वचन की दृष्टि से संज्ञा को दो वर्गो में विभक्त किया जाता हैं।

1. Singular number (एकवचन):
A noun that denotes one person or thing is known as singular noun.
वह संज्ञा जिसमे किसी एक व्यक्ति या वस्तु का बोध होता हो, उसे एकवचन कहते हैं।
Example: Boy, girl, ox, tree, man.

2. Plural number (बहुवचन):
A noun that denotes one person or thing is known as singular noun.
वह संज्ञा जिसमे एक से अधिक व्यक्ति या वस्तुओं का बोध होता हो, उसे बहुवचन कहते हैं।
Example: Boys, girls, oxen, trees, men.

There are many ways of forming the plural-

1. बहुवचन बनाते समय एकवचन संज्ञा के साथ –s लगा देते हैं।

Singular	plural	Singular	Plural
Boy	Boys	Table	Tables
Chair	Chairs	Car	Cars
Cow	Cows	Desk	Desks
Pen	Pens	House	houses

2. यदि एकवचन संज्ञा के अन्त में **(-s, -sh, -ch, -x, -o)** हो तो बहुवचन बनाते समय – **es** लगाते हैं।

Singular	plural	Singular	Plural
Bus	Buses	Glass	Glasses
Dish	Dishes	Brush	Brushes
Branch	Branches	Match	Matches
Box	Boxes	Tax	Taxes
Tomato	Tomatoes	Hero	heroes

3. कुछ एकवचन संज्ञाएँ जिनके अन्त में (-o) हो तो भी बहुवचन बनाते समय –s लगाते हैं।

Singular	plural	Singular	Plural
Dynamo	Dynamos	Solo	Solos
Photo	Photos	Ratio	Ratios
Kilo	Kilos	Logo	logos

4. यदि एकवचन संज्ञा के अन्त में -y हो तो बहुवचन बनाते समय -y को -i में बदल कर –es लगाते हैं। परन्तु यदि -y से पूर्व vowel (a, e, i, o, or u) हो तो बहुवचन बनाते समय (–s) लगाते हैं।

Singular	plural	Singular	Plural
Baby	Babies	Story	Stories
City	Cities	Lady	Ladies
Day	Days	Donkey	donkeys
Army	Armies	Pony	Ponies

5. यदि एकवचन संज्ञा के अन्त में (-f, -fe) हो तो बहुवचन बनाते समय -f/ -fe को -v में बदल कर –s /-es लगाते हैं।

Singular	plural	Singular	Plural
Thief	Thieves	Calf	Calves
Wife	Wives	Knife	Knives
Loaf	Loaves	Wolf	Wolves

6. कुछ एकवचन संज्ञाओं में आये vowel को बदल देते हैं।

Singular	plural	Singular	Plural
Man	Men	Gentleman	gentlemen
Tooth	Teeth	Foot	Feet
Mouse	Mice	Louse	Lice
Goose	Geese	Man-singer	Men-singers

Exceptionally Unexpected!
Bookhindi.blogspot.com

7. एकवचन संज्ञा के अन्त में (-en) लगाकर बहुवचन बनाते हैं।

Singular	plural	Singular	Plural
Ox	Oxen	Child	children

8. संक्षिप्त रूपों के अन्त में छोटा (-s) लगाकर बहुवचन बनाते हैं।

Singular	plural	Singular	Plural
MLA	MLAs	MP	MPs
VIP	VIPs	CM	CMs

9. कुछ संज्ञाओं के एकवचन तथा बहुवचन समान होते हैं।

Aircraft	Deer	Swine	Sheep
Cod	Salmon	Pair	Dozen
Score	Hundred	million	gross

10. कुछ संज्ञाएँ बहुवचन रूप में ही प्रयोग में लाई जाती हैं।

Scissors	Alms	Jeans	Tongs
Spectacles	Trousers	Measles	Mumps
Billiards	Annals	Thanks	breches

11. कुछ संज्ञाएँ बहुवचन रूप में होते हुए भी एकवचन रूप में प्रयोग में लाई जाती हैं।

Physics	Innings	News	Politics

12. कुछ समूहवाचक संज्ञाएँ एकवचन में होते हुए भी बहुवचन रूप में प्रयोग में लाई जाती हैं।

Cattle	People	Gentry	poultry

13. कुछ संज्ञाओं का एकवचन में एक अर्थ होता हैं तथा बहुवचन में दो अर्थ होते हैं।

Singular		Plural	
Arm	बाह	Arms	बाह, शस्त्र
Colour	रंग	colours	रंग, झण्ड़ा
Manner	तरीका	Manners	तरीके, शिष्टाचार
Custom	प्रथा	Customs	प्रथाएँ, आयात शुल्क
Spectacle	दृश्य	Spaectales	दृश्य, चश्मा
Pain	दर्द	Pains	दर्द, परवाह

Exceptionally Unexpected!
Bookhindi.blogspot.com

Letter	अक्षर, पत्र	Letters	अक्षर, पत्र, साहित्य
Moral	उपदेश	Morals	उपदेश, आचरण

14. कुछ संज्ञाओं के एकवचन रूप में दो अर्थ होते हैं तथा बहुवचन रूप में एक अर्थ होता हैं।

Singular		**Plural**	
Light	प्रकाश, लैम्प	Lights	लैम्प
Powder	धुल, दवा	Powders	दवा
Practice	आदत, व्यायाम	Practices	आदत

15. भाववाचक संज्ञा के बहुवचन नही होते हैं।

Example: Hope, charity, kindness, death

परन्तु जब इन्हें बहुवचन रूप में प्रयुक्त करते हैं तो जातिवाचक संज्ञा के रूप में प्रयोग में लेते हैं।

Kindnesses – Acts of kindness

Provocations – cases of provocation

16. धातुओं के बहुवचन नही होते हैं।

Example: copper, tin, wood

परन्तु जब इन्हें बहुवचन रूप में प्रयुक्त करते हैं तो जातिवाचक संज्ञा के रूप में प्रयोग में लेते हैं।

Woods – forests, Coppers – copper coin or rod, Irons - fetters

17. अक्षर तथा अंकों के बहुवचन बनाते समय सम्बन्धकारक चिन्ह (apostrophe) के साथ –s लगाते हैं।

Example:

- 1920 व 29 के बीच यह विद्यालय प्रारम्भ हुआ।
  This school started in 20's.
- दो बार चार व तीन बार पांच जोड़ों।
  Add two 4's and three 5's.

Exceptionally Unexpected!

Bookhindi.blogspot.com

Noun: Case (संज्ञा: कारक)

कारक की दृष्टि से संज्ञा को तीन वर्गों में विभक्त किया जाता हैं।

1. Nominative case (कर्ताकारक)
2. Objective case (कर्मकारक)
3. Possessive case (अधिकारकारक)

1. Nominative case (कर्ताकारक):

When a noun or pronoun is used as the subject of a verb, it is known as Nominative case.

जब संज्ञा को क्रिया के कर्ता के रूप में प्रयोग में लाया जाता हैं तो उसे कर्ताकारक कहते हैं। क्रिया के साथ कर्ताकारक 'कौन या किसने' प्रश्न का उत्तर देते हैं।

Example:

- नवेन्दु ने गेंद फैंकी।
  Navendu threw *a ball*.
- झंकार ने गेंद को लात मारी।
  Jhankar kicked *the ball*.

उपरोक्त वाक्यों में नवेन्दु तथा झंकार कर्ताकारक, एवं गेंद कर्मकारक हैं।
'Navendu and Jhankar' are the answer of word "Who" and 'a ball' answers the word "what" and 'the ball' answers the word "whom"

2. Objective case (कर्मकारक):

When a noun or pronoun is used as the object of a verb, it is known as Objective or Accusative case.

जब संज्ञा को क्रिया के कर्म के रूप में प्रयोग में लाया जाता हैं तो उसे कर्मकारक कहते हैं। क्रिया के साथ कर्मकारक 'क्या या किसको' प्रश्न का उत्तर देते हैं।

Example:

- नवेन्दु ने गेंद फैंकी।
  Navendu threw **a ball**.
- झंकार ने गेंद को लात मारी।
  Jhankar kicked **the ball**.

उपरोक्त वाक्यों में गेंद कर्मकारक हैं।
'a ball' answers the word "what" and 'the ball' answers the word "whom"

Bookmanali.blogspot.com

Dative and Accusative case

- नवेन्दु ने झंकार को गेंद दी।
  Navendu gave Jhankar **a ball**.

In this sentence **Jhankar** is **Indirect object** of verb gave and known as **Dative case**. While **ball,** is **Direct object** of verb, and known as **Accusative case**.

Example:

- बच्चे के लिए थोड़ा दुध लाओ।
  Fetch the baby some milk = Fetch some milk for the baby.
- उसने मेरे लिए नई पोशाक बनाई।
  She made me a new dress = She made a new dress for me.
- मेरे लिए पानी लाओ।
  Get me some water = Get some water for me.

3. **Possessive case (अधिकारकारक)**

When the form of noun or pronoun is used to show ownership or possession, it is known as Possessive or Genitive case.

जब संज्ञा अधिकार या सम्बन्ध दर्शाने के लिए प्रयुक्त हो तो उसे सम्बन्धकारक या अधिकारकारक कहते हैं।

Example:

- यह नवेन्दु की पैंसिल हैं।
  This is **Navendu's** pencil.
- ये झंकार के खिलौने हैं।
  These are Jhankar's toys.

उपरोक्त वाक्यों में 'नवेन्दु की' तथा 'झंकार के' अधिकारकारक हैं।

"Navendu's and Jhankar's" are the answer of word "Whose".

इस कारक का उपयोग केवल अधिकार दर्शाने के लिए ही नही किया जाता बल्कि इसका उपयोग उत्पति, प्रकार तथा साहित्य के लेखक के लिए भी किया जाता हैं।

Rama's poem	-	The poem written by Rama,
Brahma's temple	-	temple dedicated to brahma,
Darvin's theory	-	theory developed by Darvin,

Bookinhindi.blogspot.com

Possessive case are used with-

- Name of living things.

Rama's book, Elephant's tusk, the leg of stool (not- the stool's leg)

- Name of nouns showing time, distance, weight and space.

In a year's time, a foot's length, a kilo's weight,

- Name of political parties, country and group of people.

Group's leader, India's river

- Name of personified things and object.

Nature's law, India's hero, sun's ray, world's population

- Name of noun showing trade, profession or relationship in concern with the place of business.

I am educated at rural's; I am going to my uncle's

- Apostrophe is not used for Possessive of pronoun.

Yours, ours, its, hers

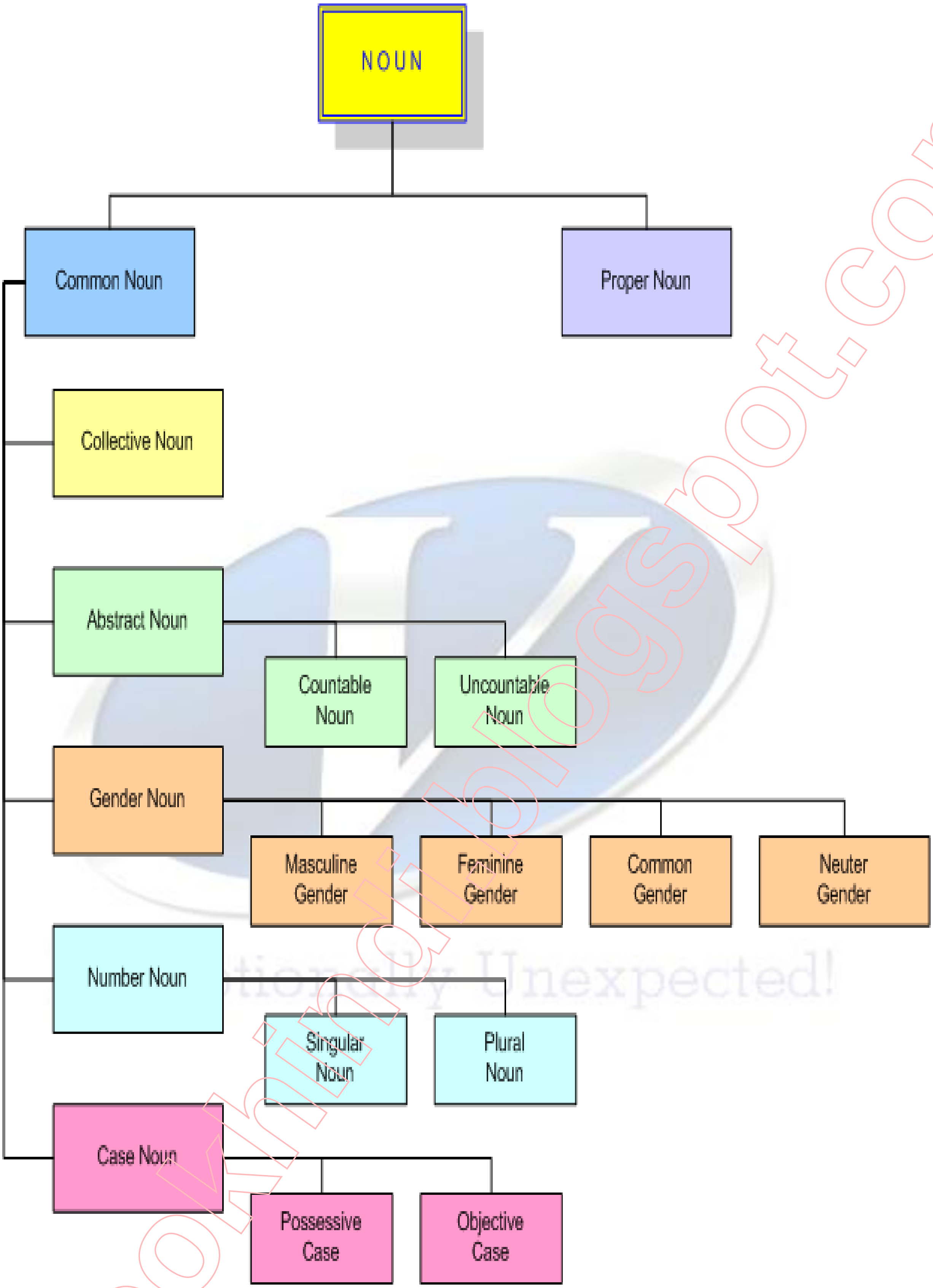
Nominative(Subject)	**Accusative (Object)**	**Possessive (possession)**
I	Me	My, Mine
We	Us	Our, Ours
You	You	Your, Yours
He	Him	His
She	Her	Her, Hers
It	It	Its
They	Them	Their, Theirs
Who	Whom	Whose
Navendu	Navendu	Navendu's
Girl	Girl	Girl's
Girls	Girls	Girls'

- When the noun is plural, and ends with s, the possessive case is formed by adding only an apostrophe.

Boys' school, girls' hostel

Bookhindi.blogspot.com

Exceptionally Unexpected!


NOUN
Common Noun
Proper Noun
Collective Noun
Abstract Noun
Countable Noun
Uncountable Noun
Gender Noun
Masculine Gender
Feminine Gender
Common Gender
Neuter Gender
Number Noun
Singular Noun
Plural Noun
Case Noun
Possessive Case
Objective Case

2. Adjective (विशेषण)

संज्ञा की विशेषता बताने वाले शब्द को विशेषण कहते हैं।

Adjective is a word that tells what kind of a person, place, animal or a thing is. In other words adjective tells something about the noun.
The adjective usually stands before the noun as it is, related to the noun.
Usually adjectives are of three categories:

- Character or Quality of person / things – good, bad, claver, hot etc
- Color – All colors.
- Taste – sweet, sour, bitter etc.

Example:

- Ram is honest boy (Quality of person).
- Tree is green (Color of tree).
- Fruits are sweet (Taste of fruit).

Adjectives are divided into following classes-

1. Adjective of Quality
2. Adjective of Quantity
3. Adjective of Numbers
4. Demonstrative adjective
5. Interrogative adjective
6. Emphasizing adjective
7. Exclamatory adjective

1. Adjective of Quality (गुणवाचक विशेषण): The words which show the quality or state of noun are called the adjective of quality. This adjective answer the question: *Of what kind?*

वे शब्द जो संज्ञा के गुण या दशा दर्शाते हो, गुणवाचक विशेषण कहलाते हैं।

Example:

- कलकत्ता एक बड़ा शहर हैं।
  Calcutta is a **big** city.
- प्रकाश एक ईमानदार लड़का हैं।
  Prakash is an **honest** boy.
- मोहन एक उपद्रवी लड़का हैं।
  Mohan is a **mischievous** boy.
- भारतीय चाय पूरे विश्व में निर्यात की जाती हैं।
  Indian tea is exported all over the world.
- सुरेश एक बहादुर लड़का हैं।
  Suresh is a **brave** boy.

Bookmanblogspot.com

2. Adjective of Quantity (परिमाणवाचक विशेषण): The word which shows the quantity or degree of a noun is called adjective of quantity. This adjective answer the question: *How much?*

वे शब्द जो संज्ञा की मात्रा दर्शाते हो, परिमाणवाचक विशेषण कहलाते हैं।

Example:

- गली में कुछ आदमी हैं।
  There are **some** men in the street.
- बर्तन में बहुत कम पानी था।
  There was a **little** water in the pot.
- सारा धन खर्च कर दिया गया।
  The **whole** sum was expended.
- अपने स्वास्थ्य का ठीक से ध्यान रखो।
  Take **great** care of your health.

3. Adjective of Numbers (संख्यावाचक विशेषण): The words which show the number of things or person are called adjective of number (Numeral Adjective). This adjective answer the question: *How many?*

वे शब्द जो संज्ञा की संख्या दर्शाते हो, संख्यावाचक विशेषण कहलाते हैं।

Example:

i. *Definite Numeral Adjective,* Denotes an exact number.

- मैं बारहवीं कक्षा में पढ़ता हूँ।
  I read in class **XII**.
- लता के दो बहिने हैं।
  Lata has **two** sisters.

ii. *Indefinite Numeral Adjective,* Don't denote an exact number.

- कुछ छात्र चतुर हैं।
  Some boys are claver.
- सभी लोगों का मरना हैं।
  All men must die.

iii. *Distributive Numeral Adjective,* Refer to each one of a noun.

- सभी छात्रों की बारी आनी चाहिए।
  Each boy must take his turn
- इस कथन के सभी शब्द गलत हैं।
  Every word of this statement is false.

4. Demonstrative adjective (संकेतवाचक विशेषण): The word which point out the person, thing or place are called demonstrative pronoun. This adjective answer the question: Which?

वे शब्द जो संज्ञा या सर्वनाम (व्यक्ति, वस्तु या स्थान) से पहले आकर उनकी ओर संकेत करते हो, संकेतवाचक विशेषण कहलाते हैं।

Example:

- ये सेव सड़े हुऐ हैं।
  These apples are rotten.
- वे लड़के खेल रहे हैं।
  Those boys are playing.
- इतनी जल्दबाजी मत करों।
  Don't be in **such** a hurry.
- वह व्यक्ति उद्योगपति हैं।
  That man is industrialist.

5. **Interrogative adjective (प्रश्नवाचक विशेषण):** When words like *what, which and whose*, are used with noun to ask questions are called interrogative adjective.
वे शब्द जो प्रश्न पूछने के लिए प्रयोग में लाये जाते हैं, प्रश्नवाचक विशेषण कहलाते हैं।
Example:

- वह घर कब आता हैं।
  When does he come home?
- वह कैसा व्यक्ति हैं।
  What kind of man is he?

6. **Emphasizing adjective (निजवाचक विशेषण):** The adjective which reflect emphasis on subject called emphasizing adjective.
वे विशेषण जो कर्ता पर जो ड़ालते हो, निजवाचक विशेषण कहलाते हैं।
Example:

- मैंने स्वयं उसे देखा हैं।
  I saw it with my **own** eyes.
- हमे जो चाहिए वह वही वस्तु हैं।
  That is the **very** thing we want.

7. **Exclamatory adjective (विस्मयादिबोधक विशेषण):** The word *what* is sometimes used as an exclamatory adjective.
वे विशेषण जो विस्मय या आकस्मिक अनूभुति दर्शाते हो, विस्मयादिबोधक विशेषण कहलाते हैं।
Example:

- **What** an idea!
- **What** a piece of work is man!
- **What** genius!

Bookmadi.blogspot.com

3. Pronoun (सर्वनाम)

Any word that used in the absence of the noun or is used instead of the noun is known as Pronoun.

संज्ञा के स्थान पर प्रयुक्त होने वाले शब्द को सर्वनाम कहते हैं।

Example:

Ramesh is absent. We can use "He" instead of Ramesh. If we don't want to refer any person, place or anything by name, then we use the words like **"He", "it", "she", "they"**, etc. instead of naming anyone of them. The words that are used in the absence of the Nouns are termed as Pronouns.

Pronouns are classified as follows –

1. Personal pronoun
2. Reflective and Emphatic pronoun
3. Demonstrative pronoun
4. Indefinite pronoun
5. Distributive pronoun
6. Relative pronoun
7. Interrogative pronoun
8. Reciprocal pronoun
9. Exclamatory pronoun
10. Impersonal pronoun

1. Personal pronoun (व्यक्तिवाचक सर्वनाम): Pronoun which denotes the speaker, listener and the third person.

वे सर्वनाम जो बोलने वाले, सुनने वाले या अन्य पुरूष का बोध कराते हो, व्यक्तिवाचक सर्वनाम कहलाते हैं।

Example:

I, We, you, He, She, It, They etc. are personal pronoun because these are stands for three person.

Person who speaks (जो स्वयं कुछ कहते हो) - First person

Person spoken to (जिससे कुछ कहा जाए) - Second person

Person spoken of (जिसके बारे में कुछ कहा जाए) - Third person

Person	Nominative(Subject)	Accusative (Object)	Possessive (possession)
1st person	I We	Me Us	My, Mine Our, Ours
2nd person	You	You	Your, Yours
3rd person	He She It They Who	Him Her It Them Whom	His Her, Hers Its Their, Theirs Whose

2. Reflexive and Emphatic pronoun (निजवाचक सर्वनाम): A reflexive pronoun reflects again that the action done by the subject. Reflexive pronoun is used as the object of a verb.

कर्ता यदि स्वयं के लिए कार्य करता हैं तथा उसे self द्वारा प्रकट करता हैं तो उसे निजवाचक सर्वनाम कहते हैं। निजवाचक सर्वनाम को क्रिया के कर्म के रुप में प्रयोग में लाया जाता हैं।

Subject	**Reflexive pronoun**
I	Myself
We	ourselves
You	Yourself
He	Himself
She	herself
They	Themselves
It	Itself
One	oneself

Example:

- राजेश वस्त्र स्वयं सिलता हैं।
  Rajesh stitches the clothes **himself.**

Reflexive pronouns are also used together with the preposition "by" to give meaning of "alone" or "without help".

निजवाचक सर्वनाम का प्रयोग "by" preposition लगाकर भी किया जाता हैं। जो 'अकेला या बिना सहायता के' का अर्थ देता हैं।

- राजेश बिना सहायता के वस्त्र स्वयं सिलता हैं।
  Rajesh stitches the clothes **by himself**.

Reflexive pronoun refers to the subject if it is used after noun or pronoun for the shake of emphasis, and is therefore known as **Emphatic pronouns**

जब कर्ता पर ज़ोर दिया जाए तो सर्वनाम का प्रयोग कर्ता के ठीक बाद में किया जाता हैं।

- राजेश स्वयं वस्त्र सिलता हैं।
  Rajesh **himself** stitches the clothes.

3. Demonstrative pronoun (संकेतवाचक सर्वनाम): This pronoun is used to point out the object or noun to which they refer, and are, therefore, known as **Demonstrative pronoun.**

जो सर्वनाम वाक्य में आई संज्ञा की ओर संकेत करे, संकेतवाचक सर्वनाम कहलाते हैं।

Example:

- यह किताब मेरी ही हैं।
  This book is mine.
- वह क्या आवाज थी?

Bookinhindi.blogspot.com

What was **that** noise?

- यह इससे अच्छा हैं।

  This is better then this.
- यह चित्तौंड़गढ़ का किला हैं।

  This is the fort of Chittorgarh.
- वे जूते आपके हैं।

  Those shoes are yours.

4. Indefinite pronoun (अनिश्चयवाचक सर्वनाम): A pronoun that refer to persons or things in a general way, but don't refer in particular are called **Indefinite pronoun**.(*anybody, anyone, everybody, each, some, few, many, all, others and everyone are Indefinite pronoun*)

किसी अनिश्चित व्यक्ति या वस्तु के लिए प्रयोग में आने वाले सर्वनाम अनिश्चयवाचक सर्वनाम कहलाते हैं।

Example:

- दूसरो का भला करो।

  Do well to **others**.
- थोड़ा दुध फट गया।

  Some milk was split.
- कुछ लोग जन्मजात महान होते हैं।

  Some are born great.
- बच्चे को बचाने वाला वहाँ कोई नही था।

  Nobody was there to rescue the child.
- कुछ लोगों को सुरक्षित बचा लिया गया।

  Few escaped unhurt.

5. Distributive pronoun (विभागसूचक सर्वनाम): These pronouns refer to persons or things **one at a time**, known **Distributive pronoun**. For this reason these are always singular.(*Each, Either, Neither, Any, No one and None are Distributive pronoun*)

व्यक्तियों या वस्तुओं को पृथक करने वाले सर्वनाम विभागसूचक सर्वनाम कहलाते हैं।

Example:

- दोनों में से कोई एक छात्र घर जा सकता हैं।

  Either of two students can go home.

6. Relative pronoun (सम्बन्धवाचक सर्वनाम): A pronoun which shows relation of a noun is known as relative pronoun.

वह सर्वनाम जो वाक्य में उससे पहले आई हुई संज्ञा से सम्बन्ध प्रकट करता हो, सम्बन्धवाचक सर्वनाम कहलाता हैं। तथा दो वाक्यों को जोड़ने का कार्य करता हैं।

Bookmadi.blogspot.com

Forms of relative pronoun

Noun	Relative pronoun
Person	Who (Nominative)
	Whom (Accusative)
	Whose (Possessive/Genitive)
Animal & things	Which, That
Time	When, On which (complex sentence)
Place	Where

Example:

- तुम हमेशा जिस बच्चे को ड़ाटते रहते हो, वह मेरा भतीजा हैं।
  You always scold the boy **who** is my cousin.
- मैं जिस बच्चे को पढ़ाता हूँ, उसे तुम अच्छी तरह जानते हो।
  I teach the boy **whom** you know very well.
- वह वही लड़की हैं, जिसके पिता कर्नल हैं।
  That is the girl **whose** father is a colonel.
- मुझे वह पेन मिल गया हैं, जो गुम गया था।
  I have found the pen **which** I had lost.
- तुमने जो किताब मुझे दी थी, वो यहाँ हैं।
  Here is the book **that** you lent me.
- जिस दिन वह यहाँ आया रविवार था।
  The day **when** he came was Sunday.
- तुफान वाले दिन वह यहाँ आया था।
  The day **on which** he came here was stormy.
- यह वही स्थान हैं, जहाँ लोग घुमने आते हैं।
  This is the place **where** people come for picnic.
- राम ही वह व्यक्ति था, जिसने मेरी सहायता की।
  Ram was the only man **who** helped me.

7. Interrogative pronoun (प्रश्नवाचक सर्वनाम): A pronoun which is used for asking a question, is, termed as interrogative pronoun.
वह सर्वनाम जो प्रश्न पूछने का कार्य करता हो, प्रश्नवाचक सर्वनाम कहलाता हैं।

Example:

- तुम्हारा नाम क्या हैं?
  What is your name? (Nominative)
- क्या बात हैं?
  What is the matter? (Nominative)
- तुमने किनको देखा?
  Whom do you see? (Accusative)
- यह पेन तुम्हें किसने दिया?
  Who gave you this pen? (Nominative)
- यह किसकी किताब हैं?
  Whose book is this? (Genitive/possessive)

BookMandi.blogspot.com

- यह किनका हो सकता हैं?

  To whom it may concern? (Nominative)

8. Reciprocal pronoun (परस्परवाचक सर्वनाम): A pronoun which relates two or more person or thigh called reciprocal pronoun.

दो या दो से अधिक व्यक्तियों या वस्तुओं में परस्पर सम्बन्ध बताने वाला सर्वनाम परस्परवाचक सर्वनाम कहलाता हैं।

Example:

- छात्रों ने एक दूसरे की सहायता की।

  The students helped **each other**.
- दो लड़कों ने आपस में उपहार दिया।

  Two boys gave gifts to **one another**.

9. Exclamatory pronoun (विस्मयादिबोधक सर्वनाम): a pronoun used as an exclamation is known exclamatory pronoun.

विस्मय प्रकट करने वाले सर्वनाम विस्मयादिबोधक सर्वनाम कहलाते हैं।

Example:

- क्या आप मुझे नही जानते!

  What! You don't know me?
- क्या आप अभी तक यही हो!

  What! You are still here.

10. Impersonal pronoun (अव्यक्तिवाचक सर्वनाम):

➢ It का प्रयोग निर्जीव वस्तुओं, जानवरों, छोटे बच्चों के लिए किया जाता हैं।

Example:

- यदि आप इस साइकिल को चलाओंगे तो यह टूट जाएगी।

  If you drive this bicycle, **it** will break.
- वह अपने कुते से प्यार करता हैं, और उसके बिना नही रह सकता हैं।

  He loves his dog and cannot live without **it**.
- जब मैंने बच्चे को देखा वह रो रहा था।

  When I saw the child **it** was crying.

➢ समय, दिन, दिनांक, मौसम के बारे में जानकारी देते समय **it** का प्रयोग करते हैं।

Example:

- कल बहुत ठंड थी।

  It was very cold yesterday.
- अभी पांच बजे हैं।

  It is 5 o'clock now.
- आज रविवार हैं।

  It is Sunday today.
- आज 11 मई हैं।

Bookmidia.blogspot.com

It is eleventh of May today.

➢ संज्ञा या सर्वनाम पर जोर देने के लिए भी **it** का प्रयोग किया जाता हैं।

Example:

- सबसे पहले मैंने विरोध किया।

  It was **I** who first protested.

➢ अव्यक्तिवाचक क्रियाओं **(impersonal verbs)** के कर्ता के रूप में **it** का प्रयोग किया जाता हैं।

Example:

- वर्षा हो रही हैं।

  It is raining.
- अंधेरा हो रहा हैं।

  It is darkening.

➢ अस्थाई कर्ता के रूप में **it** का प्रयोग **to be** क्रिया से पहले किया जाता हैं।

Example:

- गलती ढुंढ़ना आसान हैं।

  It is easy to find fault.
- यह निश्चित है कि तुम गलत हो।

  It is certain that you are wrong.

4. Verb (क्रिया)

कार्य का होना या प्रगति पर होना क्रिया कहलाती हैं।

The verb is a word that tells about the action being done by the person, and animal.

Example:

- He writes.
- She works.

The words like writes, works are action words, as they tell the action being done by the noun, hence these are called verbs.

A verb tells us –

➢ व्यक्ति या वस्तु की स्थिति (What a person or thing is);

- This pen is useless.
- He feels sorry.

➢ व्यक्ति या वस्तु के साथ क्या हो रहा हैं (What is done to a person or thing);

- The stick is broken.
- Food is eaten.

➢ व्यक्ति या वस्तु क्या कर रहे हैं (What a person or thing does);

- He writes.
- Navendu plays.

Bookmandi.blogspot.com

Type of Verbs (क्रिया के प्रकार)

क्रिया के साथ कर्म के प्रयोग के आधार पर क्रिया के दो प्रकार होते हैं।

1. Transitive verb (सकर्मक क्रिया)
2. Intransitive verb (अकर्मक क्रिया)

1. **Transitive verb (सकर्मक क्रिया)** – सकर्मक क्रिया वह हैं, जिसमें क्रिया कर्ता द्वारा कर्म पर स्थानान्तरित होती हैं, अर्थात् क्रिया का प्रभाव कर्म पर पड़ता हैं। ऐसी क्रियाओं के बाद हमेशा कर्म का प्रयोग किया जाता हैं।

i. Beat, contain, enjoy, hit, need तथा kick आदि क्रियाओं के बाद हमेशा कर्म प्रयोग में लाया जाता हैं।

Example:

- झंकार खाना खा रहा हैं।
  Jhankar is eating food.

उपरोक्त वाक्य में क्रिया 'खा रहाa हैं का प्रभाव 'खाना (भोजन)' पर पड़ रहा हैं, अतः क्रिया 'खा रहा हैं' सकर्मक क्रिया हैं।

ii. कुछ क्रियाओं, जैसे – give, ask, offer, promise, and tell के साथ दो कर्म प्रयोग में लिये जाते हैं, इन्हें **द्विकर्मक क्रिया** कहते हैं।

Example:

- मैंने नवेन्दु को एक रुपया दिया।
  I gave Navendu a rupee.

उपरोक्त वाक्य में क्रिया 'दिया' के दो कर्म 'नवेन्दु' तथा 'एक रुपया' हैं। क्रिया का प्रत्यक्ष प्रभाव कर्म 'एक रुपया' पर पड़ता हैं, अतः यह प्रत्यक्ष कर्म (direct object) कहलाता हैं, जबकि क्रिया का अप्रत्यक्ष प्रभाव कर्म 'नवेन्दु' पर पड़ता हैं, अतः यह अप्रत्यक्ष कर्म (indirect object) कहलाता हैं।

2. **Intransitive verb (अकर्मक क्रिया)** – अकर्मक क्रिया वह हैं, जिसमें क्रिया कर्ता द्वारा कर्म पर स्थानान्तरित नही होती हैं, अर्थात् क्रिया का प्रभाव कर्म पर नही पड़ता हैं। ऐसी क्रियाओं के बाद कर्म का प्रयोग नही किया जाता हैं। ये क्रियायें केवल क्रिया (action), दशा (state), अवस्था (being) को ही दर्शाती हैं।

Exceptionally Unexpected!
Bookhindi.blogspot.com

i. Come, go, fall, die, sleep, तथा lie आदि क्रियाओं के बाद कर्म का प्रयोग नही किया जाता हैं।

Example:

- झंकार ने लम्बी दौड़ लगाई।
  Jhankar ran a long distance. (Action)
- झंकार सो रहा हैं।
  Jhankar is sleeping. (State)
- एक दुर्धटना में राम की नजर चली गई।
  Ram has lost his sight in an accident. (Being)

The different forms of the verbs are:
(a) 1st form (Also called present tense)
(b) 2nd form (Past tense)
(c) 3rd form (Deep past tense)
(d) Present participle

Forms of the verbs:

1st form (present tense)	**2nd form** **(Past tense)**	**3rd form** **(Deep past tense)**	**Present participle**
Abuse	Abused	Abused	Abusing
Act	Acted	Acted	Acting
Advise	Advised	Advised	Advising
Agree	Agreed	Agreed	Agreeing
Appear	Appeared	Appeared	Appearing
Arise	Arose	Arisen	Arising
Arrange	Arranged	Arranged	Arranging
Attack	Attacked	Attacked	Attacking
Bear	Bore	Born	Bearing
Beat	Beat	Beaten	Beating
Become	Became	Became	Becoming
Beg	Begged	Begged	Begging
Begin	Began	Begun	Beginning
Believe	Believed	Believed	Believing
Bleed	Bled	Bled	Bleeding
Blow	Blew	Blown	Blowing
Borrow	Borrowed	Borrowed	Borrowing
Bring	Brought	Brought	Bringing
Bring	Brought	Brought	Bringing
Build	Built	Built	Building
Buy	Bought	Bought	Buying
Call	Called	Called	Calling

Exceptionally Unexpected!
BookHindiBlogspot.com

Carry	Carried	Carried	Carrying
Catch	Caught	Caught	Catching
Change	Changed	Changed	Changing
Choose	Chose	Chosen	Choosing
Climb	Climbed	Climbed	Climbing
Collect	Collected	Collected	Collecting
Come	Came	Come	Coming
Cook	Cooked	Cooked	Cooking
Cut	Cut	Cut	Cutting
Dare	Dared	Dared	Daring
Decorate	Decorated	Decorated	Decorating
Defeat	Defeated	Defeated	Defeating
Die	Died	Died	Dying
Dig	Dug	Dug	Digging
Do	Did	Done	Doing
Draw	Drew	Drawn	Drawing
Dream	Dreamt	Dreamt	Dreaming
Drink	Drank	Drunk	Drinking
Drive	Drove	Driven	Driving
Earn	Earned	Earned	Earning
Eat	Ate	Eaten	Eating
Enjoy	Enjoyed	Enjoyed	Enjoying
Enter	Entered	Entered	Entering
Entertain	Entertained	Entertained	Entertaining
Explain	Explained	Explained	Explaining
Face	Faced	Faced	Facing
Fall	Fell	Fallen	Falling
Fill	Filled	Filled	Filling
Find	Found	Found	Finding
Finish	Finished	Finished	Finishing
Float	Floated	Floated	Floating
Fly	Flew	Flown	Flying
Get	Got	Got	Getting
Give	Gave	Given	Giving
Go	Went	Gone	Going
Grant	Granted	Granted	Granting
Grow	Grew	Grown	Growing
Happen	Happened	Happened	Happening
Has/Have	Had	Had	Having
Hate	Hated	Hated	Hating

Exceptionally Unexpected!
Bookhindiblogspot.com

Hear	Heard	Heard	Hearing
Hide	Hid	Hidden	hiding
Hit	Hit	Hit	Hitting
Hunt	Hunted	Hunted	Hunting
Hurt	Hurt	Hurt	Hurting
Injure	Injured	Injured	Injuring
Invite	Invited	Invited	Inviting
Issue	Issued	Issued	Issuing
Join	Joined	Joined	Joining
Jump	Jumped	Jumped	Jumping
Keep	Kept	Kept	Keeping
Kick	Kicked	Kicked	Kicking
Kill	Killed	Killed	Killing
Know	Knew	Known	Knowing
Land	Lent	Lent	Lending
Lay	Laid	Laid	Laying
Learn	Learnt	Learnt	Learning
Leave	Left	Left	Leaving
Look	Looked	Looked	Looking
Lose	Lost	Lost	Losing
Make	Made	Made	Making
Meet	Met	Met	Meeting
Melt	Melted	Melted	Melting
Miss	Missed	Missed	Missing
Move	Moved	Moved	Moving
Need	Needed	Needed	Needing
Notice	Noticed	Noticed	Noticing
Obey	Obeyed	Obeyed	Obeying
Open	Opened	Opened	Opening
Oppose	Opposed	Opposed	Opposing
Pay	Paid	Paid	Paying
Plant	Planted	Planted	Planting
Play	Played	Played	Playing
Please	Pleased	Pleased	Pleasing
Pray	Prayed	Prayed	Praying
Promise	Promised	Promised	Promising
Push	Pushed	Pushed	Pushing
Quarrel	Quarreled	Quarreled	Quarrelling
Rain	Rained	Rained	Raining
Reach	Reached	Reached	Reaching

Exceptionally Unexpected!
Bookmindiablogspot.com

Read	Read	Read	Reading
Receive	Received	Received	Receiving
Refuse	Refused	Refused	Refusing
Request	Requested	Requested	Requesting
Resign	Resigned	Resigned	Resigning
Run	Ran	Run	Running
Save	Saved	Saved	Saving
Say	Said	Said	Saying
See	Saw	Seen	Seeing
Shake	Shook	Shaken	Shaking
Shoot	Shot	Shot	Shooting
Show	Showed	Shown	Showing
Sit	Sat	Sat	Sitting
Sleep	Slept	Slept	Sleeping
Spend	Spent	Spent	Spending
Sweep	Swept	Swept	Sweeping
Swim	Swam	Swum	Swimming
Swing	Swung	Swung	Swinging
Take	Took	Taken	Taking
Talk	Talked	Talked	Talking
Teach	Taught	Taught	Teaching
Tear	Tore	Torn	Tearing
Tell	Told	Told	Telling
Think	Thought	Thought	Thinking`
Walk	Walked	Walked	Walking
Write	Wrote	Written	Writing

Agreement of Verb with the Subject

इसका शाब्दिक अर्थ होता हैं – '**कर्ता व क्रिया की अनुरूपता**'। अर्थात् वाक्यों में कर्ता के अनुसार क्रिया का प्रयोग किया जाता हैं।

Person	**Present tense**	**Past tense**	**Future tense**
1st Person	am	was	
	have	had	shall
I	V-1st	V-2nd	
	do not	did not	

Bookhindi.blogspot.com

We	are have $V-1^{st}$ do not	were had $V-2^{nd}$ did not	shall
2^{nd} Person You	are have $V-1^{st}$ do not	were had $V-2^{nd}$ did not	will
3^{rd} Person He and Singular noun	is has $V-1^{st}$ (s / es) does not	was had $V-2^{nd}$ did not	will
She	is has $V-1^{st}$ (s / es) does not	was had $V-2^{nd}$ did not	will
It	is has $V-1^{st}$ (s / es) does not	was had $V-2^{nd}$ did not	will
They And Plural noun	are have $V-1^{st}$ do not	were had $V-2^{nd}$ did not	will

1. एकवचन कर्ता के साथ एकवचन क्रिया तथा बहुवचन कर्ता के साथ बहुवचन क्रिया प्रयोग में लाई जाती हैं।

- Navendu **is** an innocent boy.
- They **are** innocent boys.

2. यदि दो संज्ञा (noun) या सर्वनाम (pronoun) **and** से जुड़े हो तो उनके साथ बहुवचन क्रिया प्रयोग में लाई जाती हैं।

- Navendu and Jhankar are innocent boys.
- Ram and Rahim are good friends.

परन्तु यदि एक ही व्यक्ति या वस्तु के लिए प्रयोग में आये हो तो **and** से जुड़े होने पर भी एकवचन क्रिया प्रयोग में लाई जाती हैं।

- The controller and principle was there in the meeting. (both are same person)
- My brother and my guide are going with me. (both are different person)

3. यदि दो noun परस्पर **and** से जुड़ कर एक ही भाव व्यक्त करे तो उनके साथ एकवचन क्रिया प्रयोग में लाई जाती हैं।

- Milk **and** porridge **is** my favourite breakfast.
- Pen **and** paper **is** my daily life.
- Slow **and** steady **wins** the race.

4. यदि दो कर्ता or, nor, either...or या neither ..nor से जुड़े हो तो क्रिया दूसरे वाले कर्ता के अनुसार प्रयोग में लाई जाती हैं।

- **Either** Ram **or** Rahim **has** completed it.
- Navendu **or** his friends **are** taking part in cultural event.

5. यदि कर्ता से पहले each, every, no one, none of, either of आदि हो तो एकवचन क्रिया प्रयोग में लाई जाती हैं। तथा दो संज्ञाएँ each या every के साथ and से जुड़े हो तो भी एकवचन क्रिया प्रयोग में लाई जाती हैं।

- **Each** boy **is** doing his work.
- **None of** the boys **has** solved this question.
- **Each** boy **and each** girl **was** given a banana.

6. यदि बहुवचन संज्ञा के साथ एकचवन कर्ता प्रयोग में लाया जाये तो एकवचन क्रिया प्रयोग में लेते हैं।

- Each of the brothers **is** honest.
- Neither of the students **was** sincere.
- The quantity of fruits **is** not much.

Bookinhindi.blogspot.com

7. यदि many के बाद एकवचन कर्ता हो तो एकवचन क्रिया प्रयोग में लेते हैं, तथा many के बाद बहुवचन कर्ता हो तो बहुवचन क्रिया प्रयोग में लेते हैं

- **Many boys were** failed in math
- **Many a boy was** enjoying the picnic.

8. यदि समूहवाचक (collective noun) किसी पूरे समूह का बोध कराये तो उसके साथ एकवचन क्रिया का प्रयोग होता हैं, और यदि समूह के विभिन्न सदस्यों का बोध कराये बहुवचन क्रिया का प्रयोग होता हैं।

- A **herd** of cattle **is** passing
- The committee **was** agreed on the matter.
- The soldiers **were** rewarded for **their** bravery.

9. कुछ संज्ञाएँ जो बहुवचन दिखती हैं, परन्तु एकवचन होती हैं, के साथ एकवचन क्रिया प्रयोग में लाई जाती हैं। जैसे – News, Physics, wages, means, alms, assets, innings politics

- The news **is** true.
- Physics **is** difficult to read.

10. कुछ संज्ञाएँ जो एकवचन दिखती हैं, परन्तु बहुवचन होती हैं, के साथ बहुवचन क्रिया प्रयोग में लाई जाती हैं। जैसे – cattle, people, vermin, dozen, police

- Many people **were** killed in riot.
- The police **have** arrested the terrorist.

11. यदि दो कर्ता as well as, along with, with, together with, in addition to से जुड़े हो तो प्रथम कर्ता के अनुसार क्रिया का चयन किया जाता हैं।

- **A lady along with** her children **is** sitting there on the seat.
- **You as well as** Ramesh **are** going there.

12. यदि कर्ता none हो तो एकवचन या बहुवचन क्रिया प्रयोग में लाई जा सकती।

- **None is / are** waiting for you

13. वाक्य में संज्ञा के साथ most के प्रयोग के आधार पर क्रिया प्रयोग में लाई जाती हैं। यदि वस्तु का अधिकांश भाग most द्वारा दर्शाया जाये तो क्रिया एकवचन तथा most द्वारा कई वस्तुओं का बोध हो तो क्रिया बहुवचन प्रयोग में लाई जाती ।

- **Most** of the **area has been** covered by Indian army.
- **Most** of the **students have** completed their homework.

Bookhindi.blogspot.com
Exceptionally Unexpected!

14. It के साथ प्रायः एकवचन क्रिया प्रयोग में लाई जाती हैं।

- **It is** very funny.
- **It is** Ram who is my friend.

15. वाक्य में there के प्रयोग के आधार पर क्रिया प्रयोग में लाई जाती हैं। यदि there का प्रयोग एक वस्तु के लिए हुआ हो तो क्रिया एकवचन तथा there का प्रयोग कई वस्तुओं के लिए किया गया हो तो बहुवचन क्रिया प्रयोग में लाई जाती ।

- There **is** no good law college in my town.
- There **are** a large number of spectators in the stadium.

16. Nothing but के बाद आने वाली संज्ञा चाहे एकवचन हो चाहे बहुवचन, उसके बाद हमेशा एकवचन क्रिया प्रयोग में लाई जाती हैं।

- **Nothing but players was** seen there.
- **Nothing but flowers is** grown there.

17. जब किसी बहुवचन संज्ञा का प्रयोग समूहवाचक के रूप में होता हो तो उसके बाद में एकवचन क्रिया पफयोग में लाई जाती हैं।

- Two **kilometers is** not a big distance.
- **Hundred rupees is** only I want for this.

18. A pair of, a couple of, a group of, a bunch of, a fleet of, a flock of के बाद बहुवचन संज्ञा प्रयोग में ली जाती हैं, परन्तु क्रिया एकवचन प्रयोग में लेते हैं।

- **This pair of shoes is** durable for me.
- **A bunch of flowers was** given to me.

19. Noun phrase तथा noun clause के साथ एकवचन क्रिया प्रयोग में लाई जाती हैं।

- **What you told is** not good for you.
- **To take a morning walk is** good habit.

20. a number of, a lot of, a great deal of, plenty of, both of ,several के बाद बहुवचन क्रिया प्रयोग में लाई जाती हैं।

- **Lots of people were** killed in riot.

Bookmandi.blogspot.com

5. Adverbs (क्रिया विशेषण)

किसी क्रिया या विशेषण की विशेषता बताने वाले शब्द को क्रिया विशेषण कहते हैं।
Adverbs are connected with the verb. It adds to the meaning of the verb and tells us how a thing is done, when it is done or where it is done.
Example:

- मनोज एक बहुत चतुर लड़का हैं।
  Manoj is a **very** claver boy.
- सुर्य बहुत तेजी से चमकता हैं।
  The sun shines, **brightly**.
- वह बहुत धारे चलती हैं।
  She walks **slowly**.
- तुम बहुत मिठा बोलते हो।
  You speak **sweetly**.

➢ विशेषण से पहले Too, So, Very, Quite, Rather, Fairly आदि शब्द जोड़कर क्रिया विशेषण बनाते हैं। ये सभी 'बहुत' का अर्थ देते हैं।
➢ विशेषण के साथ **ly** जोड़कर भी क्रिया विशेषण बनाते हैं। ये सभी 'से' का अर्थ देते हैं। (Honestly, Cleverly, Bravely, Slowly)

Adverbs are classified as follows –
1. Adverb of time (which show when)
2. Adverb of frequency (which show how often)
3. Adverb of place (which show where)
4. Adverb of manner (which show how or in what manner)
5. Adverb of degree / quantity (which show how much)
6. Adverb of sentence

1. Adverb of time (which shows when)**:** An adverb shows the time of an action called adverb of time.
ये क्रिया विशेषण क्रिया का समय बताते हैं। इनका प्रयोग वाक्यों के अन्त में किया जाता हैं। ये क्रिया विशेषण सामान्यतया क्रिया के साथ 'कब' प्रश्न का उत्तर देते हैं। ये निम्न हैं - Yet, now, soon, yesterday, today, tomorrow, then, far, so, daily, before, late, since and everyday.

Example:

- मेरे पिताजी कल घर आयें।
  My father came home **yesterday**.
- वह यहाँ रोजाना आता हैं।
  He comes here **daily.**
- हमें अब कार्य प्रारम्भ करना चाहियें।

Exceptionally Unexpected!
BookMandiblogspot.com

We shall **now** begin to work.

- कल मेरे घुटने में चोट लग गई।
  I hurt my knee **yesterday**.
- उसे कुछ मिनट पहले यहाँ बुलाया गया था।
  He called here a **few minutes ago**.
- मैं सुबह जल्दी नही उठता हूँ।
  I don't get up too **early** in the morning.

2. Adverb of frequency (which shows how often)**:** An adverb shows the frequency of an action called adverb of frequency.

ये क्रिया विशेषण क्रिया की बारम्बारता को दर्शाते हैं। इनका प्रयोग वाक्यों में सहायक क्रिया तथा क्रिया के बीच में किया जाता हैं। ये क्रिया विशेषण सामान्यतया क्रिया के साथ 'कितनी बार' प्रश्न का उत्तर देते हैं। ये निम्न हैं -

always	-	सदैव
Sometimes	-	कभी-कभी
Usually	-	हमेशा की तरह
Often	-	बहुधा या प्राय:
Rarely	-	मुश्किल से ही
Frequently	-	बारम्बार
Just	-	अभी-अभी
Already	-	पहले से ही
Seldom	-	कभी-कभार
Ever	-	कभी
Never	-	कभी भी नही
Occasionally	-	कभी-कभी

इनका प्रयोग सहायक क्रिया (helping verb) के बाद तथा मुख्य क्रिया (main verb) से पहले किया जाता हैं।

सहायक क्रिया **+ adverb + क्रिया**

Example:

- नवेन्दु हमेशा कठोर परिश्रम करता हैं।
  Navendu **always** works hard.
- राम कभी भी कुछ नही सीख सकता हैं।
  Ram can **never** learn anything.
- मैंने उसे एक बार भी नही देखा।
  I have not seen him **once**.
- वह प्राय: गल्तियाँ करता हैं।
  He **often** makes mistakes.

Bookhindi.blogspot.com
Exceptionally Unexpected!

3. **Adverb of place** (which shows where)**:** An adverb shows the place of an action called adverb of place.

ये क्रिया विशेषण क्रिया होने का स्थान बताते हैं। इनका प्रयोग object के बाद, या object नही होने पर क्रिया के बाद में किया जाता हैं। ये क्रिया विशेषण सामान्यतया क्रिया के साथ 'कहाँ' प्रश्न का उत्तर देते हैं। ये निम्न हैं - Here, There, Up, Down, Away, Everywhere, Anywhere, Near, In, Out etc.

Example:

- मैंने वहाँ एक वृद्ध व्यक्ति को बैठे देखा।
  I saw an old man sitting **there**.
- उसने ऊपर देखा।
  He looked **up**.
- मेरा भाई बाहर हैं।
  My brother is **out**.
- यहाँ रूको।
  Stand **here**.
- क्या तुम कभी वहाँ गये हो।
  Do you ever go **there**?

4. **Adverb of manner** (which shows how or in what manner)**:** An adverb shows the manner of an action called adverb of manner.

ये क्रिया विशेषण क्रिया होने का तरीका बताते हैं। इनका प्रयोग object के बाद, या object नही होने पर क्रिया के बाद में किया जाता हैं। ये क्रिया विशेषण सामान्यतया क्रिया के साथ 'कैसे या किस तरह' प्रश्न का उत्तर देते हैं। ये निम्न हैं - Quickly, fast, bravely, slowly, happily, badly, clearly, well, lazily and hard

Example:

- वह धीरे चलता हैं।
  He walks **slowly**.
- नवेन्दु अच्छी तरह से अंग्रेजी लिख सकता हैं।
  Navendu can write English **well**.
- हरि कठोर परिश्रम करता हैं।
  Hari works **hard**.
- वह तेज दौड़ा।
  He ran **fast**.
- उसने जल्दी से प्रश्न का उत्तर दिया।
  He answered the question **quickly**.
- उसने खुशी-खुशी अपना पेन मुझे दे दिया।
  He gave me his pen happily.

Exceptionally Unexpected!
Bookmanlk.blogspot.com

5. Adverb of degree / quantity (which show how much**):** An adverb shows the state of an action called adverb of degree.

ये क्रिया विशेषण क्रिया का स्तर बताते हैं। ये वाक्य में आये adjective तथा अन्य adverb की विशेषता बताते हैं। इनका प्रयोग adjective या adverb के पहले किया जाता हैं। ये क्रिया विशेषण सामान्यतया क्रिया के साथ 'कितना' प्रश्न का उत्तर देते हैं। ये निम्न हैं - Very, So, Too, Quite, Fully, Rather, almost, pretty, Partly etc.

Example:

- वह बहुत लापरवाह था।
  He was **too** careless.
- नवेन्दु बहुत अच्छी तरह से गाता हैं।
  Navendu sings **pretty** well.
- वह बहुत थका हुआ था।
  He was **very** tired.
- रजनी बिल्कुल ठीक हैं।
  Rajni is **quite** well.

6. Adverb of sentence: At the beginning of sentences, Adverb modifies the whole sentence rather than particular word.

ये क्रिया विशेषण किसी एक शब्द की विशेषता बताने के बजाय पूरे वाक्य के बारे में जानकारी देते हैं। ये निम्न हैं - certainly, luckily, possibly, probably, unfortunately etc.

Example:

- निश्चित रूप से राम जिम्मेदारी से कार्य करता हैं।
  Certainly Ram works with responsibility.
- सम्भवत: उसने अपना मकान बेच दिया हैं।
  Probably he has sold his house.
- दुर्भाग्य से वहाँ कोई भी मौजूद नही था।
  Unfortunately no one was present there.

7. Interrogative Adverb: When Adverb asks a question, it is termed as Interrogative Adverb.

जब क्रिया विशेषण कोई प्रश्न पूछने के प्रयोग में आये तो उसे प्रश्नवाचक क्रिया विशेषण कहते हैं।

Example:

- वह कब आएगा ?
  When will he come? (Time)
- तुम कहाँ जा रहे हो ?
  Where are you going? (Place)
- तुमने यह कैसे किया ?
  How did you done it? (Manner)

Bookinhindi.blogspot.com
Exceptionally Unexpected!

- दंगों में कितने घायल हुए ?
  How many injured in the riot? (Number)
- तुम कैसे हो ?
  How are you? (Degree)

Position of Adverb:

1. Adverb of manner का प्रयोग सामान्यतया: कर्म (object) के बाद में, या कर्म नही हो तो क्रिया के बाद में किया जाता हैं।

Example:

- बहुत तेज वर्षा हो रही हैं।
  It is raining **heavily**.
- वह सावधानीपूर्वक वाहन चलाता हैं।
  He drives vehicle **carefully**.

2. Adverb of place and time का प्रयोग सामान्यतया: कर्म (object) के बाद में, या कर्म नही हो तो क्रिया के बाद में किया जाता हैं।

Example:

- वह कल मुझसे मिला।
  He met me **yesterday**.
- मैंने उसे सभी जगह तलाश लिया।
  I looked him **everywhere**.

3. यदि वाक्य में एक से अधिक क्रिया विशेषण हो तो उन्हें क्रिया या कर्म के बाद सामान्यतया: निम्न क्रम में लिखा व बोला जाता हैं।

Sub +verb +obj +adv of manner +adv of place +adv of time

परन्तु कई बार Adverb of place (here, there, away, home, back, forward, backward) का प्रयोग Adverb of manner से पहले किया जाता हैं।

Example:

- बच्चे कल रात मंच पर उत्साहपूर्वक नाच रहे थे।
- Children were dancing **earnestly on the stage last night.**
- हमें कल शाम वहाँ जाना चाहिये।
- We should go **there tomorrow evening**.
- वह खुशी-खुशी घर गया।
- He went **home happily.**
- मैं जल्दी ही वापस आ जाऊँगा।
- I will come **back quickly**.
- सावधानीपूर्वक आगे बढ़ो।
- Move **forward carefully.**

Excellence... Unexpected!
Bookkinindi.blogspot.com

4. Adverb of frequency का प्रयोग सामान्यतया: कर्ता (subject) तथा क्रिया (verb) के बीच में किया जाता हैं, और यदि वाक्य में सहायक क्रिया (is, are, am, has, was) का प्रयोग किया गया हो तो इन्हें सहायक क्रिया के बाद में लिखा जाता हैं।

Example:

- मैं कभी सिगरेट नही पीता।
  I **never** smoke cigarette.
- चित्रांगदा अभी-अभी विद्यालय गई हैं।
  Chitrangda has **just** gone to school.

5. Adverb को सामान्यतया: have to तथा used to से पहले लिखा जाता हैं।

Example:

- मुझे हमेशा पैदल बाजार जाना पड़ता हैं।
  I **often** have to go to market on foot.
- वह हमेशा देरी से सोया करता था।
  He **always** used to sleep late.

6. Adverb जब किसी Adjective या किसी दूसरे Adverb की विशेषता बतलाये तो क्रिया विशेषण को इनसे पहले लिखा जाता हैं, परन्तु **enough** को हमेशा बाद में लिखा जाता हैं। क्रिया विशेषण **only** को उस शब्द से पहले लिखा जाता हैं, जिसकी यह विशेषता बतलाता हैं।

Example:

- यह किताब बड़ी रूचिकर हैं।
- This book is **very** interesting.
- राजेश इतना धनवान हैं कि वह कार खरीद सकता हैं।
- Rajesh is rich **enough** to buy a car.
- मैं केवल दो घंटे सोया।
- I have slept **only** two hours.

7. कुछ Adverb का प्रयोग preposition के बाद noun के रुप में किया जाता हैं।

Example:

- वह यहाँ से बहुत दूर रहता हैं।
  He lives far from **here**.
- मैंने ऐसा पहले भी सुना हैं।
  I have heard this before **now**.

Exceptionally Unexpected!
Bookhindi.blogspot.com

Formation of Adverb:

1. Adjective के साथ ly जोड़कर Adverb of manner बनाते हैं।

Adjective	Adverb
Clever	Cleverly
Wise	Wisely
Beautiful	Beautifully
Kind	Kindly
Quick	quickly
Earnest	Earnestly
Foolish	foolishly
Careful	Carefully
Happy	Happily
Ready	Readily
Heavy	Heavily
Single	Singly
Double	Doubly
Pretty	Prettily

2. संज्ञा से पूर्व a तथा preposition लगाक क्रिया विशेषण बनाते हैं।
Afoot, abed, asleep, aboard, away
Besides, to-day, overboard, to-morrow
3. कुछ क्रिया विशेषण Adjective तथा preposition के संयुक्त रूप होते हैं।
Along, behind, beyond, below, ahead of, far from
4. कुछ क्रिया विशेषण Adverb तथा preposition के संयुक्त रूप होते हैं।
Within, without, before, thereby, hereafter, thereon
5. कुछ क्रिया विशेषण and के साथ जुड़कर साथ-साथ प्रयोग में लाये जाते हैं।
Again and again, far and away, now and then, on and off, over and over, to and fro, in and out, first and foremost.

Example:

- तुम वही गलती बार-बार कर रहे हो ।
  You are making same mistake **again and again**.
- वह कभी-कभी मुझसे मिलता हैं।
  He meets me **now and then**.

Bookhindiblogspot.com

6. Prepositions (सम्बन्ध सूचक-अव्यय)

Preposition **वह शब्द या शब्दों का समूह है जो किसी <u>Noun</u> या <u>Pronoun</u> के साथ प्रयोग किया जाता है और जो उस Noun या Pronoun का सम्बन्ध किसी दूसरे शब्द से प्रदर्शित करता है.**
The word or group of words that are used with a noun or pronoun to express its relation with some other work in the sentence is known as a Preposition.

Prepositions – Time (समय)

English	Usage	Example
on	days of the week	on Monday
in	months / seasons	in August / in winter
	time of day	in the morning
	year	in 2006
	after a certain period of time *(when?)*	in an hour
at	for *night*	at night
	for *weekend*	at the weekend
	a certain point of time *(when?)*	at half past nine
since	from a certain point of time (past till now)	since 1980
for	over a certain period of time (past till now)	for 2 years
ago	a certain time in the past	2 years ago
before	earlier than a certain point of time	before 2004
to	telling the time	ten to six (5:50)
past	telling the time	ten past six (6:10)
to / till / until	marking the beginning and end of a period of time	from Monday to/till Friday
till / until	in the sense of *how long something is going to last*	He is on holiday until Friday.
by	in the sense of *at the latest*	I will be back by 6 o'clock.
	up to a certain time	By 11 o'clock, I had read five pages.

Prepositions – Place (Position and Direction) (स्थान)

English	Usage	Example
in	room, building, street, town, country	in the kitchen, in London in the book

Bookhindi.blogspot.com
Exceptionally Unexpected!

English	Usage	Example
	book, paper etc.	in the car, in a taxi
	car, taxi	in the picture, in the world
	picture, world	
	meaning *next to, by an object*	at the door, at the station
	for *table*	at the table
at	for events	at a concert, at the party
	place where you are to do something typical (watch a film, study, work)	at the cinema, at school, at work
	attached	the picture on the wall
	for a place with a river	London lies on the Thames.
	being on a surface	on the table
on	for a certain side (left, right)	on the left
	for a floor in a house	on the first floor
	for public transport	on the bus, on a plane
	for *television, radio*	on TV, on the radio
by, next to, beside	left or right of somebody or something	Jane is standing by / next to / beside the car.
under	on the ground, lower than (or covered by) something else	the bag is under the table
below	lower than something else but above ground	the fish are below the surface
	covered by something else	put a jacket over your shirt
	meaning *more than*	over 16 years of age
over	getting to the other side (also *across*)	walk over the bridge
	overcoming an obstacle	climb over the wall
above	higher than something else, but not directly over it	a path above the lake
across	getting to the other side (also *over*)	walk across the bridge
	getting to the other side	swim across the lake
through	something with limits on top,	drive through the tunnel

Bookhindi.blogspot.com
Exceptionally Unexpected!

English	Usage	Example
	bottom and the sides	
	movement to person or building	go to the cinema
to	movement to a place or country	go to London / Ireland
	for *bed*	go to bed
into	enter a room / a building	go into the kitchen / the house
towards	movement in the direction of something (but not directly to it)	go 5 steps towards the house
onto	movement to the top of something	jump onto the table
from	in the sense of *where from*	a flower from the garden

Other important Prepositions

English	Usage	Example
from	who gave it	a present from Jane
of	who/what does it belong to	a page of the book
	what does it show	the picture of a palace
by	who made it	a book by Mark Twain
on	walking or riding on horseback	on foot, on horseback
	entering a public transport vehicle	get on the bus
in	entering a car / Taxi	get in the car
off	leaving a public transport vehicle	get off the train
out of	leaving a car / Taxi	get out of the taxi
by	rise or fall of something	prices have risen by 10 percent
	travelling (other than walking or horseriding)	by car, by bus
at	for *age*	she learned Russian at 45
about	for topics, meaning *what about*	we were talking about you

Exceptionally Unexpected!
Bookhindi.blogspot.com

7. Conjunction (समुच्चय-बोधक अव्यय)

Conjunctions are the words we use to join two or more sentences together or two words within the same sentence. The most common conjunctions in English are: **and, for, so, but, or, nor, for**.

दो वाक्यों या किसी वाक्य में दो शब्दों को जोड़ने के लिए प्रयोग में लाये जाने वाले शब्दों को **शब्द-योजक या समुच्चय-बोधक अव्यय (conjunctions)** कहते हैं।

Conjunctions are-

- Joining words.
- Used to join together separate parts of a sentence.

Types of Conjunctions:

Conjunctions link together two similar sentences, or link two clauses in a complex sentence.

Conjunctions are categorized as-

A. **Simple conjunction:** Single word is used to joining words or sentences.
दो शब्दों या वाक्यों को जोड़ने वाले एक शब्द को सामान्य शब्द-योजक कहते हैं।
Example: and, but, because, although.

B. **Correlative Conjunctions** (surrounding an adverb or adjective): These conjunctions are used in pairs are called Corrective conjunctions.
जोड़े के रूप में प्रयुक्त होने वाले शब्द-योजक Corrective conjunctions कहलाते हैं।
Example: either....or, neither....nor, both....and, though....yet

C. **Compound conjunctions** (often ending with as, if or that)**:** Conjunctions which are used in compound expressions are called Compound conjunctions.
समूह के रूप में प्रयुक्त होने वाले शब्द-योजक Compound conjunctions कहलाते हैं।
Example: provided that, as long as, in order that, as if, as well as

Classes of Conjunction:
Conjunctions have two basic functions

1. Coordinating Conjunction: Coordinating conjunctions are used to join two sentence of equal importance. The two parts may be single words or clauses.
दो समान महत्व के स्वतंत्र वाक्यों को जोड़ने वाले शब्द Coordinating conjunctions कहलाते हैं।
Example: and, but, for, also, either....or, neither....nor

Coordinating conjunctions are of four kinds –

Bookinindiablogspot.com

1. **Cumulative or copulative (संयोजक अव्यय):** Such conjunction joins two statements.

इस प्रकार के समुच्चय-बोधक अव्यय किन्ही दो कथनों को जोड़ते हैं। ये निम्न हैं - and, also, as well as

Example - I like tea and coffee.

2. **Adversative (विरोध सूचक अव्यय(:** It joins words or statements that are opposite or contrast.

दो विरोधी या विपरित अर्थो वाले कथनों को जोड़ने में प्रयुक्त होते हैं। ये निम्न हैं - but, yet, still, however, while, only

Example – Though he is poor yet he is honest.

3. **Alternative or disjunctive (विकल्प सूचक अव्यय):** It expresses a choice between two alternatives.

सामान्यतया इनका प्रयोग दो में से एक का विकल्प चुनने के लिए किया जाता हैं। ये निम्न हैं - or, either, else, nor, neither, whether.

Example – Either she is laughing **or** weeping.

4. **Illative or casual (अनुमान सूचक अव्यय):** it expresses reason cause or conclusions.

सामान्यतया इनका प्रयोग अनुमान लगाने के लिए किया जाता हैं। ये निम्न हैं – for, therefore, hence, then

Example – I cannot give you any money, for I have none.

2. Subordinating Conjunction: Subordinating conjunctions are used to join a subordinate or dependent clause to a main clause.

पूर्ण अर्थ देने के लिए वाक्य को मुख्य वाक्य से जोड़ने वाले शब्द Subordinating conjunctions कहलाते हैं।

Example: after, because, if, that, though, till, before, unless, as, when, where, while, than

Subordinating conjunctions are of following kinds –

1. **Conjunctions of time:** when they introduce temporal clauses.

समय-सम्बन्धी उपवाक्यों को जोड़ने में प्रयुक्त होते हैं। ये निम्न हैं - when, before, after, since, as, until, whenever, while, ere, etc.

Example: It was 1995 when he purchased this house.

2. **Conjunctions of place:** when they introduce spatial clauses.

स्थान-सम्बन्धी उपवाक्यों को जोड़ने में प्रयुक्त होते हैं। ये निम्न हैं - where, wherever, whither, whereto, whithersoever, whence, etc.

Example: Do you know the house where I live.

3. **Conjunctions of manner:** when they introduce manner-specific clauses.

वाक्य में जब किसी व्यक्ति या वस्तु के कार्य करने के तरीके को प्रस्तुत किया गया हो। ये निम्न हैं - How, As, However, Howsoever.

Example: Everyone knows how a poor lives.

4. **Conjunctions of cause and reason:** when they introduce causative clauses.

जब वाक्य में कारण सम्बन्धी उपवाक्य सम्मिलित किये गये हो। ये निम्न हैं - Because, since, as, now, whereas, that, seeing, etc.

Example: He does not go to office because he is unwell.

5. **Conjunctions of purpose:** when they introduce final-purpose clauses.

जब कथन के साथ उद्देश्य युक्त उपवाक्य जोड़ा जाये। ये निम्न हैं - that, so, so that, in order that, lest, so......as etc.

Example: We eat that we may live.

6. **Conjunction of concession:** when they introduce concessive clauses.

अनुमोदन-सूचक उपवाक्यों के साथ प्रयुक्त किये जाते हैं। ये निम्न हैं - though, although, even if, provided, provided that, in case, on condition that, etc.

Example: Though I scold him, yet he respects me.

7. **Conditional conjunctions:** when they introduce conditional clauses.

Exceptionally Unexpected!
Bookhindi.blogspot.com

कथन के साथ शर्त युक्त उपवाक्य जोड़ने में प्रयुक्त होते हैं। ये निम्न हैं - if, unless, so, except etc.

Example: Grievances cannot be redressed unless they are known.

8. **Conjunctions of comparison:** used in comparative sentences.

तुलनात्मक उपवाक्य को जोड़ने के लिये प्रयोग में लिये जाते हैं। ये निम्न हैं - than and as

Example: Bhima was stronger than Duryodhan.

Some conjunctions and their uses

1. **And**

दो समान महत्व के स्वतंत्र साक्यों या शब्दों को जोड़ने में प्रयुक्त होता हैं।

Example:

- दो और दो चार होते हैं।
  Two **and** two make four.
- उसने अपना संतुलन खो दिया और साईकिल से नीचे गिर गया।
  He lost his balance **and** fell off the bicycle.
- सीता और गीता मेरी मित्र हैं।
  Sita **and** geeta are my friends.
- अध्यापक कक्षा में आये और छात्रों को पढ़ाना प्रारम्भ कर दिया।
  The teacher came into the class **and** began to teach the students.

2. **But**

Still, however, never the less

दो विरोधी या विपरित अर्थो वाले कथनों को जोड़ने में प्रयुक्त होता हैं। इसे **'लेकिन, किन्तु, फिर भी, बल्कि, भले ही या परन्तु'** के अर्थ में प्रयुक्त किया जाता हैं।

Example:

- दीपक कमजोर हैं फिर भी उसका सामना कर लेता हैं।
  Deepak is weak, **but** he faces him.

Deepak is weak, **still** he faces him.

However weak Deepak is, he faces him. (विशेषण को however के साथ रखते हैं।)

Never the less Deepak is weak, he faces him.

- मैं तेज दौड़ा लेकिन ट्रैन छुट गई।
  I ran fast, **but** I missed the train.
- मुझे आमंत्रित किया गया हैं, परन्तु मैं वहाँ नही जाऊंगा।
  I am invited, **but** I shall not go there.
- सीता आलसी हैं, परन्तु उसने अपना गृहकार्य पूर्ण कर लिया।
  Sita is lazy, **but** completed her homework.
- तुम जा सकते हो, लेकिन मैं यही रूकूँगा।
  You may go, **but** I will stay here.

3. **Though,Although**

उपवाक्य को मुख्य वाक्य से जोड़कर पूर्ण अर्थ देने में इसका प्रयोग किया जाता हैं। इसका शाब्दिक अर्थ '**यद्यपि या फिर भी**' होता हैं।

Example:

- यद्यपि दीपक कमजोर हैं, फिर भी वह उसका सामना कर लेता हैं।
  Though Deepak is weak, he faces him.
  Although Deepak is weak, he faces him.
  Although Deepak is weak **yet** he faces him.
- वह कभी विद्यालय नही गया, फिर भी अंग्रेजी बोल सकता हैं।
  Although he never went to school, he can speak English.
  He can speak English, **although** he never went to school.
- तुम तैयार नही हो, फिर भी हमें वहाँ जाना होगा।
  Although you are not ready, we must go there.
- यद्यपि वह अनुभवी था फिर भी उसे वह नौकरी नही मिली।
  Though he was experienced, he did not get that job.

4. **That**

समुच्चय-बोधक अव्यय के रुप में that का प्रयोग निम्न प्रकार से किया जाता हैं। जो संकेतवाचक सर्वनाम की तरह व्यवहार करता हैं।

➢ **परिणाम या प्रभाव प्रस्तुत करने में –**

Example:

- मैं इतना थका हुआ हूँ कि मैं खड़ा भी नही रह सकता।
  I am so tired **that** I can't even stand.
- मैं नियमित रूप से कसरत करता हूँ ताकि मैं स्वस्थ रह सकूँ।
  I take regular exercise **that** I may stay healthy.

➢ **उद्देश्य प्रस्तुत करने के लिए –**

Example:

- सीखने के उद्देश्य से मैंने यह कम्प्यूटर खरीदा।

I bought this computer **that** I might learn computer.

➢ **उपवाक्य को मुख्य वाक्य से जोड़कर पूर्ण अर्थ देने में इसका प्रयोग किया जाता हैं –**

Example:

- यह सच हैं कि वह यहाँ आया था।
  It is true **that** he had come here.
- कुछ लोग खाने के लिए जीते हैं।
  Some people live **that** they may eat.
- इसमें कोई संशय नही कि पृथ्वी गोल हैं।
  There is no doubt **that** the earth is round.

5. Since

समुच्चय-बोधक अव्यय के रूप में Since का प्रयोग दो प्रकार से किया जाता हैं।

➢ **समय के बाद 'जबसे या से' का अर्थ देने के लिए –**

Example:

- जबसे वह अप्रत्याशित घटना घटी मैनें उसे कभी नही देखा।
  I have never seen him **since** that unfortunate event happened.

Bookhindi.blogspot.com

➢ **क्योंकि, चूँकि या इससे' का अर्थ देने के लिए –**

Example:

- वह कार्यालय नही जाता हैं क्योंकि वह अस्वस्थ हैं।
  Since he is unwell, he does not go to office.
- मैंने उसे बताया क्योंकि उसने पूछा।
  Since he asked, I told him.
- मैं आज रात बाहर नही जाऊंगा क्योंकि मुझे अच्छा नही लग रहा हैं।
  Since I am not feeling well, I won't go out tonight.

6. Or

समुच्चय-बोधक अव्यय के रुप में Or का प्रयोग निम्न प्रकार से किया जाता हैं।

➢ **विकल्प प्रस्तुत करने में –**

Example:

- तुम या तो वह या यह पुस्तक ले सकते हो।
  You may take this book **or** that one.
- तुम चिकित्सा या अभियांत्रिकी की पढ़ाई कर सकते हो।
  You may study medicine **or** engineering.

➢ **पर्याय दर्शाने के लिए –**

Example:

- पके हुए आम सामान्यतया लाल या पीले होते हैं।
  Ripe mangoes are usually red **or** yellow.

➢ **अन्यथा के अर्थ में –**

Example:

- हमें अब निकलना चाहिये अन्यथा हमें देर हो जाएगी।
  We should leave now **or** we will be late.
  We should leave now **otherwise** we will be late.
- पता लिख लो नहीं तो तुमत भूल जाओगे।
  Write down the address **or** you will forget it.

Bookhindi.blogspot.com

7. If

समुच्चय-बोधक अव्यय के रुप में If का प्रयोग निम्न प्रकार से किया जाता हैं।

- **शर्त या सम्भावना व्यक्त करने में –**

Example:

- यदि रमेश वहाँ हो तो मैं उससे मिलुंगा।
  If Ramesh is there, I shall see him.
- यदि संभव हुआ तो हम वहाँ जाएंगे।
  If it is possible, we will go there.

- **'जब कभी (whenever)' के अर्थ में –**

Example:

- जब कभी मुझे संशय होगा मैं पूछताछ करूँगा।
  If I feel any doubt, I inquire.

- **'क्या' के अर्थ में –**

Example:

- वह तैयार हैं क्या उससे पूछो।
  Ask him **if** he is ready.

8. So, Therefore

इसका शाब्दिक अर्थ होता है – **'अतः या इसलिए'**

Example:

- वह अस्वस्थ हैं इसलिए कार्यालय नही जाता हैं।
  He is unwell **so** he does not go to office.
  He is unwell **therefore** he does not go to office.
- उसने पूछा इसलिए मैंने उसे बताया।
  He asked **so** I told him.
  He asked **therefore** I told him.
- वह कमजोर था इसलिए वह दौड़ नही सका।
  He was weak **so** he could not run.
  He was weak **therefore** he could not run.

Bookhindi.blogspot.com
Exceptionally Unexpected!

9. **Because, For, As, Since**

इसका शाब्दिक अर्थ होता है – **'क्योंकि'**

Example:

- वह कार्यालय नही जाता हैं, क्योंकि वह अस्वस्थ हैं।
  He does not go to office **because** he is unwell.
  He does not go to office **for** he is unwell.
  He does not go to office **as** he is unwell.
  As he is unwell, he does not go to office.
  Since he is unwell, he does not go to office.
- मैंने उसे बताया क्योंकि उसने पूछा।
  I told him **because** he asked.
  I told him **for** he asked.
  I told him **as** he asked.
  As he asked, I told him.
  Since he asked, I told him.
- वह दौड़ नही सका, क्योंकि वह कमजोर था।
  He could not run **because** he was weak.
  He could not run **for** he was weak.
  He could not run **as** he was weak.
  As he was weak, he could not run.
  Since he was weak, he could not run.
- क्योंकि नवेन्दु देर से आया, मैं उससे नही मिल सका।
  As Navendu came late, I couldn't meet him.
  Since Navendu came late, I couldn't meet him.
  I couldn't meet him, **as** Navendu came late.
  I couldn't meet him, **for** Navendu came late.
  I couldn't meet him, **because** Navendu came late.

Exceptionally Unexpected!

10. **Because of, On account of, Due to,Owing to**

इसका शाब्दिक अर्थ होता है – **'के कारण'**

Example:

- अस्वस्थता के कारण वह कार्यालय नही जाता हैं।
  Because of weakness he does not go to office.
  On account of weakness he does not go to office.
  Due to weakness he does not go to office.
  Owing to weakness he does not go to office.
  He does not go to office **Because of** weakness.

Bookinhindi.blogspot.com

- याचना के कारण मैंने उसे बताया।
  Because of asking I told him.
  On account of asking I told him.
  Due to asking I told him.
  Owing to asking I told him.
- कमजोरी के कारण वह दौड़ नही सका।
  Because of weakness He could not run.
  On account of weakness He could not run.
  Due to weakness He could not run.
  Owing to weakness He could not run.

11. As soon as......., No sooner did..., than ....., No sooner had.., than......, Hardly had......., When...., Scarcely had...., When....

इसका शाब्दिक अर्थ होता है – **'ज्योंही....., त्योंही'**। उपरोक्त समुच्चय-बोधक अव्यय में से 'As soon as......., ...' का प्रयोग present तथा future tense के वाक्यों में किया जाता हैं, तथा शेष का प्रयोग past tense के वाक्यों के लिए किया जाता हैं।

Example:

- ज्योही रात होती हैं, तयोही पक्षी शांत हो जाते हैं।
  As soon as the night comes (**v1st, s/es**), the birds become (**v1st**) silent.
- ज्योही रात होगी, तयोही पक्षी शांत हो जाऐंगे।
  As soon as the night comes, the birds will become silent.
- ज्योही रात हुई, तयोही पक्षी शांत हो गये।
  As soon as the night came (**v2nd**), the birds became (**v2nd**) silent.
  No sooner did the night come (**v1st**), **than** the birds became (**v2nd**) silent.
  No sooner had the night come (**v3rd**), **than** the birds became silent.
  Hardly had the night come (**v3rd**), **when** the birds became silent.
  Scarcely had the night come (**v3rd**), **when** the birds became silent.
- अध्यापक के आते ही बच्चे खड़े हो जाते हैं।
  As soon as teacher comes, boys stand up.
  No sooner does teacher come, **than** boys stand up.
- अध्यापक के आते ही बच्चे खड़े हो गये।
  As soon as teacher came, boys stood up.
  No sooner did teacher come, **than** boys stood up.

Bookinhindi.blogspot.com

12. Not only........., but also..... (न केवल....बल्कि), Not only but ..., but...as well (न केवल...बल्कि), As well as (के साथ-साथ), Both ...., and ... (दोनो.....और), Besides (के अलावा)

Example:

- उसने न केवल पैंसिल बल्कि पेन भी खरीदा।
  He bought **not only** a pencil **but also** a pen.
  He bought not only a pencil **but** a pen **as well**
- उसने पैंसिल के साथ-साथ पेन भी खरीदा।
  He bought a pencil **as well as** a pen.
- उसने पैंसिल व पेन दोनो खरीदे।
  He bought **both** pencil **and** a pen.
- उसने पेसिल के अलावा पेन भी खरीदा।
  Besides a pencil he also bought a pen
- वह केवल हिन्दी ही नही बल्कि अंग्रेजी भी बोल सकता हैं।
  He can speak **not only** Hindi **but also** English.
  He can speak **both** Hindi **and** English.
- न केवल विद्‌यार्थी बल्कि अध्यापक भी आए थे।
  Not only students **but also** teachers had come.
  Both students **and** teachers had come.

13. Too.............to (Too + adjective + to + verb), Too ....for + noun + to, So........that + pronoun +can not / could not , Not.................enough to

इसका शाब्दिक अर्थ होता है – **'इतना.........कि नही सकता'**। इनका प्रयोग सामान्यतया विपरीत अर्थ वाले वाक्यों को जोड़ने में किया जाता हैं।

Example:

- वह इतना मोटा हैं कि वह दौड़ नही सकता हैं।
  He is **too** fat **to** run.
  He is **so** fat **that he can not** run.
  He is **not** thin **enough to** run.
- फल इतने खट्टे थे कि मैं उन्हें खा नही सका।
  The fruits were **too** sour **for me to** eat.
  The fruits were **so** sour **that I could not** eat them.
  The fruits were **not** sweat **enough for me to** eat them.
- वह इतना गरीब हैं कि वह एक मकान नही खरीद सकता हैं।
  He is **too** poor **to** purchase a house.
  He is **so** poor **that he can not** purchase a house.
  He is **not** rich **enough to** purchase a house.

Bookinhindiblogspot.com
Exceptionally Unexpected!

- प्रश्न इतना कठिन था कि वे उसे हल नही कर सके।
  The question was **too** difficult **for them** to solve it.
  The question was **so** difficult **that they could not** solve.
  The question was **not** easy **enough for them to** solve it.

14. Either.........or (या तो.........या), Neither......nor (न तो.........और न ही)

जब दो में से एक को विकल्प के रूप में चुनना हो तो Either......or का प्रयोग किया जाता हैं, तथा जब दोनो में से एक का भी चयन नही करना हो तो neither......nor का प्रयोग करते हैं।

Example:

- राम या तो आगरा या जयपुर जा रहा हैं।
  Ram is **either** going to Agra **or** to Jaipur.
- अध्यापक जी ने हमे न तो काल पढ़ाऐ और न ही व्याकरण।
  The teacher taught us **neither** tense **nor** grammar.
- या तो तुम्हारी या फिर मेरी गलती हैं।
  Either you **or** I am wrong.
- पुष्पा या में किसी का भी दोष नही हैं।
  Neither Puspa **nor** I am to blame.

15. As if , As though (मानो, जैसे)

Example:

- वह ऐसे व्यवहार करता हैं मानो वह अधिकारी हो।
  He behaves **as if** he were an officer.

(Present) (Past)

He behaves **as though** he were an officer.

– उसने ऐसे व्यवहार किया मानो वह अधिकारी हों।

He behaved **as if** he had been an officer.

(Past) (Past perfect)

He behaved **as though** he had been an officer.

Exceptionally Unexpected!
Bookhindi.blogspot.com

- बच्चा ऐसे रोता हैं मानो माँ ने उसे पीटा हो।
  The child weeps **as if** mother beat him.

(Present) (Past)

The child wept **as if** mother had beaten him.

–बच्चा ऐसे रोया मानो माँ ने उसे पीटा हों।

The child wept **as if** mother had beaten him.

(Past) (Had+v-3[rd])

The child wept **as though** mother had beaten him.

- वह मुझे ऐसे आदेश देती हैं मानो मैं उसका नौकर हूँ।
  She orders me **as if** I were her servant.

16. So that , in order to, so as to ,in order to

इसका शाब्दिक अर्थ होता है – **'ताकि, इसलिए'**। इनका प्रयोग पूर्ण अर्थ देने के लिए मुख्य वाक्य के साथ उपवाक्य जोड़ने के लिए किया जाता हैं।

Example:

- वह मेहनत करता हैं ताकि धन कमा सके। (धन कमा सके इसलिए वह मेहनत करता हैं।)
  He works hard **so that** he can earn money.
  He works hard **in order that** he can earn money.
  He works hard **so as to** he can earn money.
  He works hard **in order to** he can earn money.
  He works hard **to** earn money.
- वह घड़ी खरीद चुका हैं ताकि वह समय पर विद्यालय जा सके।
  He **has bought** a watch **so that** he **can** go to school on time.
- उसने घड़ी खरीदी ताकि वह समय पर विद्यालय जा सके।
  He **bought** a watch **so that** he **could** go to school on time.
- उत्तीर्ण होने के लिए उसने बहुत पढ़ाई की।
  He studied hard **so that** he might pass.

Bookmmoli.blogspot.com

17. In case, Because it is/was possible that, So that.........may / might not, Lest.........should

इसका शाब्दिक अर्थ होता है – **'कही ऐसा न हो कि'**।

Example:

- धीरे–धीरे चलिऐ कही ऐसा न हो कि आप गिर जाऐ।
  Walk slowly **in case** you fall down.
  Walk slowly **because it is possible that** you fall down.
  Walk slowly **so that** you **may not** fall down.
  Walk slowly **lest** you **should** fall down.
- भूल न जाए इसलिए उसने पता लिख लिया।
  He wrote down the address **lest** he **should** forget it.
  He wrote down the address **in case** he forgets it.
  He wrote down the address **so that** he **might not** forget It.
  He wrote down the address **because it was possible that** he forget it.

18. Would rather.............than (के बजाय)

दो में से एक को प्राथमिकता देने के लिए इसका प्रयोग किया जाता हैं।

Example:

- खेल खेलने के बजाय मैं आराम करना पसन्द करता हूँ।
  I **would rather** take rest **than** play the game.
  I **prefer to** take rest **than** play the game.

Exceptionally Unexpected!

19. As well as

इसका शाब्दिक अर्थ होता है – **'के साथ-साथ, भी, और'**।

Example:

- तुम बहरे होने के साथ-साथ अंधे भी हो।
  You are deaf **as well as** blind.
- हरी होशियार होने के साथ-साथ मेहनती भी हैं।
  Hari is intelligent **as well as** hard working.
- राम और उसका भाई ईमानदार हैं।
  Ram **and** his brother **are** honest.
  Ram **as well as** his brother **is** honest.

Bookhindiblogspot.com

20. While

समुच्चय-बोधक अव्यय के रुप में while का प्रयोग निम्न प्रकार से किया जाता हैं।

- **एक ही समय होने वाली दो घटनाओं को दर्शाने के लिए –**

Example:

- कसरत करते समय मेरी कलाई में मोच आ गई।
  I sprained my wrist **while** I was exercising.
- जब मैं लिख रहा था मेरी मित्र सो रही थी।
  I was writing **while** my friend was sleeping.

- **वाक्य में 'जब तक' का अर्थ देने के लिए –**

Example:

- जब तक तुम अपना कार्य ठीक कर रहे हो, तुम्हें चिंता करने की जरूरत नही हैं।
  You need not worry **as long as** you are doing your work properly.
  You need not worry **while** you are doing your work properly.
- जब मैं विद्यालय में था तब मैं नियमित रूप से तैरने जाता था।
  While I was in school, I used to go swimming regularly.

- **वाक्य में 'जबकि' का अर्थ देने के लिए –**

Example:

- मैं प्रति माह दो हजार रुपये कमाता हूँ, जबकि तुम दस हजार कमाते हो।
  I earn 2000 rupees per month **while** you earn 10000 rupees.
  I earn 2000 rupees per month **whereas** you earn 10000 rupees.
- जब श्री रामकृष्ण का विवाह हुआ तब वे 15 वर्ष के थे, जबकि माँ शारदा 9 वर्ष की थी।
  When shri Ramakrishna got married, he was 15 **whereas** Maa Sharda was only 9.
  When shri Ramakrishna got married, he was 15 **while** Maa Sharda was only 9.

21. Unless

इसका शाब्दिक अर्थ होता है – **'यदि नही, के बिना,के अतिरिक्त'**।

इसका उपयोग कर वक्ता यह दर्शाता हैं कि विशेष परिस्थितियों के अभाव में दी गई सुविधाओं को कम किया जा सकता हैं या उचित परिणाम सम्भव नही हैं।

Bookhindi.blogspot.com

Example:

- तुमने पढ़ाई नही की तो तुम अनुत्तीर्ण हो जाओगे।
  Unless you study, you will fail.
  Except you study, you will fail.
- मनुष्य ईश्वर के साम्राज्य को देख नही सकता, वह केवल फिर से लेता हैं।
  Unless a man is born again, he cannot see the kingdom of god.
  Except a man be born again, he cannot see the kingdom of god.
- कोई स्वप्न पूर्ण नही होता जब तक हम नींद से उठकर काम में नही जुट जाते।
  No dream comes true **unless** we wake up and go to work.
  No dream comes true **except** we wake up and go to work.

22. Why

इसका शाब्दिक अर्थ होता है – **'किसलिए, क्यों'**।

इसका उपयोग कारण सम्बन्धी उपवाक्य सम्मिलित करने के लिए किया जाता हैं। इन वाक्यों के अन्त में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) नही लगाते हैं।

Example:

- हमें वहाँ जाने कि जरूरत नही हैं।
  There is no reason **why** we should go there.
- वह नही जानती कि राम उसके लिए पोशाक क्यों लाया।
  She did not know **why** Ram brought dress for her.
- मैं नही जानता कि पुष्पा वहाँ से क्यों गई।
  I do not know **why** Puspa went from there.

Exceptionally Unexpected!
Bookhindi.blogspot.com

7. PREPOSITIONS (सम्बन्धबोधक)

Preposition **वह शब्द या शब्दों का समूह है जो किसी Noun या Pronoun के साथ प्रयोग किया जाता है और जो उस Noun या Pronoun का सम्बन्ध किसी दूसरे शब्द से प्रदर्शित करता है.**

The word or group of words that are used with a noun or pronoun to express its relation with some other work in the sentence is known as a Preposition.

English Prepositions	Hindi Prepositions
Prepositions	- सम्बन्धबोधक
inside the house	- घर के अंदर
outside the car	- कार से बाहर
with me	- मेरे साथ
without him	- उसके बिना
under the table	- मेज के नीचे
after tomorrow	- कल के बाद
before sunset	- सूर्यास्त से पहले
but I'm busy	- लेकिन मैं व्यस्त हूँ	

As you can see on the example above, the structure of the Prepositions in Hindi takes a logical pattern. Locate the Prepositions above and see how it works with the rest of the sentence in Hindi.

Exceptionally Unexpected!

Bookhindiblogspot.com

List of Prepositions in Hindi

Below is a list of the Time place and demonstrative pronouns in Hindi placed in table? Memorizing this table will help you add very useful and important words to your Hindi vocabulary.

English Prepositions	Hindi
about	- के बारे में
above	- ऊपर
across	- के पार
after	- के बाद
against	- के खिलाफ
among	- के बीच में
around	- चारों ओर
as	- जैसा
at	- पर
before	- से पहले
behind	- के पीछे
below	- नीचे
beneath	- नीचे
beside	- बगल में
between	- के बीच

English Prepositions	Hindi
beyond	- परे
but	- लेकिन
by	- द्वारा
despite	- के बावजूद
down	- नीचे
during	- दौरान
except	- सिवाय
for	- के लिए
from	- से
in	- में
inside	- अंदर
into	- में
near	- निकट
next	- अगला
of	- की or का
on	- पर
opposite	- सामने
out	- बाहर
outside	- बाहर

Exceptionally Unexpected!
Bookhindi.blogspot.com

English Prepositions	Hindi
over	- के ऊपर
per	- प्रति
plus	- जोड़
round	- दौर or गोल
since	- के बाद से
than	- से
through	- के माध्यम से
till	- जब तक
to	- से
toward	- की ओर
under	- अधीन or नीचे
unlike	- विपरीत
until	- जब तक
up	- ऊपर
via	- के माध्यम से
with	- साथ
within	- अंदर
without	- बिना

English Prepositions	Hindi
two words	- दो शब्दों
according to	- के अनुसार
because of	- की वजह से
close to	- बंद करने के लिए
due to	- के कारण
except for	- के अलावा
far from	- दूर से
inside of	- के अंदर
instead of	- के बजाय
near to	- के पास
next to	- के पास or के निकट or के नज़दीक
outside of	- के बाहर
prior to	- पहले से
three words	- तीन शब्द
as far as	- जहाँ तक
as well as	- तथा
in addition to	- के अतिरिक्त
in front of	- के सामने

Exceptionally Unexpected!

Bookinhindi.blogspot.com

English Prepositions	Hindi
in spite of	- के बावजूद
on behalf of	- की ओर से
on top of	- के शीर्ष पर
demonstratives	- उपपादक सम्बन्धबोधक

English Prepositions	Hindi
this	- यह
that	- कि or वह
these	- ये
those	- उन

Basic Uses of Prepositions

A preposition shows a relationship between its object and other words in a sentence. The preposition may be in the form of one word (at, by, in, on, etc.) or in the form of a phrase that functions as a unit (in front of, by way of, etc.)

Some of the relationships that prepositions express are place or position, time, manner, direction, and agent.

The book is on the desk. (place or position)

The boy ran toward the house. (direction)

The man arrived at ten o'clock. (time)

He travels by train. (manner)

The book was written by him. (agent)

A preposition + an object form a phrase. This kind of phrase usually functions as a modifier (adjective or adverb).

The report of the meeting was read. (adjective)

We go to class at ten o'clock. (adverb)

Bookhindi.blogspot.com
Exceptionally Unexpected!

PREPOSITIONS of PLACE or POSITION

The following sentences show some of the relationship of place or position expressed by various prepositions:

	on	
	in	
	by	
The paper is	beside	the desk.
	near	
	against	
	under	

	in	
	inside	
	outside	
	in front of	
Jack is	in back of	the car.
	behind	
	underneath	
	on top of	

	behind	
	in back of	
	in front of	
He is sitting	beside	her.
	near	
	by	

	across the park.
	around the park.
	under the bridge.
	down the street.
They walked	up the street.
	over the hill.
	through the park.
	on the sidewalk.

Exceptionally Unexpected!
Bookhindi.blogspot.com

Below is a list of some prepositions that indicate relationships of place or position:

1.	at	Elizabeth is at the store.
		Is Mary at home?
2.	to	Elizabeth went to the store.
	from	Mr. MacDonald is from Scotland.
3.	in	Mr. Brown is sitting in the leather chair in the lobby.
	on	Put a stamp on the envelope.
		Please sit on the sofa.
4.	by	The matches are over there by the cigarettes.
	beside	The napkin is placed beside the plate.
	near	They are sitting near the window.
	against	Don't lean against the stove.
5.	over	Our apartment is directly over yours.
		A plane flew over our house at noon.
	under	The box is under the table.
	beneath	The closet is beneath the stairs.
	underneath	Put a pad underneath the rug.
	on top of	The carpenter is on top of the house.
6.	behind	The chair is behind the desk.
	in back of	John is standing in back of Harry.
	in front of	There is a car parked in front of the house.
7.	up	I saw Mr. Jones walking up the street.
	down	There is a service station about two miles down the road.
8.	across	They live across the street from us.
	around	Let's take a walk around the block.
	through	I took a walk through the park yesterday.
9.	between	Martha is sitting between George and jim.
	among	The letter is somewhere among these papers.
10.	inside	These plants should be kept inside the house
	outside	The chairs were left outside the house all night.
11.	after	Put a question mark after each question.
	before	In giving dates, we usually place the month before the day.
12.	above	This city is three thousand feet above sea level.
	below	This land is below sea level.

		Your grade is <u>below</u> averagae.
13.	at the top of	Your name is <u>at the top of</u> the waiting list.
	at the bottom of	His mane is <u>at the bottom of</u> the list.
	at the head of	He is now <u>at the head of</u> his class.

PREPOSITIONS of DIRECTION

The prepositions listed in this section are those usually thought of as indicating direction. However, there is some overlapping of place and direction in such prepositions as from, to, through, up, down, over, under, etc.

The following sentence shows some of the relationships of direction expressed by various prepositions:

The dog ran into / out of / toward the building.

Below is a list of some prepositions that indicate relationships of direction:

1. into — I walked into the room and sat down by the fireplace.
2. out of — They ran out of the burning building.
3. toward — He walked toward the City Hall.
4. by way of — You can go by way of the Panama Canal.

Compare in--into in the following situations:

<u>In</u> ordinarily refers to place or position.

- He is <u>in</u> his office now.

<u>Into</u> ordinarily refers to motion or action, although <u>in</u> is often used interchangeably with <u>into</u> in situations of this kind.

PREPOSITIONS

- I saw him go <u>into</u> (in) the director's office a few minutes ago.
- They went <u>into</u> (in) the building an hour ago.

Exceptionally Unexpected!
Bookinhindi.blogspot.com

PREPOSITIONS of TIME

The following sentence shows some of the relationships of time expressed by various prepositions:

at

by

Please arrive before 10 o'clock.

after

Below is a list of some prepositions that indicate relationships of time:

Note: At 2:30 p.m. = at exactly or precisely 2:30 p.m.

By 2 o'clock = not later than 2 o'clock.

The definite article is used as the expression in the morning, (afternoon, evening, but not in at noon,

(night, midnight).(Also see Section 75b.)

1.	at	The baseball game will start at 2:30 p.m.
		This gate opens at noon and closes at midnignt.
	by	Try to be there by 2 o'clock.
2.	in	The train will arrive in an hour.
		I must leave in a few minutes.
		He goes to work early in the morning.
	on	Ray's birthday is on November 18.
3.	for	They stayed for three weeks.
	during	We saw them often during the summer.
	since	We have been here since 1955.
4.	after	Call me again after 10 o'clock.
	before	He always gets home before 6 o'clock
5.	until	Why don't you stay

		until (till) Sunday?
	(till)	I'll be here till (until) 5 o'clock.
6.	at the beginning of	I'll call you at the beginning of the week.
	at the end of	You will receive your check at the end of the month.
	in the middle of	Let's have lunch sometime in the middle of the week.

8. Interjection (इंटरजेक्शन) विस्मयादि बोधक अव्यय

निम्न उदाहरणों पर ध्यान दें...

See the examples below...

Hurrah! We have won.

Alas! I miss him.

Hurrah! Alas! इत्यादि जैसे शब्दों को interjections कहते हैं. इनका प्रयोग प्रबल भावनाओं को व्यक्त करने के लिए होता है. Grammar के दृष्टिकोण से इन शब्दों का वाक्य के अन्य शब्दों से सम्बन्ध नहीं होता. Interjections का प्रयोग हृदय में एकदम या अचानक होने वाले भावनाओं को भी व्यक्त करने लिए होता है.

The words like Hurrah! Alas! etc are called interjections. These words are used to express very strong, sudden sentiments. Grammatically these words have no connection with the sentences they are used with.

Interjection से व्यक्त होने वाली कुछ भावनाएँ निम्न हैं...

Below are some sentiments that are expressed with interjections...

Joy / खुशी	Hurrah!
Grief / गम या दुख	Alas!
Surprise / झटका	Oh! Ah! What!
Approval / स्वीकृती	Bravo!

कुछ शब्दों के समूह को भी interjection के रूप में प्रबल भावनाओं को व्यक्त करने के लिए प्रयुक्त कर लेते हैं, जैसे...
Sometimes some group of words are also used together to express strong sentinments, like...

- Ah me!
- For shame!
- Well done!
- Good gracious!

The table below shows some interjections with examples.

interjection	meaning	example
ah	expressing pleasure	"Ah, that feels good."
	expressing realization	"Ah, now I understand."
	expressing resignation	"Ah well, it can't be heped."
	expressing surprise	"Ah! I've won!"
alas	expressing grief or pity	"Alas, she's dead now."
dear	expressing pity	"Oh dear! Does it hurt?"
	expressing surprise	"Dear me! That's a surprise!"
eh	asking for repetition	"It's hot today." "Eh?" "I said it's hot today."
	expressing enquiry	"What do you think of that, eh?"
	expressing surprise	"Eh! Really?"
	inviting agreement	"Let's go, eh?"
er	expressing hesitation	"Lima is the capital of...er...Peru."
hello, hullo	expressing greeting	"Hello John. How are you today?"
	expressing surprise	"Hello! My car's gone!"
hey	calling attention	"Hey! look at that!"
	expressing surprise, joy etc	"Hey! What a good idea!"
hi	expressing greeting	"Hi! What's new?"
hmm	expressing hesitation, doubt or disagreement	"Hmm. I'm not so sure."
oh, o	expressing surprise	"Oh! You're here!"
	expressing pain	"Oh! I've got a toothache."
	expressing pleading	"Oh, please say 'yes'!"
ouch	expressing pain	"Ouch! That hurts!"
uh	expressing hesitation	"Uh...I don't know the answer to that."
uh-huh	expressing agreement	"Shall we go?" "Uh-huh."
um, umm	expressing hesitation	"85 divided by 5 is...um...17."
well	expressing surprise	"Well I never!"

Bookmin.blogspot.com
Exceptionally Unexpected!

Tense (टेन्स) – काल (समय के सन्दर्भ में क्रिया के रूप)

No sentence can be complete without a verb. The verb gives information about the action being performed or information about the state of a noun or pronoun.

To give a complete picture of the action or state, the proper form of a verb should be used so as to give an indication in relation to time.

We should be able to make out whether the work has been completed, it is presently underway or it will be done after some time.

किसी वाक्य को verb (वर्ब) के बिना पूरा नहीं माना जाता है. verb ऐसा शब्द या शब्दों का समूह है जो सम्बंधित नाउन या प्रोनाउन के बारे में या उसके द्वारा किये जा रहे किसी कर्या का विवरण करता है. घटना या कार्य का विवरण स्पष्ट और पूरा करने के लिये verb का रूप बदलता है. verb के रूप से चर्चा किये जा रहे कार्य का समय के साथ सम्बंध पता चलता है.

- यह पता चलता है कि वह कार्य अभी चल रहा है या पूरा हो चुका है.
- यह पता चलता है कि वह कार्य या घटना बीत चुके समय की है या आने वाले समय में होगी.

उदाहरण

I walk	*आई वॉक*	मैं चलता हूँ
I walked	*आई वॉक्ड*	मैं चलता था
I will walk	*आई विल वॉक*	मैं चलूंगा

ऊपर के उदाहरण में तीन वाक्य हैं. ये तीनों वाक्य प्रोनाउन (I) के कार्य to walk (चलना) को दर्शाते हैं लेकिन तीनों के रूप अलग-अलग हैं - walk, walked और will walk. तीनों रूप में क्रिया का समय का सन्दर्भ अलग है. walk चालू समय (present - वर्तमान) में चलने की जानकारी देता है, जब की walked बीते समय (past - भूत) में चलने के बारे में और will walk बताता है कि मै आने वाले समय (future - भविष्य) में चलूंगा.

समय चक्र के सम्बंध में verb (क्रिया) के बदलते रूप को Tense (काल) कहते हैं.

Tense के तीन मुख्य वर्ग हैं...

1. Present Tense (वर्तमान काल)
2. Past Tense (भूत काल)
3. Future Tense (भविष्य काल)

Bookhindi.blogspot.com

Present Tense (वर्तमान काल)

The form of verb that indicates a underway or just currently completed action is known as the present tense.
Verb का जो रूप वर्तमान समय को सूचित करता है Present Tense कहलाता है.

I walk.

Past Tense (भूत काल)

The form of verb that indicates to an action that had occured in the past is known as the past tense.
Verb का जो रूप बीते समय को सूचित करता है Past Tense कहलाता है.

I walked.

Future Tense (भविष्य काल)

Similary, the form of verb that indicates an action that will occur after some time (in the future) is known as the future tense.
Verb का जो रूप आने वाले समय को सूचित करता है Future Tense कहलाता है.

I will walk.

Four sub-classes of each of the three tenses

Tenses का परिचय यह बताए बिना पूर नहीं हो सकता कि English भाषा में काल के प्रत्येक वर्ग के अंतर्गत 4 उप-वर्ग को पहचाना गया है जिनके उचित उपयोग से हम होने वाली घटना का बेहतर वर्णन कर सकते हैं.

ये उप-वर्ग हैं...

1. Simple or Indefinite
2. Continuous
3. Perfect
4. Perfect Continuous

वाक्य में Verb का उपयोग किसी कार्य या परिस्थिति का विवरण देने के लिये किया जाता है.
A verb is used in a sentence to describe an action or status.

इस विवरण को पूरा करने के लिये यह जरूरी है की यह पता चले कि उस कार्य की स्थिति भी पता चले - यह पता चले कि वह कार्य पूरा हो गया है या वर्तमान में प्रगती पर है या अभी होने वाला है. समय के सन्दर्भ में
To complete this description it is important that it be described in relation to time - past, present or future.

इस जानकारी के लिये tense का उपयोग किया जाता है. Tense is used to provide this information

English भाषा में tense (काल) के 12 रूप हैं. English language has 12 forms to elaborate the tense of the verb.

Bookhindi.blogspot.com

नीचे walk शब्द के सभी 12 रूप दिये गये हैं. Below are the twelve forms of the verb walk.

Present Tense

1. **Present Indefinite Tense** **I *walk*.** **मैं चलता हूँ.**

ता , ते, ती के बाद हैं , हों , हूँ

Present indefinite tense, verb का वह रूप है जिससे काम का होना प्रकट होता है, परंतु काम के पूर्ण होने या अपूर्ण रहने के विषय कुछ जानकारी नहीं मिलती. काल के indefinite रूप का प्रयोग स्वाभाविक कार्य, साधारण सच प्रकट करने के लिये किया जाता है.

For habitual actions.

- मेरे पिताजी प्रतिदिन शाम को पुस्तकालय जाते हैं।
  My father goes to library every evening.
- मैं प्रतिदिन एक कहानी पढ़ता हूँ।
  I read a story everyday.
- लता प्राय: देरी से पहूँचती हैं।
  Lata often arrives late.

For universal truth.

- पृथ्वी सूर्य के चारों ओर चक्कर लगाती हैं।
  The earth goes around the sun.
- सूर्य पुर्व से निकलता (उगता) हैं।
  The sun rises in the east.

To express facts those are true at the time of speaking.

- सुरेश धीरे चलता हैं, परन्तु जल्दी ही वह गति पकड़ लेगा।
  Suresh walks slowly, but he will soon gain speed.
- राम कठोर परिश्रम नहीं करता हैं, लेकिन वह परीक्षा पास कर लेगा।
  Ram does not work hard, but he will pass the examination.

To express habits, customs and ability.

- मेरे दादाजी दिन मे दस सिगरेट पीते हैं।
  My grandfather smokes ten cigarettes a day. (Habit)
- हम कार्तिक माह में दीपावली मनाते हैं।
  We celebrate Dipawali in the month of Kartik. (Custom)
- हरि अपनी मातृ भाषा की तरह (के साथ-साथ) अंग्रेजी भी बोलता हैं।
  Hari speaks English as well as his mother language. (Ability)

To express fixed program in future time.

- हमारी परीक्षा सोमवार से प्रारम्भ होंगी।
  Our examination starts on Monday.
- दिल्ली के लिए पहली बस प्रात: पांच बजे छुटती हैं।
  The first bus leaves for Delhi at 5 a.m.

To express quick action being done at the moment.

- सचिन ने छक्का लगाया।
  Sachin hits the ball for a six.
- ध्यानचन्द ने गेंद ली और गोल में दाग दी।
  Dhyanchand takes the ball and hits it into the goal.

Bookwindow.blogspot.com

Subject + am/is/are (only for – ve verb) + Verb-I (s/es- only with thired person of subject - he/she/it etc or singular number of Subject) + Object + Others

हिंदी से English में अनुवाद करते समय ध्यान रखा जाता है की Verb कौन सा है अर्थात मुख्य है या सहायक है , यदि मुख्य हो तो am/is/are उपयोग नहीं करते जैसे –

- मैंने अपना पाठ याद कर लिया है
  I learn my lesion.
- मै चाय पीता हूँ
  I take tea.

और यदि सहायक हो तो am/is/are का उपयोग करते है जिसे हम अपने आसान भाषा में -ve Verb कह सकते है (ऐसा कोई अस्तित्व में नहीं है) या ऐसा Verb जिसमे Action देखने को न मिले जैसे - किसी का कुछ होना.

- मैं एक शिक्षक हूँ
  I am a teacher
- मै एक खिलाडी हूँ
  I am a player.

यदि Subject Third Person (he/she/it)हो या Singular Number हो तो Verb के साथ s/es लगाया जाता है जैसे –

- कुत्ता भौकता है (Subject Singular Number है)
  Dog barks.
- कुत्ते भौकते हैं (Subject Plural Number है)
  Dogs bark.
- वह सच बोलती है (Subject Third Person है)
  She speaks the truth.
- तुम सच बोलते हो (Subject Second Person है)
  You speak th truth.
- श्री पटेल हमें अंग्रेजी पढाते है (Subject Singular Number है)
  Mr. Patel teaches us English.
- वे हमें अंग्रेजी पढ़ाते हैं
  They teach us English (Subject Second Person है)

Note –

First and second person – I / We / You / They ..etc

Third person – He / She / It ..etc

Negative Sentences

नकारात्मक वाक्य बनाने के लिए हम - ve Verb वाले वाक्यों में am/ is/ are के बाद not का प्रयोग करते है और + ve Verb वाले वाक्यों के लिए do / does (Third Person के साथ does जैसे - he ,she ,it etc ..और First /Second Person के साथ do का प्रयोग करते है जैसे - I / we / you / they etc..

Bookhindi.blogspot.com

Subject + am / is / are (For –Ve Verb) / do / does (For + Ve Verb) + not + Verb-I +Object + Other

• मैं एक शिक्षक नहीं हूँ I am not a Teacher. • मैं एक खिलाडी नहीं हूँ I am not a player. • कुत्ता नहीं भौकता है Dog does not bark. • कुत्ते नहीं भौकते हैं Dogs do not bark.	• वह सच नहीं बोलती है She does not speak the truth. • तुम सच नहीं बोलते हो You do not speak the truth. • श्री पटेल हमें अंग्रेजी नहीं पढाते हैं Mr. Patel does not teach us English. • वे हमें अंग्रेजी नहीं पढाते हैं They do not teach us English

Interogative Sentences

Am / is /are or do / does + Subject +Verb –I + Object + Others

प्रश्न वाचक वाक्य बनाने के लिए -ve Verb के साथ am / is / are को Subject के पहले प्रयोग किया जाता है तथा +ve Verb के साथ do/ does

• क्या मैं एक शिक्षक हूँ? Am I a Teacher? • क्या मैं एक खिलाडी हूँ ? Am I a player? • क्या कुत्ता भौकता है ? Does Dog bark? • क्या कुत्ते भौकते हैं ? Do Dogs bark?	• क्या तुम सच बोलते हो ? Do you speak the truth? • क्या श्री पटेल हमें अंग्रेजी पढाते हैं ? Does Mr. Patel teach us English? • क्या वे हमें अंग्रेजी पढाते हैं ? Do they teach us English? • क्या वह सच बोलता है ? Does he speak the truth?

कुछ वाक्य जिन पर प्रश्न बाद में होता है जैसे –

- तुम्हारा नाम क्या है ?
- तुम कहाँ रहते हो ?
- वह कहाँ जा रहा है ?

इस तरह के वाक्यों में प्रश्न बाद में होता है जिसे अंग्रेजी में अनुवाद करते समय W/H के साथ am / is / are और do / does का प्रयोग करते हैं W/H का Subject के पहले प्रयोग किया जाता है कुछ W/H निम्न हैं –

What - क्या Why - क्यों Who - कौन Whose - किसका Whom - किसको With Whom - किसके साथ	To Whom - किसे By Whom - किसके द्वारा How – कैसे How much -कितना (Uncountable) How many - कितना (Countable) How often -कब -कब

Bookhindi.blogspot.com

Which - किसका / कौन सा Where - कहाँ When - कब	How long - कब तक How for -कितनी दूर How tall - कितना लम्बा

W/H + am / is / are or do / does + Subject +verb –I +object +Other

- What is your name?
- Where are you leaving?
- Where is he go?

*इसी प्रकार आगे के Tenses में भी W / H और प्रश्नों के पूछे जाने के दोनों प्रकारों का अनुवाद किया जायेगा

Interogative with Negative

इस प्रकार के वाक्यों में प्रश्नवाचक के साथ नकारात्मक वाक्य भी होते है इनको अनुवाद करते समय W/H के बाद Subject और इसके बाद not का प्रयोग करते हैं

W/H + am / is / are or do / does + Subject +verb –I +object +Other

- क्या वह नहीं आया ?
  Does he not come ?
- क्या मैं चाय नहीं पीता हूँ ?
  Do I not take tea ?
- वह कहा नहीं जाता है ?
  Where he not go ?

2. **Present Continuous Tense** I *am walking*. **मैं चल रहा हूँ.**

रहा , रही , रहे के बाद हैं , हों , हूँ

Verb के इस रूप से बोध होता है कि वर्तमान में जिस समय यह बात कही गई उस समय काम पूर्ण नहीं हुआ है, अभी चल रहा है.

To show an action is going on at the time of speaking, For this, adverb like "now, at this moment" are used with the sentences.

- अंग्रेजी के अध्यापक मुझे अंग्रेजी पढ़ा रहे हैं।
  English teacher is teaching me now.
- इस समय मैं उससे बात नही कर रहा हूँ।
  I am not talking with him at this moment.
- राम अभी नहा रहा हैं।
  Ram is taking a bath now.

To show a temporary action which, is not in the action at the time of speaking, For this adverb like "now a days" is used.

- इन दिनों मैं रमेश के साथ कार्य कर रहा हूँ।
  I am working with Mr. Ramesh now a day. (But I am not working at this moment.)

For programs fixed in advance, For this adverb like "next, later this morning, tonight and tomorrow"

Bookhindi.blogspot.com

are used with the sentences.

- मैं अगले रविवार आगरा जा रहा हूँ।
  I am leaving for Agra next Sunday.
- मेरे चाचा आज रात सिनेमा जा रहे हैं।
  My uncle is going to cinema tonight.

Subject + am / is / are + Vreb- ing + Object + Other

इस Tense में अंग्रेजी में अनुवाद करते समय Verb का ing Form का प्रयोग किया जाता है क्युकी यह कार्य की निरंतरता को प्रदर्शित करता है

• मैं अंग्रेजी सीख रहा हूं. I am learning English. • वह आ रहा है . He is coming • आप मुझे भ्रमित कर रहे है. You are confusing me.	• शेष अब निकल रहा है. Shesh is leaving now. • वह अर्थशास्त्र में एम. ए कर रहा है. He is doing an M.A. in Economics. • मैं तुमसे मिलने जा रहा हूं. I am going to met you.

Negative Sentence

Subject + am / is / are + <u>not</u> + Verb-ing + Object + Others

• मैं अंग्रेजी नहीं सीख रहा हूं. I am not learning English. • वह नहीं आ रहा है . He is not coming. • आप मुझे भ्रमित नहीं कर रहे है. You are not cofusing me.	• शेष अब नहीं निकल रहा है. Shesh is not leaving now. • वह अर्थशास्त्र में एम. ए नहीं कर रहा है. He is not doing an M.A. in Economics. • मैं तुमसे मिलने नहीं जा रहा हूं. I am not going to met you.

Interogative Sentence

यदि प्रश्न पहले किया गया हो तो am / is / are का प्रयोग पहले किया जाता है

am / is / are + Subject + Verb-ing + Object + Others

• क्या मैं अंग्रेजी सीख रहा हूं ? Am I learning English? • क्या वह आ रहा है ? Is he coming? • क्या आप मुझे भ्रमित कर रहे हैं ? Are you confusing me?	• क्या शेष अब निकल रहा है? Is shesh leaving now? • क्या वह अर्थशास्त्र में एम. ए . कर रहा है ? Is he doing an M.A. in Economics? • क्या मैं तुमसे मिलने जा रहा हूं ? Am I going to met you?

Bookinfoblogspot.com

यदि प्रश्न बाद किया गया हो तो am / is / are के पहले W/H का प्रयोग पहले किया जाता है

W/H + am / is / are + Subject + Verb-ing + Object + Others

• मैं कहाँ अंग्रेजी सीख रहा हूँ ? Where am I learning English? • वह कहाँ से आ रहा है ? Where is he coming? • आप मुझे भ्रमित क्यों कर रहे हैं ? Why are you confusing me?	• शेष अब कहाँ निकल रहा है? Where is shesh leaving now? • वह अर्थशास्त्र में एम. ए . कब से कर रहा है ? To When is he doing an M.A. in Economics? • मैं तुमसे कब मिलने जा रहा हूँ ? When am I going to met you?

Interogative with negative

W/H + am / is / are + Subject + not + + Verb-ing + Object +Others

• मैं कहाँ अंग्रेजी नहीं सीख रहा हूँ ? Where am I not learning English? • वह कहाँ से नहीं आ रहा है ? Where is he not coming? • आप मुझे भ्रमित क्यों नहीं कर रहे हैं ? Why are you not confusing me?	• शेष अब कहाँ नहीं निकल रहा है? Where is shesh not leaving now? • वह अर्थशास्त्र में एम. ए . कब से नहीं कर रहा है ? To when is he not doing an M.A. in Economics? • मैं तुमसे कब मिलने नहीं जा रहा हूँ ? When am I not going to met you?

3. Present Perfect Tense *I have walked.* मैं चला हूँ / मैं चल चूका हूँ

चूका / या , चुकी / यी , चुके/ ये के बाद हैं , हों , हूँ,

यहाँ verb से इस बात का बोध हो रहा है कि वर्तमान में जो कार्य किया जा रहा था, अभी पूरा हुआ है.

To show a completed action with an indefinite point of time in the immediate past,

- मेरी माताजी खाना पका चुकी हैं।
  My mother has cooked the food.
- राम ने अभी-अभी अपना गृहकार्य पूरा कर लिया हैं।
  Ram has just completed his homework.
- सचिन ने एक और शतक लगा लिया हैं।
  Sachin has scored another century.

To show a completed action in an unfinished period of time,

- मेरे पिताजी आज सुबह से दो कप कॉफी पी चुके हैं।
  My father has drunk two cup of coffee this morning.
- मैंने कभी भी शराब का उपयोग नही किया हैं।
  I have never used liquor.

To show an action which is continued up to the present time,

- मुझे यहाँ रहते दस साल हो गये हैं।
  I have lived here for ten years. (I am still living here.)

Bookhindi.blogspot.com

- राम को इस ऑफिस में काम करते दो साल हो गये हैं।
  Ram has worked in this office for two years.

To show a action Actions which happened in the past, but have an effect in the present,

- राम अपनी साइकिल धो चुका हैं।
  Ram has washed his bicycle. (Now it is clean.)
- मेरी माताजी ने आपके लिए चाय बना ली हैं।
  My mother has prepared tea for you. (Now it is on the table.)

Subject + has / have + Verb –III + Object +Others

• अमित आया है Amit has come • मैंने विनोद को पत्र भेजा है I have sent a letter to Vinod. • उसे जुकाम हो गया है He has got a cold.	• उसे बुखार आया है He has got a fever. • वह नहा चूका है He has bathed. • पप्पू जा चूका है Pappu has gone.

Negative Sentence

Subject + has / have+ not + Verb –III + Object +Others

• अमित नहीं आया है Amit has not come • मैंने विनोद को पत्र नहीं भेजा है I have not sent a letter to Vinod. • उसे जुकाम नहीं हुआ है He has not got a cold.	• उसे बुखार नहीं आया है He has not got a fever. • वह नहीं नहा चूका है He has not bathed. • पप्पू नहीं जा चूका है Pappu has not gone.

Interogative Sentence

W/H + has / have+ Subject + Verb –III + Object +Others

• अमित कब आया है ? When has Amit come? • क्या मैंने विनोद को पत्र भेजा है ? Have I sent a letter to Vinod? • उसे जुकाम कैसे हुआ है ? How has he got a cold?	• उसे बुखार कब से आया है? To when has he got a fever? • क्या वह नहा चूका है? Has He bathed? • क्या पप्पू जा चूका है? Has Pappu gone?

Bookhindi.blogspot.com

Interogative with Negative Sentence

W/H + has / have+ Subject + not + Verb –III + Object +Others

• अमित कब नहींआया है ? When has Amit not come? • क्या मैंने विनोद को पत्र नहीं भेजा है ? Have I not sent a letter to Vinod? • उसे जुकाम कैसे नहीं हुआ है ? How has he not got a cold?	• उसे बुखार कब से नहीं आया है? To when has not he got a fever? • क्या वह नहीं नहा चूका है? Has He not bathed? • क्या पप्पू नहीं जा चूका है Has Pappu not gone?

4. **Present Perfect Continuous Tense** I *have been walking*. **मैं चलता रहा हूँ / मैं समय से चलता रहा हूँ**

समय + से ..रहा , रही , रहें हैं

यह verb का वह काल है जो बताता है कि क्रिया द्वारा उल्लेखित कार्य कुछ समय से लगातार चल रह है और अभी भी चल रहा है.

जैसे की हमें ज्ञात है की Continuous Tense में Verb का ing Form का प्रयोग होता है तथा Perfect Tense में Verb का 3 रूप प्रयोग होता है तो Perfect Continuous Tense में Verb के 3 Form के लिए been का प्रयोग और साथ में Continuous के लिए Verb का ing Form भी होता है

To show an action that has just stopped or recently stopped,

- तुम नही समझोंगे क्योंकि तुमने नही सुना।
  You don't understand because you **haven't been listening**.
- सड़क गीली क्यों हैं, क्या वर्षा हुई?
  Why is the road wet, **has** it **been raining**?

To show an action continuing up to now,

- मैं दो घंटे से फुटबॉल खेल रहा हूँ।
  I have been playing football for two hours. (I am still playing now.)
- मेरी माताजी एक बजे से खाना पका रही हैं।
  My mother has been cooking food since 1 O'clock. (She is still cooking now)

Subject + has / have + been + Verb-ing + Object + since / for + Time

Since	For
Point of Time	Period of time
1,2,3, ... o'clock Sun,mon,tue .... Jan, feb, march .... 1992, 93, 94, ... Morning, afternoon, evening last night ..	2,3,4 .... hours 2,3,4 .... days 2,3,4, ...months 2,3,4, ... years For a long time

• मै सुबह से उसका इंतजार कर रहा हूँ I have been waiting for him since morning. • वह आजकल बहुत पढाई कर रहा है He has been studying hard recently. • बच्चे ७ बजे से खेल रहे है Boys have been playing since 7 o'clock.	• आजकल वह हर रोज ८ घंटे काम कर रहा है He has been working for 8 hour a day recently. • मैं कई घंटों से कतार में खड़ा हूँ I have been studying in the queue for hours.

Negatiove Sentence

Perfect continuous Tense में नकारात्मक , प्रश्नवाचक वाक्यों का प्रयोग ज्यादातर साधारण बोलचाल के लिए नहीं होता है

Subject + has / have + not + been + Verb-ing + Object + since / for + Time

• मै सुबह से उसका इंतजार नहीं कर रहा हूँ I have not been waiting for him since morning. • वह आजकल बहुत पढाई नहीं कर रहा है He has not been studying hard recently. • बच्चे ७ बजे से नहीं खेल रहे है Boys have not been playing since 7 o'clock.	• आजकल वह हर रोज ८ घंटे काम नहीं कर रहा है He has not been working for 8 hour a day recently. • मैं कई घंटों से कतार में नहीं खड़ा हूँ I have not been studying in the queue for hours.

Interogative Sentence

W/H + has / have Subject + been + Verb-ing + Object + since / for + Time

• क्या मै सुबह से उसका इंतजार कर रहा हूँ? Have I been waiting for him since morning? • क्या वह आजकल बहुत पढाई कर रहा है? Has He been studying hard recently? • बच्चे ७ बजे से क्या खेल रहे है? What have Boys been playing since 7 o'clock?	• आजकल वह हर रोज ८ घंटे काम कैसे कर रहा है? How has he been working for 8 hour a day recently? • क्या मैं कई घंटों से कतार में खड़ा हूँ? Have I been studying in the queue for hours?

Bookhindi.blogspot.com

Interogative With Negative Sentance

W/H + has / have Subject + not + been + Verb-ing + Object + since / for + Time

• क्या मै सुबह से उसका इंतजार नहीं कर रहा हूँ? Have I not been waiting for him since morning? • क्या वह आजकल बहुत पढाई नहीं कर रहा है? Has He not been studying hard recently? • बच्चे ७ बजे से क्या नहीं खेल रहे है? What have Boys not been playing since 7 o'clock?	• आजकल वह हर रोज ८ घंटे काम कैसे नहीं कर रहा है? How has he not been working for 8 hour a day recently? • क्या मैं कई घंटों से कतार में नहीं खड़ा हूँ? Have I not been studying in the queue for hours?

Past Tense

1. Past Indefinite Tense I *walked*. **मैं चलता था.**

ता, ते ,ती के बाद था, थे,थी (या ,ये ,यी)

इस काल को गुजरे समय में होने वाले किसी कार्य या आदत या आम बात को व्यक्त करने के लिये प्रयोग किया जाता है.

• चट्टानें सख्त थी। The rocks were stiff. • उसकी हाथ घड़ी मुल्यवान थी। His wrist watch was valuable. • बच्चा निर्दोष था। The child was innocent. • वे चतुर थें। They were claver.	• पुष्पा मेरी मित्र थी। Pushpa was my friend. • मौसम सुहावना था। The weather was pleasant. • उसका हस्तलेख आकर्षक था। His handwriting was attractive

To indicate an action completed in the past with the adverb phrases of past time.

- मैंने दस बजे खाना खाया।
  I ate my food at 10 O'clock.
- राम कल वहाँ गया।
  Ram went there yesterday.
- रमेश ने पिछले वर्ष आगरा छोड़ दिया।
  Ramesh left Agra last year.

Bookhindi.blogspot.com

- मैंने कल दो पत्र लिखे।
  I wrote two letters yesterday.

To show an action which was completed in the past without the adverb phrases of past time, in such sentences time may be indicated by the context.

- मैं एक वर्ष तक उदयपुर में रहा।
  I lived in Udaipur for one year. (I am not living now.)
- भारत ने पाकिस्तान को कारगिल युद्ध में हराया।
  India defeated Pak in Kargil war.
- मैं दो वर्षो तक उस मकान का मालिक रहा।
  I owned that house for two year. (I don't own that house now.)

To indicate an action in a finished period of time.

- मैंने आज सुबह तीन कप चाय पी।
  I drank three cups of tea this morning.
- जब मैं आगरा में था, कभी ताजमहल देखने नही गया।
  When I was in Agra, I never went to see Tajmahal.

Subject + was / were (only for Negative Verb) + Verb-II + Object + Others

• मै शिक्षक था. I was a teacher. • सौम्या एक खिलाडी थी. Saumya was a player. • वह आया. He came. • आज सुबह मैं ६ बजे उठा. I got up at 6 am.	• शेष ने गलती से चाय में नमक डाला. Shesh put salt in the tea by mistake. • उसे इस बारे में सब मालूम था. He knew everything about this. • वह हमेशा गुलाबी कपडे पहनती थी. She always wore pink clothes • भारती ने विनोद से पुछा. Bharati asked Vinod.

Negatiove Sentence

Subject + was / were + not (For Negative Verb) + Verb-I + Object + Others

नकारात्मक शब्दों में Negative Verb के लिए was / were के बाद not का प्रयोग करते है तथा Verb का पहला रूप को प्रयोग में लाते हैं

• मै शिक्षक नहीं था. I was not a teacher. • सौम्या एक खिलाडी नहीं थी. Saumya was not a player.	• अकबर एक महान राजा नहीं था. Akabar was not a great king. • श्री अटल बिहारी बाजपेयी भारत के प्रधानमंत्री नहीं थे. Mr. Atal Bihari Bajpeyi was not prime minister

Positive Verb वाले वाक्यों में नकारात्मक बनाने के लिए Subject के बाद Did लगाकर Not का प्रयोग किया जाता है तथा verb का पहला रूप का ही प्रयोग होता है.

• वह नहीं आया. He did not come.	• उसे इस बारे में सब मालूम नहीं था. He did not know everything about

Bookhindi.blogspot.com

• आज सुबह मैं ६ बजे नहीं उठा. I did not get up at 6 am. • भारती ने विनोद से नहीं पुछा. Bharati did not ask Vinod. • शेष ने गलती से चाय में नमक नहीं डाला. Shesh did not put salt in the tea by mistake	this. • वह हमेशा गुलाबी कपडे पहनती नहीं थी. She did not always were pink clothes.

Interogative Sentence

W/H + Was / Were (For Negative Verb) Subject + Verb-I + Object + Others

प्रश्नवाचक शब्दों में Negative Verb के लिए was / were को Subject के पहले प्रयोग करते है तथा Verb का पहला रूप को प्रयोग में लाते हैं एवं प्रश्न यदि बीच में पुछा गया है तो W / H का प्रयोग करते है.

- क्या मै शिक्षक नहीं था?
  Was I a teacher?
- सौम्या कैसी खिलाडी थी.
  How was Saumya player?
- क्या अकबर एक महान राजा था?
  Was Akabar a great king?
- श्री अटल बिहारी बाजपेयी भारत के कैसे प्रधानमंत्री थे?
  How was Mr. Atal Bihari Bajpeyi prime minister?

प्रश्नवाचक शब्दों में Positive Verb के लिए did को Subject के पहले प्रयोग करते है तथा Verb का पहला रूप को प्रयोग में लाते हैं एवं प्रश्न यदि बीच में पुछा गया है तो W / H का प्रयोग करते है.

W/H + Did + Subject + Verb-I + Object + Others

• वह क्यों आया? Why did he come? • क्या आज सुबह मैं ६ बजे उठा? Did I get up at 6 am? • भारती ने विनोद से क्या पुछा? What did Bharati ask Vinod? • क्या शेष ने गलती से चाय में नमक डाला? Did Shesh put salt in the tea by mistake?	• उसे इस बारे में कैसे सब मालूम था? How did he know everything about this? • वह हमेशा गुलाबी कपडे क्यों पहनती थी? Why did she always were pink clothes?

Interogative with Negative Sentence

प्रश्नवाचक के साथ नकारात्मक शब्दों में Positive Verb के लिए did +not को Subject के पहले प्रयोग करते है तथा Verb का पहला रूप को प्रयोग में लाते हैं एवं प्रश्न यदि बीच में पुछा गया है तो W / H का प्रयोग करते है.

Bookhindi.blogspot.com

W/H + Did Subject + not (For Negative Verb) + Verb-I + Object + Others

• वह क्यों नहीं आया? Why did he not come? • क्या आज सुबह मैं ६ बजे नहीं उठा? Did I not get up at 6 am? • भारती ने विनोद से क्या नहीं पुछा? What did Bharati not ask Vinod? • क्या शेष ने गलती से चाय में नमक नहीं डाला? Did Shesh not put salt in the tea by mistake?	• उसे इस बारे में कैसे सब मालूम नहीं था? How did he not know everything about this? • वह हमेशा गुलाबी कपडे क्यों नहीं पहनती थी? Why did she not always were pink clothes?

2. **Past Continuous Tense** I *was walking*. **मैं चल रहा था.**

रहा ,रही , रहे के बाद था , थे ,थी

यह गुजरे समय (भूतकाल) के ऐसे कार्य का वर्णन है जो आरम्भ हुआ हुआ था पर जिसके पूर्ण होने की बात नहीं है.

To show an action is going on at some time in the past,

- जब मैं घर पर था, नवेन्दु अपना गृहकार्य पूरा कर रहा था।
  Navendu was completing his homework, when I was at home.
- मेरी माताजी हमारा नाश्ता तैयार कर रही थी।
  My mother was preparing our breakfast.

To indicate the continuous nature of the action,

- आप कल क्या कर रहे थे?
  What were you doing yesterday?
- झंकार सुरज उगने के बाद भी सो रहा था।
  Jhankar was still sleeping after the sun had risen.
- कल दिन भर वर्षा हो रही थी।
  It was raining all day yesterday.

To indicate that an action was going on while something else was happening. In such cases we use "while".

- जिस समय कामिनी गा रही थी, लता नाच रही थीं।
  While Kamini was singing, Lata was dancing.
- जिस समय में पत्र लिख रहा था, मेरे पिताजी ने मुझे बुलाया।
  While I was writing a letter, my father called me.

Bookishblogspot.com

Subject + was / were + Vreb- ing + Object + Other

Was - he,she,it,Singular number

Were - I,we,you,they, Plural Number

इस Tense में अंग्रेजी में अनुवाद करते समय Verb का ing Form का प्रयोग किया जाता है क्युकी यह कार्य की निरंतरता को प्रदर्शित करता है

• वह चाय पी रहा था. He was taking tea. • वे जा रहे थे. They were going. • हवा चल रही थी. The wind was blowing.	• वह मेरी तरफ देख रही थी. She was looking at me. • वह तुम्हारी तारीफ करा रहा था. He was praising you.

Negative Sentence

Subject + was / were + <u>not</u> + Vreb- ing + Object + Other

इस तरह के वाक्यों में सहायक क्रिया के बाद Not का प्रयोग किया जाता है

• वह चाय नहीं पी रहा था. He was not taking tea. • वे नहीं जा रहे थे. They were not going. • हवा नहीं चल रही थी. The wind was not blowing.	• वह मेरी तरफ नहीं देख रही थी. She was not looking at me. • वह तुम्हारी तारीफ नहीं कर रहा था. He was not praising you.

Interogative Sentence

प्रशंवाचक शब्दों के लिए यह ध्यान में रखा जाता है की प्रश्न पहले पुछा गया है या बीच में यदि पहले हो तो was / were का प्रयोग subject के पहले करते है तथा बीच में हो तो W / H का प्रयोग सबसे पहले करते है फिर was / were का प्रयोग करते हैं

W/H + was / were + Subject + Vreb- ing + Object + Other

• वह चाय क्यों पी रहा था? Why was he taking tea? • क्या वे जा रहे थे? Where they going? • क्या हवा चल रही थी? Was the wind blowing?	• वह मेरी तरफ क्यों देख रही थी? Why was she looking at me? • क्या वह तुम्हारी तारीफ कर रहा था? Was he praising you?

Bookhindi.blogspot.com

Interogative with Negative Sentence

प्रशंवाचक और नकारात्मक शब्दों के लिए यह ध्यान में रखा जाता है की प्रश्न पहले पुछा गया है या बीच में यदि पहले हो तो was / were का प्रयोग subject के पहले करते है तथा Not का प्रयोग subject के बाद और बीच में हो तो W / H का प्रयोग सबसे पहले करते है फिर was / were का प्रयोग करते हैं

W/H + was / were + Subject + <u>not</u> + Vreb- ing + Object + Other

• वह चाय क्यों नहीं पी रहा था? Why was he not taking tea? • क्या वे नहीं जा रहे थे? Were they not going? • क्या हवा नहीं चल रही थी? Was the wind not blowing?	• वह मेरी तरफ क्यों नहीं देख रही थी? Why was she not looking at me? • क्या वह तुम्हारी तारीफ नहीं कर रहा था? Was he not praising you?

3. **Past Perfect Tense**

चूका, चुकी, चुके / या, ये, यी के बाद था , थे, थी

I *had walked*. **मैं चला था./ मै चल चूका था**

इस tense का प्रयोग उस समय किया जाता है जब भूत काल के किसी समय की बात हो रही है और उस समय के सन्दर्भ में किसी गुजरे समय में पूर्ण हो चुके कार्य का वर्णन करना हो.

- जब मैं उसके घर पहुँचा वह खाना खा चुका था।
  When I reached his house he had eaten his food.
- हमारे पत्र लिखने के बाद पिताजी आये।
  Father came after we had written letter.
- भोजन खाने से पहले वह हाथ धो चुका था।
  He had washed the hand before he ate the food.
- वर्षा थमने के बाद हरि ने खिड़की क्यों खोली?
  Why did Hari open the window after the rain had stopped?
- क्या वह सात बजे से पहले घर छोड़ चुका था?
  Had he left the home before 7 O'clock?

We use past perfect tense-

To show one past event happened before another or before a stated time in past,

- 1947 में भारत आजाद हो चुका था।
  In 1947, India had already been independent.
- 1900 में मशीन का आविष्कार हो चुका था।
  In 1900, the motor had already been invented.

To show one event happened before another,

- वर्षा थमने के बाद मैंने खिड़की खोली।
  I opened the window after the rain had stopped.
- उसके पहूँचने से पहले मैं पत्र लिख चुका था।
  I had written the letter before he arrived.

Bookmiblogspot.com

Subject + had + Verb-III + Object + Others

Past Perfect Tense में had का प्रयोग किया जाता है तथा Verb - III रूप होता है

• वह आया. He had come. • मैंने उसे बताया था. I had told him. • हमने उन्हें आमंत्रण दिया था. We had invited him.	• वह नहा चूका था. He had bathed. • निवेदिता चाय पी चुकी थी. Nivedita had taken tea. • वह मुझे भूल गया था. He had forgotten me

.

Negative Sentance

Subject + had + not + Verb-III + Object + Others

Past Perfect Tense में had का प्रयोग किया जाता है एवं उसके बाद Not का प्रयोग तथा Verb - III रूप होता है

• वह नहींआया. He had not come. • मैंने उसे नहीं बताया था. I had not told him. • हमने उन्हें आमंत्रण नहीं दिया था. We had not invited him	• वह नहीं नहा चूका था. He had not bathed. • निवेदिता चाय नहीं पी चुकी थी. Nivedita had not taken tea. • वह मुझे नहीं भुला था. He had not forgotten me.

.

Interogative Sentance

अन्य Interogative Sentance की तरह प्रश्न पर ही निर्भर करता है की W / H का प्रयोग होगा या सामान्य की तरह subject के पहले had का प्रयोग किया जायेगा

W / H + had +Subject + Verb-III + Object + Others

• वह कैसे आया? Had he come? • क्या मैंने उसे बताया था? Had I told him? • हमने उन्हें आमंत्रण क्यों दिया था? Why had we invited him?	• क्या वह नहा चूका था? Had he bathed? • क्या निवेदिता चाय पी चुकी थी? Had Nivedita taken tea? • वह मुझे कैसे भूल गया था? How had he forgotten me?

Bookhindi.blogspot.com

Interogative with Negative Sentance

अन्य Interogative Sentance and Negative Sentence की तरह प्रश्न पर ही निर्भर करता है की W / H का प्रयोग होगा या सामान्य की तरह subject के पहले had का प्रयोग किया जायेगा और बाद में Not का प्रयोग

W / H + had +Subject + not + Verb-III + Object + Others

• वह कैसे नहीं आया? Had he not come? • क्या मैंने उसे नहीं बताया था? Had I not told him? • हमने उन्हें आमंत्रण क्यों नहीं दिया था? Why had we not invited him?	• क्या वह नहीं नहा चूका था? Had he not bathed? • क्या निवेदिता चाय नहीं पी चुकी थी? Had Nivedita not taken tea? • वह मुझे कैसे भूल नहीं गया था? How had he not forgotten me?

4. **Past Perfect Continous Tense** I *had been walking*. **मैं चलता रहा था.**

समय + से ....रहा था , रही थी ,रहे थे

इस काल का प्रयोग उस समय किया जाता है जब भूत काल के किसी समय की बात हो रही है और उस समय के सन्दर्भ में किसी गुजरे समय में आरम्भ हुए ऐसे कार्य का वर्णन करना हो जिसका उस समय तक खत्म होने के बारे कुछ नही कहना हो.

Subject + had + been + verb – ing + Object + Others

जैसे की हमें ज्ञात है की Continuous Tense में Verb का ing Form का प्रयोग होता है तथा Perfect Tense में Verb का 3 रूप प्रयोग होता है तो Perfect Continuous Tense में Verb के 3 Form के लिए been का प्रयोग और साथ में Continuous के लिए Verb का ing Form भी होता है

- वह १० साल से यहाँ रह रहा था
  He had been living there for 10 year.
- पानी दिन भर से लगातार गिरती आ रही थी
  The rain had been falling continuosly all day.
- मै पिछले २ सालों से CSVTU में पढ़ रहा था
  I had been studing in CSVTU for 2 year.

Bookhindi.blogspot.com

Negative Sentence

Subject + had +not + been + verb – ing + Object + Others

- वह १० साल से यहाँ नहीं रह रहा था
  He had not been living there for 10 year.
- पानी दिन भर से लगातार गिरती नहीं आ रही थी
  The rain had not been falling continuosly all day.
- मै पिछले २ सालों से CSVTU में नहीं पढ़ रहा था
  I had not been studing in CSVTU for 2 year.

Interogative Sentence

W/H+ had + Subject + been + verb – ing + Object + Others

- वह १० साल से यहाँ क्यों रह रहा था ?
  Why had he been living there for 10 year?
- क्या पानी दिन भर से लगातार गिरती आ रही थी?
  Had The rain been falling continuosly all day?
- क्या मै पिछले २ सालों से CSVTU में पढ़ रहा था?
  Had I been studing in CSVTU for 2 year?

Interogative with Negative Sentence

W/H+ had + Subject + not+ been +verb – ing + Object + Others

- वह १० साल से यहाँ क्यों नहीं रह रहा था ?
  Why had he not been living there for 10 year?
- क्या पानी दिन भर से लगातार गिरती नहीं आ रही थी?
  Had The rain not been falling continuosly all day?
- क्या मै पिछले २ सालों से CSVTU में नहीं पढ़ रहा था?
  Had I not been studing in CSVTU for 2 year?

Bookhindi.blogspot.com

Future Tense

1. **Future Indefinite Tense** I *shall walk*. **मैं चलूंगा.**

ता ,ते , ती के बाद गा , गे ,गी

आगे आनेवाले समय में होने वाले कार्य का वर्णन करने के लिए Future Indefinite Tense का प्रयोग किया जाता है.

इस प्रकार के काल में हम भविष्य को प्रदर्शित करने के लिए Shall /Will का प्रयोग किया जाता है

- वह आलु उबालेगा।
  He will boil the potatoes.
- हम उनको सक्रिय सहयोग देंगे।
  We shall give them active cooperation.

In the following situation we use **will** with **"I and we"** and **shall** with rest of the **"Subject".**

1. **Promise & offer (वचन)**
   - मैं तुमसे तीन बजे मिलुंगा।
     I **will meet** you at 3 O'clock.
   - आपको खाने के लिए थोड़ा ओर लेना चाहिए।
     You **shall have** some more to eat.
2. **Determination (संकल्प)**
   - हम दुश्मन को हरा देंगे।
     We **will defeat** the enemy.
3. **Threat (धमकी)**
   - यदि तुमने अपना कार्य खत्म नही किया तो तुम्हें विद्यालय समय के बाद रुकना पड़ेगा।
     If you don't finish your work, you shall stay after school.
4. **Request (निवेदन)**
   - मेहरबानी करके खिड़की खोल दीजिएगा।
     Will you please **open** the window?

Three ways to expressing future-

a. **Future of certainty:**

We form this tense by using **"going to"** before the **1st** form of the verb. Here **"going to"** indicates **Intention, Decision or certainty** about the future.

इच्छा, निर्णय तथा निश्चितता को व्यक्त करने के लिए इस काल के वाक्यों में **"going to"** के बाद क्रिया की **1st** form का प्रयोग करते हैं।

- मैं कम्प्युटर हार्डवेयर के पाठ्यक्रम में भर्ती हो रहा हूँ।
  I am **going to join** computer hardware course. (I **intend to** join computer hardware course.)
- वर्षा होने ही वाली हैं।
  It is **going to rain**. (It is **certain** that it will rain.)

Bookhindi.blogspot.com

- मुकेश भारतीय वायु सेना से इस्तीफा दे रहा हैं।
  Mukesh is **going to resign** Indian Air Force. (He has **decided to** resign Indian Air Force.)

b. **Present continuous indicating Simple future:**

Present continuous tense is used to indicate a future action or program fixed in advance.
भविष्य की कोई घटना जो पूर्व में ही निर्धारित हो, को व्यक्त करने के लिए Present continuous tense का प्रयोग करते हैं।

- मैं आज रात सिनेमा जा रहा हूँ।
  I am going to cinema tonight.
- मेरी बहिन आज शाम अपनी सहेली से मिलने जा रही हैं।
  My sister is meeting her friend this evening.

c. **Present indefinite indicating Simple future:**

Present indefinite tense is used to indicate fixed program of future time.
भविष्य के किसी समय पर निर्धारित कार्यक्रम को Present indefinite tense द्वारा व्यक्त करते हैं।

- ट्रैन कल सवेरे पांच बजे आएगी।
  The train arrives at 5 tomorrow morning.
- हमारी परीक्षा सोमवार से प्रारम्भ होगी।
  Our examination starts on Monday.

Subject + Will/Shall + Verb –I + Object +Others

• मैं आउंगा I will come • मैं चाय पियूँगा I will take tea • हम ७-१० परीक्षा दिलाएंगे We will get exam 7 to 10 o'clock	• आप एक - दो दिनों में ठीक हो जाओगे You will get better in a caupple of days. • फिल्म १२ बजे छुटेगी Movie will over at sharp 12 o'clock

Negative Sentence

Subject + Will/Shall + not + Verb –I + Object +Others

Bookhindi.blogspot.com

Future Tense के लिए नकारात्मक बनाने के लिए Shall / Will के बाद Not का प्रयोग करते है

• मैं नहीं आउंगा I will not come • मैं चाय नहीं पियूँगा I will not take tea • हम ७-१० परीक्षा नहीं दिलाएंगे We will not get exam 7 to 10 o'clock	• आप एक - दो दिनों में ठीक नहीं हो जाओगे You will not get better in a cauple of days. • फिल्म १२ बजे नहीं छुटेगी Movie will not over at sharp 12 o'clock

Introgative Sentence

W/H + Will/Shall + Subject + Verb –I + Object +Others

• मैं क्यों आउंगा? Why will I come? • मैं चाय कैसे पियूँगा? How will I take tea? • हम ७-१० परीक्षा कैसे दिलाएंगे? How will we get exam 7 to 10 o'clock?	• क्या आप एक - दो दिनों में ठीक हो जाओगे? Will you get better in a cauple of days? • कौन सी फिल्म १२ बजे छुटेगी? Which will moive over at sharp 12 o'clock

Introgative with Negative Sentence

W/H + Will/Shall + Subject + not + Verb –I + Object +Others

• मैं क्यों नहीं आउंगा? Why will I not come? • मै चाय कैसे नहीं पियूँगा? How will I not take tea? • हम ७-१० परीक्षा कैसे नहीं दिलाएंगे? How will we not get exam 7 to 10 o'clock?	• क्या आप एक - दो दिनों में ठीक नहीं हो जाओगे? Will you not get better in a cauple of days? • कौन सी फिल्म १२ बजे नहीं छुटेगी? Which will moive not over at sharp 12 o'clock

2. **Future Continuous Tense.** I *shall be walking*. **मैं चलता रहूंगा.**

रहा , रही ,रहे के बाद गा , गे , गी

Bookinhindiblogspot.com

इस काल से ऐसे कार्य को प्रकट करते हैं जो भविष्य में आरम्भ होगा और जिसके समाप्त होने के बारे में कुछ नहीं कहना है

इसके लिए हम Shall / Will के बाद be के साथ Verb - का ing रूप का प्रयोग करते हैं

We use future continuous tense-
To show future events that are planned,

- मैं जनवरी तक यहाँ रूकूँगा।
  I'll be staying here till January.
- मैं कल सुबह साढ़े छह बजे की बस से आगरा जा रहा हूँ।
  I'll be going to Agra by the 6.30 bus next morning.

Subject + Shall / Will + be + Verb-ing + Object + Others

• वह आ रहा होगा He will be coming • सृष्टि तुम्हारा इंतजार कर रही होगी Shusti will be waiting for you • सौम्य रेडिओ सुन रही होगी Saumya will be listening to Radio	• राज चाय पी रहा होगा Raj will be taking tea • मैं जा रहा होऊंगा I will be going

Negaitive Sentence

Subject + Shall / Will + not + be + Verb-ing + Object + Others

• वह नहीं आ रहा होगा He will not be coming • सृष्टि तुम्हारा इंतजार नहीं कर रही होगी Shusti will not be waiting for you • सौम्य रेडिओ नहीं सुन रही होगी Saumya will not be listening to Radio	• राज चाय नहीं पी रहा होगा Raj will not be taking tea • मैं नहीं जा रहा होऊंगा I will not be going

Interogative sentence

W/H + Shall / Will + Subject + be + Verb-ing + Object + Others

• क्या वह आ रहा होगा? Will he be coming?	• क्या सौम्य रेडिओ सुन रही होगी? Will Saumya be listening to Radio?

• सृष्टि तुम्हारा इंतजार क्यों कर रही होगी? Why will Shrusti be waiting for you?	• राज कौन सा चाय पी रहा होगा? Which will Raj be taking tea? • क्या मैं जा रहा होऊंगा? Will I be going?

Interogative with Negative sentence

W/H + Shall / Will + Subject + not + be + Verb-ing + Object + Others

• क्या वह नहीं आ रहा होगा? Will he not be coming? • सृष्टि तुम्हारा इंतजार क्यों नहीं कर रही होगी? Why will Shrusti not be waiting for you? • क्या मैं नहीं जा रहा होऊंगा? Will I not be going?	• क्या सौम्य रेडिओ नहीं सुन रही होगी? Will Saumya not be listening to Radio? • राज कौन सा चाय नहीं पी रहा होगा? Which will Raj not be taking tea?

3. **Future Perfect Tense** *I shall have walked.* **मैं चला रहूंगा.**

चूका, चुकी , चुके के बाद होगा , होगी , होंगें

या , ये , यी के बाद होगा , होगी , होंगें

इस tense का प्रयोग उस समय किया जाता है जब भविष्य काल के किसी समय की बात हो रही है और उस समय के सन्दर्भ में किसी पूर्ण हो चुके कार्य का वर्णन करना हो. जिसके लिए हम Will / Shall के बाद Have का प्रयोग करते है

We use future perfect continuous tense to show an action will have been continuing up to a stated time in the future and will end in the future. This tense is rarely used.

इस काल के वाक्यों में भविष्य काल के दिये गये समय से कार्य का जारी रहना दर्शाया जाता हैं। वाक्यों के अन्त में 'रहा होगा, रही होगी, रहे होंगे' आदि आते हैं। वाक्यों के साथ समय भी दिया गया होता हैं। समय के साथ व बाद में "से' अवश्य लगाया जाता हैं। वाक्य में समय को दर्शाने के लिए **"since/for""** का प्रयोग किया जाता हैं।

Helping verb: Will / shall + have been
Will have been - with "He, She, You, It and They"
Shall have been – with "I, We"

Verb:
V-1st+ing
क्रिया की **1st** form के साथ ing का प्रयोग किया जाता हैं।
"**For**" is used for the "**period of time**"
"**Since**" is used for the "**point of time**"

Subject + shall / will + have + V-III + Object +Other

Bookhindi.blogspot.com

• पेपर छुट गयी होगी Paper will have left • यह उसे पता चल चूका होगा He will have known about this	• मेरी परीक्षा २७ अप्रैल तक समाप्त हो चुकी होगी My examination will have finished by the 27th of April • वह अब तक घर पहुँच चूका होगा He will have got home by now

Negative Sentence

Sub + shall / will + not + have + V-III + Object +Other

• पेपर नहीं छुटी होगी Paper will have not left • यह उसे पता नहीं चल चूका होगा He will not have known about this	• मेरी परीक्षा २७ अप्रैल तक समाप्त नहीं हो चुकी होगी My examination will not have finished by the 27th of April • वह अब तक घर नहीं पहुँच चूका होगा He will not have got home by now

Interogative Sentence

W/H + shall / will + have + Sub+ V-III + Object +Other

• क्या मेरी परीक्षा २७ अप्रैल तक समाप्त हो चुकी होगी? Will have My examination finished by the 27th of April? • क्या वह अब तक घर पहुँच चूका होगा? Will have He got home by now?	• कौन सी पेपर छुट गयी होगी? Which will have Paper left? • क्या यह उसे पता चल चूका होगा? Will have He known about this?

Interogative with Negative Sentence

W/H + shall / will + not + have + Sub + V-III + Object +Other

• क्या मेरी परीक्षा २७ अप्रैल तक समाप्त हो चुकी होगी? Will not have My examination finished by the 27th of April?	• कौन सी पेपर छुट गयी होगी? Which will not have Paper left? • क्या यह उसे पता चल चूका होगा? Will not have He known about

Bookhindi.blogspot.com

• क्या वह अब तक घर पहुँच चूका होगा? Will not have He got home by now?	this?

4. **Future Perfect Continuous Tense** I *shall have been walking*. **मैं चलाता रहा हूगां.**

समय + से ....रहा होगा , रही होगी ,रहे होंगें

इस काल का प्रयोग उस समय किया जाता है जब भविष्य काल के किसी समय की बात हो रही हो और उस समय के सन्दर्भ में किसी गुजरे समय में आरम्भ हुए ऐसे कार्य का वर्णन करना हो रहा है जिसका उस समय तक खत्म होने के बारे कुछ नही कहना हो.

Sub + Shall /Will + have + been +V-ing +Object +Since /For + Time

• अगस्त में मुझे बाहर में रहते हुए १४ वर्ष हो जायेंगें On Agust, I will have been leaving outside since 14 year • वे ६ साल से खाना बना रहे होंगें They will have been cooking since 6 year	• वह ४ साल से पढता रहा होगा He will have been teaching since 4 year • १८ जुलाई २०११ को मुझे २७ वर्ष हो जायेंगें I will have been completing 27 year on 18 july 2011

Negative Sentance

Sub + Shall /Will + not + have + been + V-ing +Object +Since /For + Time

• वह ४ साल से नहीं पढता रहा होगा He will not have been teaching since 4 year • १८ जुलाई २०११ को मुझे २७ वर्ष नहीं हो रहे होंगें I will not have been completing 27 year on 18 july 2011	• अगस्त में मुझे बाहर में रहते हुए १४ वर्ष नहीं हो रहे होंगें On Agust, I will not have been leaving outside since 14 year • वे ६ साल से खाना नहीं बना रहे होंगे They will not have been cooking since 6 year.

Bookhindi.blogspot.com

Inerogative Sentence

W/H + Shall /Will + Subject +have + been +V-ing +Object +Since /For + Time

• क्या वह ४ साल से पढता रहा होगा? Will he have been teaching since 4 year? • क्या १८ जुलाई २०११ को मुझे २७ वर्ष हो जायेंगें? Will I have been completing 27 year on 18 july 2011?	• अगस्त में मुझे बाहर में रहते हुए १४ वर्ष कैसे हो जायेंगें? On Agust, How will I have been leaving outside since 14 year? • वे ६ साल से खाना कैसे बना रहे होंगे? How will they have been cooking since 6 year?.

Interogative wih Negaive

W/H + Shall /Will +not + Subject + have + been +V-ing +Object +Since /For + Time

- क्या वह ४ साल से नहीं पढता रहा होगा?
  Will not he have been teaching since 4 year?
- क्या १८ जुलाई २०११ को मुझे २७ वर्ष नहीं हो रहे होंगें?
  Will not I have been completing 27 year on 18 july 2011?
- अगस्त में मुझे बाहर में रहते हुए १४ वर्ष कैसे नहीं हो रहे होंगें?
  On Agust, how will not I have been leaving outside since 14 year?
- वे ६ साल से खाना कैसे नहीं बना रहे होंगे?
  How will not they have been cooking since 6 year?

Exceptionally Unexpected!

Bookhindi.blogspot.com

Active and Passive Voice (कर्तृ तथा कर्म वाच्य)

There are two types of voices in English.

1. Active voice
2. Passive voice

1. Active voice (कर्तृ वाच्य): Active का शाब्दिक अर्थ होता हैं – सक्रिय होना।

जब वाक्य में कर्ता (subject) स्वयं सक्रिय होता हैं, अर्थात् जब कर्ता स्वयं कार्य करता हैं तो यह Active voice कहलाता हैं।

Jhankar eats the food.

उपरोक्त वाक्य में भोजन करने में स्वयं subject सक्रिय हैं, अर्थात् "झंकार स्वयं भोजन कर रहा हैं तो यह Active voice का वाक्य हैं।

2. Passive voice (कर्म वाच्य): Passive का शाब्दिक अर्थ होता हैं - निष्क्रिय होना।

जब वाक्य में कर्ता (subject) स्वयं निष्क्रिय होता हैं तथा verb के अनुसार कार्य किया जाता हैं तो यह Passive voice का वाक्य कहलाता हैं।

The food is eaten by Jhankar.

Forms of personal pronoun

Person	Nominative(Subject)	Accusative (Object)	Possessive (possession)
1st person	I	Me	My, Mine
	We	Us	Our, Ours
2nd person	Thou	Thee	Thy, Thine
	You	You	Your, Yours
3rd person	He	Him	His
	She	Her	Her, Hers
	It	It	Its
	They	Them	Their, Theirs
	Who	Whom	Whose

Bookhindi.blogspot.com

Example:

- The peon rings the first bell at 10 O'clock. (Active)
  The first bell is rung at 10 O'clock. (Passive)
- My father teaches me English. (Active)
  I am taught English by my father. (Passive)

❖ In the **active voice**, the subject of the verb is the person or thing that does the action. In the passive voice, the action is done to the subject.

कर्तृ वाच्य में कर्ता कोई क्रिया करता हैं, जबकि कर्म वाच्य में कर्ता निष्क्रिय रहता हैं।

❖ Passive voices in English indicate the shift of interest from the doer (subject) of the action to the object of the action.

कर्म वाच्यों में क्रिया के कर्ता के बजाय कर्म पर अधिक जोर दिया जाता हैं।

❖ The object of the Transitive verb in the Active voice becomes the subject of the verb in Passive voice.

कर्तृ वाच्य में सकर्मक क्रिया का कर्म, कर्म वाच्य में क्रिया का कर्ता बन जाता हैं।

❖ The passive voice are formed with a suitable form of **be+V-3rd**. Only Transitive verbs **(verb which take an object)** can be used in passive voice.

सहायक क्रिया **be** की उचित form तथा **V-3rd** का प्रयोग कर कर्म वाच्य बनाये जाते हैं। कर्म वाच्य में केवल सकर्मक क्रिया का ही प्रयोग करते हैं।

Active voice को Passive voice में बदलते समय निम्न क्रम ध्यान में रखते हैं -

- ✓ सबसे पहले वाक्य के **Object** को **Subject** में बदल कर लिखते हैं।
- ✓ **Subject** के तुरन्त बाद में कर्ता के अनुसार **helping verb** लिखते हैं।
- ✓ **Verb** की **3rd form** लगाते हैं।
- ✓ यदि आवश्यक हो **by** लगाते हैं।
- ✓ अन्त में **Subject** को **Object** बना कर लिख देते हैं।

Pattern of passive voice:

Object	**+**	**helping verb**	**+**	**V-3rd**	**+**	**by**	**+**	**Subject.**
(Subject **के रुप में)**		(Suitable form of "be")						(Object **के रुप में**)

BookMind.blogspot.com

(1) Pattern of Passive voice (Present tense)

1. Present Indefinite Tense

Object + Is / are / am + V-3rd + by + Subject.

	Active voice	Passive voice
Assertive	Ram eats the food.	The food is eaten by Ram.
Negative	Ram does not eat the food.	The food is not eaten by Ram.
Interrogative	Does Ram eat the food?	Is the food eaten by Ram?
	Why does Ram eat the food?	Why is the food eaten by Ram?

2. Present Continuous Tense

Object + Is / are / am + being + V-3rd + by + Subject.

	Active voice	Passive voice
Assertive	Ram is eating the food.	The food is being eaten by Ram.
Negative	Ram is not eating the food.	The food is not being eaten by Ram.
Interrogative	Is Ram eating the food?	Is the food being eaten by Ram?
	Why is Ram eating the food?	Why is the food being eaten by Ram?

3. Present Perfect Tense

Object + Has / have + been + V-3rd + by + Subject.

	Active voice	Passive voice
Assertive	Ram has eaten the food.	The food has been eaten by Ram.
Negative	Ram has not eaten the food.	The food has not been eaten by Ram.
Interrogative	Has Ram eaten the food?	Has the food been eaten by Ram?
	Why has Ram eaten the food?	Why has the food been eaten by Ram?

Exceptionally Unexpected!

Bookinhindi.blogspot.com

(2) Pattern of Passive voice (Past tense)

4. **Past Indefinite Tense**

Object + Was / were + V-3rd + by + Subject.

	Active voice	Passive voice
Assertive	Ram ate the food.	The food was eaten by Ram.
Negative	Ram did not eat the food.	The food was not eaten by Ram.
Interrogative	Did Ram eat the food?	Was the food eaten by Ram?
	Why did Ram eat the food?	Why was the food eaten by Ram?

5. **Past Continuous Tense**

Object + Was / were + being + V-3rd + by + Subject.

	Active voice	Passive voice
Assertive	Ram was eating the food.	The food was being eaten by Ram.
Negative	Ram was not eating the food.	The food was not being eaten by Ram.
Interrogative	Was Ram eating the food?	Was the food being eaten by Ram?
	Why was Ram eating the food?	Why was the food being eaten by Ram?

6. **Past Perfect Tense**

Object + had + been + V-3rd + by + Subject.

	Active voice	Passive voice
Assertive	Ram had eaten the food.	The food had been eaten by Ram.
Negative	Ram had not eaten the food.	The food had not been eaten by Ram.
Interrogative	Had Ram eaten the food?	Had the food been eaten by Ram?
	Why had Ram eaten the food?	Why had the food been eaten by Ram?

Bookmandi.blogspot.com

(3) Pattern of Passive voice (Future tense)

7. Future Indefinite Tense

Object + Will / shall + be + V-3rd + by + Subject.

	Active voice	Passive voice
Assertive	Ram will eat the food.	The food will be eaten by Ram.
Negative	Ram will not eat the food.	The food will not be eaten by Ram.
Interrogative	Will Ram eat the food?	Will the food be eaten by Ram?
	Why will Ram eat the food?	Why will the food be eaten by Ram?

8. Future Perfect Tense

Object + will have / shall have + been + V-3rd + by + Subject.

	Active voice	Passive voice
Assertive	Ram will have eaten the food.	The food will have been eaten by Ram.
Negative	Ram will not have eaten the food.	The food will not have been eaten by Ram.
Interrogative	Will Ram have eaten the food?	Will the food have been eaten by Ram?
	Why will Ram have eaten the food?	Why will the food have been eaten by Ram?

(4) Pattern of Passive voice (Modal Auxiliaries)

Must, Can, Could, Shall, Should, Will, Would, May, Might, Ought to, Need not आदि **Modal** के बाद में Passive voice में helping verb हमेशा be का प्रयोग किया जाता हैं।

Object + modal + be + V-3rd + by + Subject.

Example:

- You **must** write a letter. (Active)
  A letter **must be** written by you. (Passive)
- You **must not** touch the switch. (Active)
  The switch **must not be** touched by you. (Passive)

Would have के साथ Passive voice में हमेशा been का प्रयोग किया जाता हैं।

Example:

3. He would have done it. (Active)

It would have been done by him. (Passive)

(5) Pattern of Passive voice ("To" Infinitive, क्रिया से पहले to)

Object + helping verb + to be + V-3rd + by + Subject.

Tense तथा object के अनुसार helping verb का प्रयोग करते हैं।

- She is to cook the food. (Active)
  The food is to be cooked by her. (Passive)

(6) Pattern of Passive voice (Imperative sentences)

Imperative sentences (आज्ञा या प्रार्थना-सूचक वाक्य) निम्न प्रकार से प्रारम्भ होते हैं।

1. Starting with 1st form of the verb:

Imperative sentences का Passive voice "Let" से प्रारम्भ होता हैं तथा helping verb "be" का प्रयोग किया जाता हैं।

Assertive sentences:

Let + object + be + V-3rd

Negative sentences:

Let + object + not be + V-3rd

Example:

- 1. Stop the work. (Active)
  Let the work be stopped. (Passive)
- 2. Don't stop the work. (Active)
  Let the work not be stopped. (Passive)

Exceptionally Unexpected!

Bookhindi.blogspot.com

2. Starting with "Let":

Let + object + be + V-3rd + By + subject

Example:

- Let him do it. (Active)
  Let it be done by him (Passive)
- Let me try this question. (Active)
  Let this question be tried by me. (Passive)

3. Imperative sentences without object (Intransitive verb):

Imperative sentence के वाक्यों को उनके भावार्थ देने वाली क्रिया का प्रयोग कर Passive voice बनाया जाता हैं।

You are + भावार्थ देने वाली क्रिया की 3rd form + to + Active voice का वाक्य ज्यों का त्यों

भावार्थ देने वाली क्रियाए निम्न हैं -

आज्ञा देना	-	Ordered	प्रस्ताव देना	-	Proposed
हुक्म देना	-	Commanded	मना करना	-	Forbidden
विनती करना	-	Requested	भीख मांगना	-	Begged
सलाह देना	-	Advised	चेतावनी देना	-	Beseeched
सुझाव देना	-	Suggested			

Example:

- Please keep quite. (Active)
  You are requested to keep quite. (Passive)
- Take milk and fruit daily. (Active)
  You are advised to take milk and fruit daily. (Passive)
- Work hard. (Active)
  You are advised to work hard. (Passive)

Exceptionally Unexpected!
Bookhindi.blogspot.com

1. **Imperative sentences** के वाक्यों को उनके भावर्थ के अनुसार **Modals** का प्रयोग कर भी **passive** बनाया जाता हैं:

Example:

1. Help the needy. (Active)

The needy should be helped. (Passive)

(7) Pattern of Passive voice (starting with "who or which")

1. Sentences starting with "Who":

		Is / are / am				
By whom	+	**Or**	+	**object**	+	**V-3rd**
		Was / were				

Example:

- Who gave him a book? (Active)
  By whom was he given a book? (Passive)

2. Sentences starting with "which":

		given noun		**Is / are / am**				
By which	+		+	**Or**	+	**object**	+	**V-3rd**
				Was / were				

Example:

- Which boy was telling a story? (Active)
  By which boy was a story being told? (Passive)

(8) Pattern of Passive voice (with "Unimportant subject")

Active voice के वाक्यों में subject के रुप में somebody, someone, everyone, everybody, all of them या the people आ जाए तो passive voice बनाते समय उन्हें लिखा या बोला नही जाता।

Object + Helping verb + V-3rd

Example:

- Some one posted the letter. (Active)
  The letter was posted. (Passive)
- People take the tea in the morning. (Active)
  Tea is taken in the morning. (Passive)
- Someone is waiting for you in the room. (Active)
  You are being waited in the room. (Passive)
- Many people take tea in tea evening. (Active)
  Tea is taken by many people in the morning. (Passive)

Many people, some people are important subjects.

(9) Pattern of Passive voice (--going to--)

		Is / are / am		**Going to be**						
Object	+	**Or**	+		+	**V-3rd**	+	**by**	+	**Subject.**
		Was / were								

Example:

- We are going to win the match. (Active)
  The match is going to be won by us. (Passive)
- We are going to play the football. (Active)
  The football is going to be played by us. (Passive)

(10) Pattern of Passive voice (Object followed by "Any")

Active voice के वाक्यों में object के पूर्व यदि any आ जाए तो any को no में बदल दिया जाता हैं। passive voice के वाक्यों में not नही लगाते हैं।

Example:

- He does not buy any thing. (Active)
  No thing is bought by him. (Passive)

(11) Pattern of Passive voice (without object & with that clause)

Active voice के वाक्य जिनमे object नही हो तथा that clause आया हो तो that से पूर्व आने वाली क्रिया के अनुसार passive voice बनाते हैं।

It + Is / Was / will be + V-3rd + that clause

Example:

- They hope that it will rain. (Active)
  It is hopped that it will rain. (Passive)
- People say that health is wealth. (Active)
  It is said that health is wealth. (Passive)
- Nobody knows that how vast the space is. (Active)
  It is not known that how vast the space is. (Passive)

(12) Pattern of Passive voice (special cases)

Passive voice बनाते समय कुछ verb के बाद निश्चित रूप से Preposition का प्रयोग किया जाता हैं।

1. At- Astonished (चकित किया), Surprised (चकित किया), Alarmed (चकित किया), Shocked (चकित किया) के बाद At का प्रयोग किया जाता हैं।

Example:

- The news shocked me. (Active)
  I was shocked **at** the news. (Passive)
- His victory astonished us. (Active)
  We are astonished **at** his victory. (Passive)

2. With – Tired (थका दिया), Satisfied (संतुष्टी), Charmed (आकर्षित किया), Disgusted (अप्रसन्न किया) के बाद With का प्रयोग किया जाता हैं।

Example:

- The long journey tired me. (Active)
  I was tired **with** long journey. (Passive)
- Your service satisfies me. (Active)
  I am satisfied **with** your service. (Passive)

Note: Pleased / Displeased के बाद भावार्थ के अनुसार with या at का प्रयोग किया जाता हैं।

Example:

- He pleased them. (Active)
  They were pleased **with** them. (Passive)
- Your wit pleased him. (Active)
  He was pleased **at** your wit. (Passive)

Bookhindi.blogspot.com
Exceptionally Unexpected!

3. **In –** Interested के बाद **In** का प्रयोग किया जाता हैं।

Example:

- Poetry interests me. (Active)
  I am interested **in** poetry. (Passive)

4. **To –** Known के बाद **To** का प्रयोग किया जाता हैं।

Example:

- He knows me. (Active)
  I am known to him. (Passive)

Exceptionally Unexpected!
Bookhindi.blogspot.com

Narration (प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष कथन)

There are two type of narration-

1. Direct narration: In direct narration, the exact words of the speaker are quoted.

जब किसी कथन को वक्ता के शब्दों में अक्षरशः कहा जाए तो इसे Direct narration कहते हैं।

2. Indirect narration: In indirect narration, the sense of the words used by the first speaker is reported.

जब वक्ता के कथ न को श्रोता अपने शब्दों में कहे तो इसेIndirect narration कहते हैं।

Mahendra says to me, "I am well now."

(reported verb) (Reported speech)

- ✓ Reported verb के person के अनुसार reported speech के person को बदलते हैं।
- ✓ Reported verb की क्रिया के अनुसार reported speech की verb को बदलते हैं।
- ✓ Reported verb के person तथा tense में कोई परिवर्तन नही किया जाता, ये यथावत् रहते हैं।
- ✓ Direct speech को indirect में बदलते समय comma व inverted comma हटाकर उपयुक्त connective (that, if या Question word) लगाते हैं।

Reporting verb की क्रिया को निम्न प्रकार से बदलते हैं।

- ✓ यदि said to के बाद में object हो तो उसे told में बदल देते हैं।
- ✓ यदि said to के बाद में object नही हो तो उसे said ही रहने देते हैं।

Reported verb को निम्न pattern में लिखा जाता हैं।

Subject + Verb + object

Person	Nominative (Subject)	Accusative (Object)	Possessive (possession)
1st person	I	Me	My, Mine
	We	Us	Our, Ours
2nd person	Thou	Thee	Thy, Thine
	You	You	Your, Yours
3rd person	He	Him	His
	She	Her	Her, Hers
	It	It	Its
	They	Them	Their, Theirs
	Who	Whom	Whose

(1) Assertive sentences

Direct speech को indirect speech में बदलते समय Reported speech में निम्न परिवर्तन करते हैं।

Change in Pronoun:

- ✓ Reported speech के 1st person subject तथा pronoun को Reporting verb के subject के अनुसार परिवर्तित किया जाता हैं।
- ✓ Reported speech के 2nd person subject तथा pronoun को Reporting verb के object के अनुसार परिवर्तित किया जाता हैं।

Bookhindiblogspot.com

✓ Reported speech के 3^{rd} person subject तथा pronoun को परिवर्तित नही किया जाता हैं।

Change in Time & distance: Direct narration में निकट का अर्थ देने वाले शब्दों को निम्न प्रकार से indirect narration में दूर का अर्थ देने वाले शब्दों में परिवर्तित करते हैं।

Direct में		Indirect में
This	-	That
These	-	Those
Here	-	There
Now	-	Then
Ago	-	Before
Today	-	That day
Tonight	-	That night
Tomorrow	-	The next day / The following day
Yesterday	-	The day before / The previous day
Now a day	-	Those day
These day	-	Those day
Just	-	Then
Last night	-	The previous night
Next week	-	The following week

Change in Verb: Reported speech की क्रिया को reported verb की क्रिया के अनुसार निम्न प्रकार से परिवर्तित किया जाता हैं।

1. यदि reported verb की क्रिया Present tense (say or says) या Future tense (will say or shall say) की हो तो reported speech के tense में कोई परिवर्तन नही किया जाता हैं।

Example:

- Mahendra says to me, "I am well." (Direct)
  Mahendra tells me that he is well. (Indirect)
- He will say to me, "I gave him a book." (Direct)
  He will tell me that he gave him a book. (Indirect)

2. यदि reported verb की क्रिया Past tense (said) की हो तथा reported speech की क्रिया Present tense की हो तो indirect speech में बदलते समय reported speech की क्रिया को भी past tense में निम्न प्रकार से परिवर्तित करते हैं।

Direct speech		Indirect speech
Present indefinite	-	Past indefinite
Present continuous	-	Past continuous
Present perfect	-	Past perfect
Present perfect continuous	-	Past perfect continuous

तथा सहायक क्रियाओं में भी निम्न प्रकार से परिवर्तन करते हैं।

Direct speech		Indirect speech
Is/are/am	-	Was/were
Do/does	-	Did
Has/have	-	Had
Shall/will	-	Should/would
May	-	Might
Can	-	could

Bookmini.blogspot.com
Exceptionally Unexpected!

Example:

- Mahendra said to me, "I have just posted the letter." (Direct)
  Mahendra told me that he had then posted the letter. (Indirect)

3. यदि reported verb की क्रिया Past tense (said) की हो तथा reported speech की क्रिया भी Past tense की हो तो indirect speech में बदलते समय reported speech की क्रिया को past perfect tense में निम्न प्रकार से परिवर्तित करते हैं।

Direct speech		Indirect speech
Was/were	-	Had been
Did+V-1st/ V-2nd	-	Had+V-3rd

Example:

- Ram said to me, "I was late yesterday." (Direct)
  Ram told me that he had been late the day before. (Indirect)

4. यदि reported verb की क्रिया Past tense (said) की हो तथा reported speech की क्रिया (must, had, could, would, should या might) हो तो indirect speech में बदलते समय reported speech की क्रिया में कोई परिवर्तन नही करते हैं।

Example:

- Ram said to me, "I must help you in your work." (Direct)
  Ram told me that he must help me in my work. (Indirect)

5. यदि reported verb की क्रिया Past tense की हो तथा reported speechमें-
   - ✓ Universal truth (शाश्वत सत्य)
   - ✓ Idiom/saying/proverb (कहावत/मुहावरें)
   - ✓ Historical event (ऐतिहासिक तथ्य)
   - ✓ Scientific fact (वैज्ञानिक तथ्य) आ जाए तो indirect speech में बदलते समय reported speech की क्रिया में कोई परिवर्तन नही किया जाता हैं।

Example:

- Ram said to me, "The sun rises in the east." (Direct)
  Ram told me that the sun rises in the east. (Indirect)
- He said, "Birds fly in the sky." (Direct)
  He said that birds fly in the sky. (Indirect)

(1) **Interrogative sentences**

(a) Reported speech starts with "helping verb")

1. Change in reported verb-

Direct speech		Indirect speech
Says to	-	Asks
Say to	-	Ask
Will/shall say to	-	Will/shall ask
Said to	-	Asked

Bookhindiblogspot.com
Exceptionally Unexpected!

2. comma तथा inverted comma हटाकर connective (if / whether) लगाते हैं।
3. helping verb तथा person का स्थान परस्पर परिवर्तित कर देते हैं।
4. Question mark हटाकर full stop लगा देते हैं।

Example:

- Ram said to me, "Do you walk on foot?" (Direct)
  Ram asked me if I walked on the foot. (Indirect)
- Hari said to me, "can I see your pencil?" (Direct)
  Hari asked me whether he could see my pencil. (Indirect)

(b) Reported speech starts with "question word")

1. Change in reported verb-

Direct speech		Indirect speech
Says to	-	Asks
Say to	-	Ask
Will/shall say to	-	Will/shall ask
Said to	-	Asked

2. comma तथा inverted comma हटाकर प्रश्नवाचक शब्द को ज्यों का त्यों reported speech में connective के रूप में लगा देते हैं।
3. helping verb तथा person का स्थान परस्पर परिवर्तित कर देते हैं।
4. Question mark हटाकर full stop लगा देते हैं।

Example:

- Ram said to me, "Why are you not working hard?" (Direct)
  Ram asked me why I was not working hard. (Indirect)
- He said to her," what are you looking for?" (Direct)
  He asked her what she was looking for. (Indirect)

(2) Imperative sentences

Reported speech का वाक्य निम्न में से किसी एक प्रकार से प्रारम्भ हो सकता हैं -

- क्रिया की 1st form से
- Do not से
- Please या Kindly से

1. Reported verb को reported speech के भावार्थ के अनुसार निम्न प्रकार से लिखते हैं।

आज्ञा देना	-	Ordered
हुक्म देना	-	Commanded
विनती या निवेदन करना	-	Requested
सलाह देना	-	Advised
सुझाव देना	-	Suggested
प्रस्ताव देना	-	Proposed
मना करना	-	Forbade
भीख मांगना	-	Begged
चेतावनी देना	-	Beseeched

Bookhindi.blogspot.com

2. comma तथा inverted comma हटाकर that नही लगाकर to लगाते हैं। केवल सुझाव देने वाले वाक्यों में that लगाते हैं।
3. Negative sentences में Do not हटाकर Not to लगाते हैं। परन्तु यदि Reported verb को Forbade लिखते हैं तो Do not हटाकर Not to नही लगाकर to लगाते हैं। to हमेशा क्रिया की 1st form के पहले प्रयोग में लिया जाता हैं।
4. reported speech यदि Please या Kindly से प्रारम्भ हो तो उसे हटा देते हैं तथा Reported verb को Requested कर देते हैं।
5. reported speech यदि sir शब्द आए तो उसे हटाकर Reported verb में object के बाद में Respectfully जोड़ देते हैं।

Example:

- Ram said to me, "Do not run on the road." (Direct)
  Ram forbade me to run on the road. (Indirect)
- The teacher said to me, "Do not make a noise." (Direct)
  The teacher ordered me not to make a noise. (Indirect)
- Pushpa said to me, "Listen to me" (Direct)
  Pushpa asked me to listen to her. (Indirect)
- Pravin said to them, "Please keep quite" (Direct)
  Pravin requested them to keep quite". (Indirect)
- Ram said to the teacher, "Sir, mark me present" (Direct)
  Ram requested the teacher respectfully to mark him present. (Indirect)

(3) Reported verb starting with "Let"

✓ Let के बाद यदि us आए तो प्रस्ताव या सुझाव का बोध होता हैं। इन वाक्यों को indirect speech में बदलते समय reported verb को proposed या suggested में बदल देते हैं तथा connective के बाद में that लगाकर let us को They should या We should में बदल देते हैं।

✓ Let के बाद यदि दूसरा object आए तो इन वाक्यों को indirect speech में बदलते समय reported verb को requested में बदल देते हैं तथा connective के बाद to लगा देते हैं।

Example:

- Ram said to me, "Let's go there" (Direct)
  Ram proposed me that we should go there. (Indirect)
- Hari said to Ram, "Let's stop the work" (Direct)
  Hari suggested ram they should stop the work. (Indirect)
- He said to me, "Let him do his work" (Direct)
  He requested me to let him do his work. (Indirect)

(4) Exclamatory sentence

✓ Reported speech में दिये गये विस्मयादिबोधक शब्द के अनुसार Reporting verb को निम्न प्रकार से बदलते हैं।

Hurrah! (हर्ष)
Exclaimed with joy / happiness / delight / pleasure
Alas! (शोक)
Exclaimed with regret /sorrow / grief
Pooh! , Fie! , fo! , fum! (घृणा)
Exclaimed with hatred / scorn / despise / disgust

✓ Connective के रूप में that का प्रयोग कर विस्मयादिबोधक शब्द तथा चिन्ह हटा देते हैं।

Example:

- Ram said, "Hurrah! I have scored two goals." (Direct)
  Ram exclaimed with joy that he had scored two goals. (Indirect)
- Hari said, "Alas! Ram is dead" (Direct)
  Hari exclaimed with sorrow that Ram was dead. (Indirect)
- He said, "Alas! I am undone." (Direct)
  He exclaimed with sorrow that he was undone. (Indirect)

✓ Reported speech मे Bravo! (शाबाशी) शब्द का प्रयोग किया गया हो तो Reporting verb को applauded में बदलकर निम्न प्रकार से indirect speech बनाते हैं।

Example:

- Ram says, "Bravo! Well played Ravi." (Direct)
  Ram applauded Ravi saying that he played well. (Indirect)
- Hari said, "Bravo! You have done well" (Direct)
  Hari applauded him saying that he had done well. (Indirect)

✓ What या How से प्रारम्भ होने वाले विस्मयादिबोधक वाक्यों में reporting verb को exclaimed with surprise / wonder में बदलकर what या how शब्द हटा देते हैं।कर्ता तथा क्रिया का स्थान परस्पर बदल कर adjective से पहले very, great, big, extremely शब्द लगाकर indirect speech बनाते हैं।

Example:

- Ram said, "What a good player he is!" (Direct)
  Ram exclaimed with surprise that he was a good player. (Indirect)
- Hari said to her, "What a beautiful flower!" (Direct)
  Hari exclaimed with wonder that it was a beautiful flower. (Indirect)

(5) Optative sentence

A sentence which shows a wish (कामना), a blessing (आशीर्वाद) or a curse (अभिशाप) is known as optative sentence.

कामनासूचक वाक्य प्राय: "May" से प्रारम्भ होते हैं।

1. Reported verb को भाव के अनुसार निम्न प्रकार से बदलते हैं -

कामना करना	-	Wished
प्रार्थना करना	-	Prayer
आशीर्वाद देना	-	Blessed
अभिशाप देना	-	Cursed

2. May +V-1st को Might +V-1st में बदल कर that से जोड़ देते हैं।

Example:

- My mother said to me, "May you live long!." (Direct)
  My mother wished me that I might live long. (Indirect)
  My mother blessed me with long life. (Indirect)
- She said, "May you go to hell!" (Direct)
  She cursed that he might go to hell. (Indirect)

Bookhindi.blogspot.com
Exceptionally Unexpected!

(6) Other cases

1. यदि reported speech में अभिवादन सूचक शब्द आ जाए तो उन्हें निम्न प्रकार से indirect narration में बदलते हैं।
   - He said to me, "Good morning." (Direct)
     He bade me good morning. (Indirect)
     He wished me good morning. (Indirect)
   - He said to me, "Hello! Where are you going?" (Direct)
     He greeted me and asked where I was going. (Indirect)

2. यदि reported speech में किसी को सम्बोधित किया जाए तो उन्हें निम्न प्रकार से indirect narration में बदलते हैं।
   - He said to me, "Friend, Where are you going?" (Direct)
     He addressed me as a friend and asked where I was going. (Indirect)
     Addressing me as his friend, he asked where I was going. (Indirect)
   - He said, "Ram, Where are you going?" (Direct)
     He asked Ram where he was going. (Indirect)

Exceptionally Unexpected!
Bookhindi.blogspot.com

Determiners (परिसीमक)

Determiners are words that are used with nouns to clarify the noun.

निर्धारक या परिसीमक वे शब्द होते हैं, जो किसी संज्ञा की पहचान या उसका अर्थ निर्धारित करने के प्रयोग में लाये जाते हैं। इनका प्रयोग हमेशा संज्ञा से पहले किया जाता हैं।

Determiners are used to-

- ✓ to define something or someone
- ✓ to state the amount of people, things or other nouns
- ✓ to state possessives
- ✓ to state how things or people are distributed
- ✓ to state the difference between nouns

The type of determiners depends on the type of noun. Singular nouns always need a determiner. For plural nouns and Uncountable nouns the determiners are optional.

निर्धारक या परिसीमक निम्न प्रकार के होते हैं -

- ✓ **Articles:** *a*, *an*, *the*
- ✓ **Demonstratives:** this, that, these, those, which etc.
- ✓ **Possessives:** my, your, our, their, his, hers, whose, my friend's, our friends', etc.
- ✓ **Quantifiers:** few, a few, the few, little, a little, the little, many, much, each, every, some, any etc.
- ✓ **Numbers:** one, two, three, twenty, forty
- ✓ **Ordinals:** *first*, *second*, *1st 2nd*, *3rd*, *last*, *next*, etc.

Quantifiers:

Quantifiers वे शब्द होते हैं, जिनका उपयोग किसी वस्तु की बिना संख्या दर्शायेंमात्रा दर्शानें में किया जाता हैं। ये शब्द '**कितना या कितने**' प्रश्न का उत्तर देते हैं। इनका उपयोग बहुवचन countable तथा uncountable संज्ञा के साथ किया जाता हैं।

Quantifiers are words that are used to state quantity or amount of something without stating the actually number. Quantifiers answer the questions **"How many?" and "How much?"** Quantifiers can be used with plural countable nouns and uncountable nouns. Quantifiers must agree with the noun.

Some, Any

Some तथा any का अर्थ होता हैं – '**कुछ, थोड़ा, कोई**'

Some तथा any का प्रयोग निम्न्न प्रकार से किया जाता हैं।

To express quantity (मात्रा व्यक्त करने के लिए):

- ❖ **Some का प्रयोग सकारात्मक वाक्यों में किया जाता हैं,** जबकि **Any का प्रयोग प्रश्नवाचक तथा नकारात्मक वाक्यों में किया जाता हैं।**

Example:

• कुछ लड़के फुटबॉल खेल रहे थें। **Some** boys **were** playing football. • कुछ किताबें अच्छी हैं। **Some** books **are** good.	• उसने कुछ आम खरीदें जो ताजा थें। He bought **some** mangoes which **was** fresh. • मेरे पास तुम्हारे लिए कुछ भी नही हैं।

• नदी में थोड़ा पानी था। There **was some** water in the river.	I **do not** have **any** thing for you. • क्या तुमने कुछ आम खरीदें? **Have** you bought **any** mangoes?

❖ **कुछ देते समय, अनुरोध करते समय, आमंत्रण तथा आदेश युक्त वाक्यों में** **Some** का प्रयोग किया जाता हैं, चाहे वाक्य प्रश्नवाचक ही क्यों न हों।

Example:

• कृपा करके मुझे कुछ शक्कर दीजिएगा। **Please** give me **some** sugar. • क्या आप थोड़ी चाय लेंगे? **Would** you like **some** tea?	• मेहरबानी करके मुझे कुछ धन दीजिएगा। **Will** you give me **some** money? • क्या आप मुझे कुछ पैसे उधार दे सकते हों? **Could** you lend me **some** money?

❖ **Negative-Interrogative (नकारात्मक-प्रश्नवाचक वाक्य)** वाक्यों में प्रायः **Some** का प्रयोग किया जाता हैं।

Example:

- क्या आप कुछ उपन्यास नही खरीद रहे थें?
  Were you **not** purchasing **some** novels?
- क्या आपने कुछ पेन नही बेचें हैं?
  Have you **not** sold **some** pens?

❖ **यदि सकारात्मक उत्तर की अपेक्षा हो तो भी प्रश्नवाचक वाक्यों में** **Some** का प्रयोग किया जाता हैं।

Example:

- क्या आपने प्रेमचन्द की कुछ किताबें पढ़ी हैं? (मुझे लगता हैं कि पढ़ी होगी।)
  Did you read **some** of Premchand's books?

❖ **यदि वाक्य में hardly, whether, scarcely, if या never** आये तो इनके तुरन्त बाद **Any** का प्रयोग किया जाता हैं।

Example:

• मुश्किल से कुछ ही छात्र प्रश्न का उत्तर दे सकेंगे। **Hardly any** student could answer the question. • जग में थोड़ा सा ही दुध हैं। There is **scarcely any** milk in the jug. • मुझे लगता हैं कि कक्षा में कोई छात्र हैं। I doubt **whether** there is **any** boy in the class.	• उसने कभी भी कोई किताब नही चुराई। She **never** stole **any** book. • यदि कोई खतरा हो तो दरवाजा बन्द कर लेना। **If** there is **any** danger, close the door

Each, every

Each तथा every का अर्थ होता हैं – **'प्रत्येक, हरेक'**

Each का प्रयोग -

✓ **दो या दो से अधिक के समूह में प्रत्येक को** दर्शानें के लिए किया जाता हैं।

✓जब समूह में संख्या **सीमित तथा निश्चित** हो।

Example:

- उनमें से हरेक ने खाना खा लिया।
  Each of them ate the food.
- प्रत्येक बैंच पर चार बच्चे बैठें थे।
  Four boys were seated on **each** bench.
- हम सभी के पास यह किताब हैं।
  We **each** have this book.

Every का प्रयोग -

✓ **दो से अधिक के समूह में सभी को** दर्शानें के लिए किया जाता हैं।

✓जब समूह में संख्या **असीमित तथा अनिश्चित** हो।

Example:

- मैं हर रविवार को सिनेमा जाता हूँ।
  I go to cinema **every** Sunday.
- हर चौथा वर्ष लीप वर्ष होता हैं।
  Leap year falls in **every** fourth year.
- हर दूसरे सोमवार हम एक दूसरे से मिलते हैं।
  We meet each other **every** other Monday.
- इनमें सभी कुर्सियाँ टुटी हुई हैं।
  Every one of these chairs is broken.

Much, Many

Many तथा Much का अर्थ होता हैं – **'कई, अनेक, बहुत'**

Many का प्रयोग **Countable noun (गणनीय संज्ञा)** के साथ किया जाता हैं, जबकि **Much** का प्रयोग **Uncountable noun (अगणनीय संज्ञा)** के साथ किया जाता हैं।

Many books, **many** cars, **many** people, **many** girls etc

Much time, **much** trouble, **much** experience etc

Example:

• इनमें से कई कुर्सियाँ टुटी हुई हैं। **Many** of these chairs are broken. • तुम बहुत ज्यादा बोलते हो। You talk too **much**. • मुझे अब बहुत अच्छा लग रहा हैं। I am feeling **much** better now.	• उन्होंने मुझसे कई सवाल पूछे। They asked me **many** question. • उसके पास ज्यादा धन नही हैं। He doesn't have **much** money. • मेरे पास ज्यादा सेव नही हैं। I don't have **many** apples.

Bookmindit.blogspot.com
Exceptionally Unexpected!

Few, a few, the few

Few का अर्थ होता हैं - (not many, not enough, hardly any) **'ज्यादा नही, बहुत कम, थोड़ा सा ही, नगण्य परन्तु कुछ, नही के बराबर लेकिन कुछ '।** इसका प्रयोग नकारात्मक अर्थ दर्शानें के लिए किया जाता हैं।

A few का अर्थ होता हैं - (some) **'कुछ'।** इसका प्रयोग सकारात्मक अर्थ दर्शानें के लिए किया जाता हैं।

The few का अर्थ होता हैं - (not many, but all there are) **'ज्यादा नही परन्तु विशेष कुछ, जो भी हैं वे सभी'**

Few, a few, the few का प्रयोग -

- ✓ हमेशा गणनीय संज्ञा (**Countable noun**) के साथ किया जाता हैं।
- ✓ इनके बाद Plural verb (are, were, have) आती हैं।

Example:

• इस विषय पर मैंने बहुत कम किताबें पढ़ी हैं। I have read **few** books on this subject. • कुछ ही लोग मुझे सुन रहें थे। (अधिकांश लोग नही सुन रहें थे।) **A few** people were listening to me. • जो थोड़े से रूपये उसके पास थे, किसी ने चुरा लिये। Someone stole **the few** rupees, she had.	• जो थोड़े बहुत उसके मित्र हैं, वे सभी गरीब हैं। **The few** friends he has are very poor. • बहुत कम छात्रों को अच्छे अंक मिल सकेंगे क्योंकि प्रश्नपत्र कठिन हैं। **Few** students can get good marks as the paper is very difficult. • अध्यापक जी ने हमें कुछ उदाहरण बतायें। Teacher gave us **a few** examples.

Little, a little, the little

Little का अर्थ होता हैं - (not many, not enough, hardly any) **'ज्यादा नही, बहुत कम, थोड़ा सा ही, नगण्य परन्तु कुछ, नही के बराबर लेकिन कुछ '।** इसका प्रयोग नकारात्मक अर्थ दर्शानें के लिए किया जाता हैं।

- ❖ **A Little** का अर्थ होता हैं - (some though not much) **"कुछ लेकिन ज्यादा नही'।** इसका प्रयोग सकारात्मक अर्थ दर्शानें के लिए किया जाता हैं।
- ❖ **The Little** का अर्थ होता हैं - (not many, but all there are) **'ज्यादा नही परन्तु विशेष कुछ, जो भी हैं वे सभी'।**

Little, a little, the little का प्रयोग -

- ✓ हमेशा अगणनीय संज्ञा (**Uncountable noun**) के साथ किया जाता हैं।

Example:

• हमारे पास सोचनें के लिए बहुत कम समय था। We had **little** time to think. • हमारे पास सोचनें के लिए बहुत कम समय हैं। We have **a little** time to think.	• उसके ठीक होने (आरोग्य-प्राप्ति) की बहुत कम सम्भावना हैं। There is **little** hope of his recovery. (He is not likely to recover) There is **a little** hope of his recovery. (He may possibly recover)

Bookmanblogspot.com Exceptionally Unexpected!

• जो थोड़ा सा धन मेरे पास था, वह मैंने खर्च कर दिया। I have spent **the little** money I had.	• जो थोड़ी बहुत सूचना उसके पास हैं, वह विश्वास योग्य नही हैं। **The little** information he had was not reliable.

✓ **Few/little** - means that is not enough of something.

- कुछ सेव हैं, जो पर्याप्त नही हैं।
  There are **few** apples. There are **not enough** apples.
- वहाँ कुछ लोग हैं, जो सभा के लिए पर्याप्त नही हैं।
  There are **few** people. There are **not enough** people to hold a meeting.
- जग में नही के बराबर दुध हैं, जो चाय बनाने के लिए पर्याप्त नही हैं।
  There is **little** milk in the jug. She **doesn't have enough** milk to make tea.

✓ **A few/a little** - means that there is not a lot of something, but there is enough.

- कुछ सेव हैं, जो पर्याप्त हैं।
  There are a few apples. There are enough apples.
- वहाँ कुछ लोग हैं, जो सभा के लिए पर्याप्त हैं।
  There are **a few** people. There are **enough** people to hold a meeting.
- जग में बहुत कम दुध हैं, जो चाय बनाने के लिए पर्याप्त हैं।
  There is **a little** milk in the jug. You have **enough** milk to make tea.

✓ **The few/the little** - means that there is not much, but all there are.

- जो थोड़ी बहुत किताबें उसके पास थी, चुरा ली गई।
  The few books he had were (all) stolen.
- जो थोड़ा बहुत दुध वह लायी, वह गिर गया।
  The little milk she brought, (all) Fell down.

Enough, plenty

Enough का अर्थ होता हैं - **'पर्याप्त'।**

Plenty का अर्थ होता हैं - **'बहुत अधिक'।**

Enough तथा plenty का प्रयोग **गणनीय (Countable noun)** तथा **अगणनीय संज्ञा (Uncountable noun)** के साथ किया जाता हैं।

Example:

- मेरे पास पर्याप्त धन हैं।
  I have **enough** money.
- उसके पास बहुत अधिक धन हैं।
  He has **plenty** of money.

Exceptionally Unexpected!
Bookmandirblogspot.com

Degrees of Comparison

There is three degree of Adjective-

- **Positive Degree: The positive degree of an adjective is the adjective in its simple form. It is used when no comparison is made.**
  इसमे किसी एक की विशेषता दी गई होती हैं।

Example:

- अनिल एक लम्बा लड़का हैं।
  Anil is a tall boy.

- **Comparative Degree: The comparative degree of an adjective denotes a higher degree of quality then the positive and it is used when the comparison between two things is made.**
  इसमे दो संज्ञाओं के बीच तुलना की जाती हैं।

Example:

- सुनील अनिल से लम्बा हैं।
  Sunil is taller then Anil.

- **Superlative Degree: The superlative degree of an adjective denotes a highest degree of quality and it is used when the comparison between more then two things is made.**
  इसमें एक संज्ञा की अनेक संज्ञाओं के साथ तुलना की जाती हैं।

Example:

- रवि कक्षा का सबसे लम्बा लड़का हैं।
  Ravi is the tallest boy of the class.

- ✓ ऐसे विशेषण भी हैं जिनकी **comparative degree** में उनके साथ **er** तथा **Superlative degree** में **'st'** या **'est'** नही जुड़ते हैं, ऐसी स्थिति में **comparative degree** बनाने के लिए विशेषण से पूर्व **more** तथा **Superlative degree** बनाने के लिए **the most** लगाते हैं।
- ✓ Superlative degree से पहले article "the" का प्रयोग करते हैं जबकि positive तथा comparative degree से पहले "the" का प्रयोग नही करते हैं।

Example:

- आशा एक चालाक लड़की हैं।
  Asha is a cunning girl. (Positive)
- निशा आशा से अधिक चालाक हैं।
  Nisha is more cunning then Asha. (Comparative)
- सुधा विद्यालय की सबसे चालाक लड़की हैं।
  Sudha is the most cunning girl of the school. (Superlative)

Formation of comparative and superlative degree

- ✓ Most adjective form the comparative by adding "er" & the superlative by adding "est" to the positive degree.

Positive	Comparative	superlative
Bold	Bolder	Boldest
Clever	Cleverer	Cleverest

Dark	Darker	Darkest
Great	Greater	Greatest
Hard	Harder	Hardest
Kind	Kinder	Kindest
Long	Longer	longest
Old	Older	Oldest
Short	Shorter	Shortest
Small	Smaller	Smallest
Sweet	Sweeter	Sweetest
Young	Younger	Youngest

✓ When positive ends with e, only r and st added.

Positive	Comparative	superlative
Large	Larger	Largest
Brave	Braver	Bravest
Fine	Finer	Finest
White	Whiter	Whitest
Able	Abler	Ablest
Noble	Nobler	Noblest
Wise	Wiser	Wisest

✓ When positive ends with y, preceded by a consonant, the y is changed into i before adding "er" and "est".

Positive	Comparative	superlative
Easy	Easier	Easiest
Happy	Happier	Happiest
Heavy	Heavier	Heaviest
Dry	Drier	Driest
Wealthy	Wealthier	Wealthiest
Pretty	Prettier	Prettiest
Merry	Merrier	merriest

✓ When the positive ends with single consonant, preceded by a vowel, this consonant doubled before adding er and est.

Positive	Comparative	superlative
Big	Bigger	Biggest
Fat	Fatter	Fattest
Hot	Hotter	Hottest
Wet	Wetter	Wettest
Thin	Thinner	Thinnest
Red	Redder	Reddest
Sad	Sadder	Saddest
Fore	Former	Foremost

✓ 5. Some adjective form the comparative by adding more & the superlative by adding the most with the positive degree.

Positive	Comparative	superlative
Beautiful	More beautiful	Most beautiful
Important	More important	Most important

Intelligent	More intelligent	Most intelligent
Difficult	More difficult	Most difficult
Careful	More careful	Most careful
Useful	More useful	Most useful
Careless	More careless	Most careless
Splendid	More splendid	Most splendid
Industrious	More industrious	Most industrious
Learned	More learned	Most learned

✓ 6. Irregular comparison.

Positive	Comparative	superlative
Good	Better	Best
Bad	Worse	Worst
Little	Less	Least
Much	More	Most
Many	More	Most
Late	Later	Latest
Far	Farther	Farthest

Transformation

❖ Positive degree को Comparative degree में बदलना

Sentences with positive degree are of three types.

1. as....................as
2. not so.............as
3. no other..........as

1. as....................as

ऐसे वाक्य में Positive degree के दोनो ओर as........as होता हैं, तथा वाक्य सकारात्मक होते हैं अर्थात् वाक्य मेंa not का प्रयोग नही होता हैं।

Pattern:

.......as +positive degree +as....

ऐसे वाक्यों को Positive degree से Comparative degree में बदलते समय -

✓दोनो subject का स्थान परस्पर बदल देते हैं।

✓वाक्य में आई सहायक क्रिया + not+ comparative degree +than लगाकर वाक्य पुरा करते हैं।

Example:

- Bikaner is as hot as Jaisalmer. (Positive)
  Jaisalmer is not hotter than Bikaner. (Comparative)

2. **not so......as / not as......as**

ऐसे वाक्य में Positive degree के दोनो ओर not so........as होता हैं, तथा वाक्य नकारात्मक होते हैं।

Pattern:

.......not so +positive degree +as....
.......not as +positive degree +as....

ऐसे वाक्यों को Positive degree से Comparative degree में बदलते समय -

Bookhindi.blogspot.com

✓दोनो subject का स्थान परस्पर बदल देते हैं।

✓वाक्य में आई सहायक क्रिया + comparative degree +than लगाकर वाक्य पुरा करते हैं।

Example:

- Ajmer is not as hot as Jaisalmer. (Positive)
  Jaisalmer is hotter than Ajmer. (Comparative)

3. no other...... ....as

ऐसे वाक्य no other से प्रारम्भ होते हैं, तथा वाक्य में Positive degree के दोनो ओर as........as होता हैं।

Pattern:

No other.......as +positive degree +as....

ऐसे वाक्य को Positive degree से Comparative degree में बदलते समय -

✓ अन्तिम subject से वाक्य प्रारम्भ करते हैं।

✓ No other के बाद में आए subject के बाद आई सहायक क्रिया + comparative degree + than +any other लगाकर प्रारम्भ के शेष वाक्यांश लिख देते हैं।

Example:

- No other state of India is as big as Rajasthan. (Positive)
  Rajasthan is bigger than any other state of India. (Comparative)

❖ Comparative degree को Positive degree में बदलना

1. Using as........as

ऐसे वाक्य में किन्ही दो संज्ञाओं की आपस में तुलना की गई होती हैं, Comparative degree के बाद में than तथा संज्ञा जिससे तुलना की गई हो लिखी होती हैं।

Pattern:

....helping verb +comparative degree +than....

ऐसे वाक्य को Comparative degree से Positive degree में बदलते समय –

✓दोनों subject का स्थान परस्पर बदल देते हैं।

✓अन्तिम subject से वाक्य प्रारम्भ कर वाक्य में आई सहायक क्रिया लिख देते हैं।

✓इसके बाद में not as.........as के मध्य Positive degree लिख देते हैं।

✓अन्त में वाक्य में आया प्रथम subject लिख देते हैं।

Example:

- Delhi is bigger than Jaipur. (Comparative)
  Jaipur is not as big as Delhi. (Positive)
- Train is faster than bus. (Comparative)
  Bus is not as fast as Train. (Positive)

2. वाक्य में Than के बाद any other या all other

ऐसे वाक्य जिनमें किसी संज्ञा की तुलना उसके समूह से की गई हो, Comparative degree के बाद than any / all other आते हैं।

Pattern:

....helping verb +comparative degree +than any other....

ऐसे वाक्य को Comparative degree से Positive degree में बदलते समय –

✓No other से वाक्य प्रारम्भ कर than any other के बाद में आए वाक्यांश को लिख देते हैं।

✓इसके बाद में helping verb लिख कर as...... as के मध्य positive degree लिख देते हैं।

✓अन्त में वाक्य के प्रारम्भ में आया subject लिख देते हैं।

Example:

- Iron is more useful than any other metal. (Comparative)
  No other metal is as useful as Iron. (Positive)
- Ram is taller than any other boy in the class. (Comparative)
  No other boy in the class is as tall as Ram. (Positive)

❖ Superlative degree को Comparative degree में बदलना

⇨ Superlative degree को Comparative degree में बदलते समय -

✓Subject तथा helping verb लिख देते हैं।

✓Helping verb के बाद comp. degree तथा than any other लिख देते हैं।

✓अन्त में superlative degree के बाद वाला वाक्यांश लिख देते हैं।

Example:

- Kolkata is the biggest city in India. (Superlative)
  Kolkata is bigger than any other city in India. (Comparative)
- Bhima was the strongest son of Kunti. (Superlative)
  Bhima was stronger than any other son of Kunti. (Comparative)

⇨ यदि superlative degree के पहले "One of the" लिखा हो तो -

✓ One of the को हटा देते हैं।

✓ Superlative degree को comp. degree में बदल देते हैं। तथा इसके बाद the most other लिख देते हैं।

✓ "one of the" तथा "the most other" के बाद हमेशा plural noun आता हैं।

✓ अन्त में शेष वाक्यांश को लिख देते हैं।

Example:

- Gold is one of the precious metals of the world. (Superlative)
  Gold is more precious than most other metals in the world.(Comparative)
- Ram is one of the tallest boys of the class. (Superlative)
  Ram is taller than most other boys of the class. (Comparative)
  Very few boys of the class are as tall as Ram. (Positive)
  Very few boys of class are taller than Ram. (Comparative)

❖ Comparative degree को Superlative degree में बदलना

Comparative degree को Superlative degree में बदलते समय -

✓Helping verb तक के वाक्यांश को ज्यौं का त्यौं लिख देते हैं।

✓Comp. degree के स्थान पर super. degree लिख देते हैं।

✓than any other हटाकर शेष वाक्यांश लिख देते हैं।

Example:

- Kolkata is bigger than any other city of India. (Comparative)
  Kolkata is the biggest city of India. (Superlative)
- Iron is more useful than any other metal. (Comparative)
  Iron is the most useful metal. (Superlative)

❖ Superlative degree को Positive degree में बदलना

Superlative degree को Positive degree में बदलते समय -

✓No other से वाक्य प्रारम्भ करते हैं।

✓Superlative degree के बाद का पुरा वाक्यांश लिख देते हैं।

✓Verb/ helping verb यदि हो तो लिख देते हैं।

✓अब as(so)......as के बीच positive degree लिखकर अन्त में subject लिख देते हैं।

Example:

- Hari is the bravest man of the city. (Superlative)
  No other man of the city is as brave as Hari. (Positive)
- Iron is the most useful metal. (Superlative)
  No other metal is as (so) useful as Iron. (Positive)
- Ram is the wisest man in the office. (Superlative)
  No other man in the office is as wise as Ram. (Positive)
- Everest is the highest peak of the Himalaya. (Superlative)
  No other peak of the Himalaya is as high as Everest. (Positive)
- Mumbai is the best port of our country. (Superlative)
  No other port of our country is so good as Everest. (Positive)

❖ Positive degree को Superlative degree में बदलना

Positive degree को Superlative degree में बदलते समय -

✓अन्त में आए subject को पहले लिखकर helping verb लगाते हैं।

✓उसके बाद the +superlative degree लिख देते हैं।

✓No other हटा देते हैं।

✓अन्त में शेष वाक्यांश लिख देते हैं।

Example:

- No other man of the city is as brave as Hari. (Positive)
  Hari is the bravest man of the city. (Superlative)
- No other metal is as useful as Iron. (Positive)
  Iron is the most useful metal. (Superlative)

Structures

इस अध्याय में हम वाक्य के विभिन्न नमूनों (Pattern) का अध्ययन करेंगे, जो वर्तमान में अत्यधिक प्रयोग में लाये जाते हैं।

⇨ **Go on / keep on + v-ing**

✓ कार्य के निरन्तर चलते रहने का बोध कराने के लिए इनका प्रयोग किया जाता हैं।
✓ यहॉ Go/Keep मुख्य क्रिया हैं, जिसका प्रयोग काल (tense) के अनुसार किया जाता हैं।

- झंकार हंसता रहता हैं।
  Jhankar goes on laughing.
  Jhankar keeps on laughing.
- झंकार हंसता रहा।
  Jhankar went on laughing.
  Jhankar kept on laughing.
- झंकार हंसता रहेगा।
  Jhankar will go on laughing.
  Jhankar will keep on laughing.

⇨ **Had better**

✓ इस structure का अर्थ 'अच्छा तो यह होगा कि' होता हैं।
✓ सलाह देने के लिए इसका प्रयोग किया जाता हैं।
✓ Should व had better के बाद क्रिया की 1st form से पूर्व to का प्रयोग नही किया जाता हैं।
✓ had better का नकारात्मक had better not होता हैं।

- अच्छा तो यह होगा कि वे यहॉ से चले जाए।
  It is advisable for them to go away from here.
  It will be better for them to go away from here.
  They should go away from here.
  They had better go away from here.
- अच्छा तो यह होगा कि आप सिनेमा नही जाए।
  It is advisable for you not to go to cinema.
  It will be better for you not to go to cinema.
  You should not go to cinema.
  You had better not go to cinema.
- अच्छा तो यह होगा कि आप पार्टी में जाने से पूर्व अपना चेहरा धो लो।
  It is advisable for you to wash your face before going to the party.
  It will be better for you to wash your face before going to the party.
  You should wash your face before going to the party.
  You had better wash your face before going to the party.
- अच्छा तो यह होगा कि आप चिकित्सक को दिखाये।
  It is advisable for you to see a doctor.
  You had better see a doctor.

Bookkingdom.blogspot.com
Exceptionally Unexpected!

⇨ **Go / become + adjective**

✓ इस structure का अर्थ 'होना' होता हैं।
✓ यहॉ go का प्रयोग परिवर्तन को दर्शाने के लिए किया जाता हैं।
✓ यहॉ go तथा become मुख्य क्रिया हैं, जिसका प्रयोग काल (tense) के अनुसार किया जाता हैं।

• बालु मिट्टी गरम हो जाती हैं। The sand goes hot. The sand becomes hot. • बालु मिट्टी गरम हो रही हैं। The sand is going hot. The sand is becoming hot. • बालु मिट्टी गरम हो चुकी हैं। The sand has gone hot. The sand has become hot.	• बालु मिट्टी गरम हो गई। The sand went hot. The sand became hot. • मैं बुढ़ा नही हूँ लेकिन मेरे बाल सफेद हो रहे हैं। I am not an old man, but my hair is going gray. I am not an old man, but my hair is becoming gray.

⇨ **To get someone to do something**
To make somebody do something

✓ इस structure का अर्थ 'किसी से कोई कार्य करवाना' होता हैं।
✓ यहॉ make तथा get मुख्य क्रिया हैं, जिसका प्रयोग काल (tense) के अनुसार किया जाता हैं।
✓ make के बाद आने वाली क्रिया की 1st form से पूर्व to का प्रयोग नही करते हैं। जबकि get के बाद आने वाली क्रिया की 1st form से पूर्व to का प्रयोग करते हैं।

Pattern
Subject +make + object + v-1st ....
Subject +get + object + to+ v-1st ....

• वह मुझसे भोजन पकवाती हैं। She gets me to cook the food. She makes me cook the food. • वह मुझसे भोजन पकवा रही हैं। She is getting me to cook the food. She is making me cook the food.	• उसने मुझसे भोजन पकवाया। She got me to cook the food. She made me cook the food. • वह मुझसे भोजन पकवाएगी। She will get me to cook the food. She will make me cook the food.

⇨ **To get something done**
To have something done

✓ जब किसी दूसरे व्यक्ति से कोई कार्य करवाया जाए, तथा कार्य के वास्तविक कर्ता का उल्लेख नही किया गया हो तो इस structure का प्रयोग किया जाता हैं।
✓ यहॉ have तथा get मुख्य क्रिया हैं, जिसका प्रयोग काल (tense) के अनुसार किया जाता हैं।

Pattern
Subject + have + object + v-3rd
Subject +get + object + v-3rd

Bookmarkblogspot.com

• हम प्रतिवर्ष घर रंगवाते हैं। We have our house painted every year. • मैंने कल बाल कटवाए। I had my hair cut yesterday. • मैं कल बाल कटवाऊंगा। I will have my hair cut tomorrow. • वह भोजन पकवाता हैं। He gets the food cooked. He has the food cooked.	• वह भोजन पकवा रहा हैं। He is getting the food cooked. He is having the food cooked. • वह भोजन पकवा चुका हैं। He has gotten the food cooked. He has had the food cooked. • वह एक घण्टे से भोजन पकवा रहा हैं। He has been getting the food cooked for an hour. He has been having the food cooked for an hour.

⇨ **Or /Otherwise**

✓ इस structure का अर्थ 'वर्ना, नही तो, अन्यथा' होता हैं।

• वस्त्र पहन लीजिये अन्यथा आपको सर्दी लग जाएगी।
Wear the clothes or you will catch cold.
Wear the clothes otherwise you will catch cold.

⇨ **Make + object + verb**

✓ इस structure में object 'किसे या किसको' प्रश्न का उत्तर देता हैं। इसका प्रयोग उस समय किया जाता हैं, जब किसी व्यक्ति को कोई कार्य करने के लिए बाध्य किया जाए।

✓ यहॉ make मुख्य क्रिया हैं, जिसका प्रयोग काल (tense) के अनुसार किया जाता हैं।

✓ Make के बाद में आने वाली क्रिया से पहले to का प्रयोग नही किया जाता हैं।

• वे मुझको दौड़ाते हैं अर्थात् वे मुझे दौड़ने के लिए बाध्य करते हैं।
They force me to run.
They compel me to run.
They oblige me to run.
They cause me to run.
They make me run.

1st form (present tense)	2nd form (Past tense)	3rd form (Deep past tense)	Present participle
Force	Forced	Forced	Forcing
Compel	Compelled	Compelled	Compelling
Oblige	Obliged	Obliged	Obliging
Cause	Caused	Caused	Causing
Make	Made	Made	making

• वह मुझसे पत्र लिखवा रहा हैं। He **is making me write** the letter. • तुम्हें उससे पढ़ाई करवानी चाहिये। You **should make him** study.	• राम मुझसे अपना घर साफ क्यों करवाता हैं? Why **does** Ram **make me clean** his house? • मैं उससे खाना बनवाऊंगा। I **will make him cook** the food.

Exceptionally Unexpected!
Bookhindi.blogspot.com

⇨ **Make + object + noun**

✓ इस structure में object ' किसे या किसको' प्रश्न का उत्तर देता हैं। तथा noun ' क्या' प्रश्न का उत्तर देता हैं। इस structure में make का अर्थ 'बनाना' होता हैं।

✓ यहाँ make मुख्य क्रिया हैं, जिसका प्रयोग काल (tense) के अनुसार किया जाता हैं।

• हम राम को गॉव का मुखिया बनाते हैं। We **make Ram the chief of village**. • हम राम को गॉव का मुखिया बना रहे हैं। We **are making Ram the chief of village**. • हम राम को गॉव का मुखिया बनाया। We **made Ram the chief of village**.	• हम राम को गॉव का मुखिया बना चुके हैं। We **have made Ram the chief of village**. • हम राम को गॉव का मुखिया बनाऐंगे। We **will make Ram the chief of village**.

⇨ **Make + object +adjective**

✓ इस structure में object ' किसे या किसको' प्रश्न का उत्तर देता हैं। इस structure में make का अर्थ 'करना' होता हैं।

✓ यहाँ make मुख्य क्रिया हैं, जिसका प्रयोग काल (tense) के अनुसार किया जाता हैं।

• वे हमको नाराज कर देते हैं। They **make us angry**. • वे हमको नाराज कर रहे हैं। They **are making us angry**. • वे हमको नाराज कर चुके हैं। They **have made us angry**.	• वे हमको नाराज करेंगे। They **will make us angry**. • उन्होंने हमे नाराज किया। They **made us angry**.

⇨ **Have**

✓ Have का प्रयोग 'रखना' शब्द का अर्थ देने के लिए किया जाता हैं। have मुख्य क्रिया हैं, जिसका प्रयोग काल (tense) के अनुसार किया जाता हैं।

Has / Have	-	Present tense
Had	-	Past tense
Will have /shall have	-	Future tense

- उसके पास कलम हैं, अर्थात् वह एक कलम रखता हैं।
  He **has** a pen.
- उसके पास कलम था।
  He **had** a pen.
- उसके पास कलम होगा।
  He **will have** a pen.

Bookinhindi.blogspot.com

✓ अनिवार्यता (compulsion) व्यक्त करने के लिए

Has to / Have to	-	पड़ता हैं
Had to	-	पड़ता था
Will have to / shall have to	-	पड़ेगा

- उसको जल्दी उठना पड़ता हैं।
  It is necessary for him to get up early.
  He **has** to get up early.
- उसको जल्दी उठना पड़ता था।
  It was necessary for him to get up early.
  He **had** to get up early.
- उसको जल्दी उठना पड़ेगा।
  It will be necessary for him to get up early.
  He **will have** to get up early.

✓ Have का प्रयोग आज्ञासूचक वाक्यों में किया जाता हैं।

- हिम्मत रखो।
  Have courage.
- मजे करो।
  Have fun.

✓ Have का प्रयोग क्रिया की be form के स्थान पर भी किया जाता हैं।

- उसकी आवाज बहुत धीमी हैं।
  He has a very low voice.
  His voice is very low.
- उसका व्यक्तित्व आकर्षक हैं।
  He has an attractive personality.
  His personality is attractive.

⇨ **It take + object + time + to + v-1st**

✓ इस structure में take का अर्थ 'लगना (समय का)' होता हैं। इसमें it को कर्ता के रुप में प्रयोग में लेते हैं।

✓ यहॉ take मुख्य क्रिया हैं,जिसका प्रयोग काल (tense) के अनुसार किया जाता हैं।

✓ लगना के अर्थ में take का प्रयोग के it बिना भी किया जा सकता हैं।

Pattern

It + take + object +time +to + v-1st ....
Subject + take + time + to + v-1st ....

- उसको खाना पकाने में एक घण्टा लग जाता हैं।
  It takes her an hour to cook the food.
  She takes an hour to cook the food.

Bookhindi.blogspot.com

- उसको खाना पकाने में एक घण्टा लगा।
  It took her an hour to cook the food.
  She took an hour to cook the food.
- उसको खाना पकाने में एक घण्टा लगेगा।
  It will take her an hour to cook the food.
  She will take an hour to cook the food.

⇨ **Help + v-ing**

✓ इस structure में help का अर्थ ''के बिना नही रहना' होता हैं। इसका प्रयोग उस समय किया जाता हैं, जब किसी कार्य को टाला नही जा सकता हो।

- वह हंसे बिना नही रह सकता हैं।
  He can not avoid laughing.
  He can not refrain from laughing.
  He can not help laughing.

✓ वाक्य को past tense में बदलने के लिए could का प्रयोग किया जाता हैं।

- वह हंसे बिना नही रह सकता था।
  He could not avoid laughing.
  He could not refrain from laughing.
  He could not help laughing.

⇨ **It is time for + accusative (कर्मकारक) + to + v-1st**
It is time + Nominative (कर्ताकारक) + v-2nd
It is time for + noun

✓ किसी निश्चित कार्य या उद्देश्य को समय के साथ जोड़ने के लिए इस structure का प्रयोग किया जाता हैं।

- यह हमारे सोने का समय हैं, अर्थात् इस समय हम सो जाते हैं।
  It is time for us to sleep.
  It is time we slept.
- अब हमारे रूकने का समय हो गया हैं।
  It is time for us to stop now.
  It is time we stopped.
- यह मेरे सोचने का समय हैं।
  It is time for me to think now.
  It is time I thought.

✓ **It is time for** के बाद **संज्ञा** का प्रयोग भी किया जाता हैं।

- नाश्ते का समय हो गया हैं।
  It is time for breakfast.
- पढ़ने का समय हो गया हैं।
  It is time for reading.

- **It is time for + भूतकाल** का प्रयोग यह दर्शाता हैं कि पहले ही काफी विलम्ब हो चुका हैं। अधिक जोर देने के लिए time से पहले high या about भी लगाया जा सकता हैं।

- हमें अब घर रंगना चाहिए।
  It is time (that) we painted our house.
  It is high time (that) we painted our house.
  It is about time (that) we painted our house.

⇨ **Going to**

✓ इस structure में going to का अर्थ 'जा रहा हैं' होता हैं।
✓ किसी कार्य को पूर्व में ही करना प्रस्तावित होने का बोध कराने हेतु इसका प्रयोग किया जाता हैं।
✓ Going to भविष्यकाल के intention (उद्देश्य), decision (निर्णय), certainty (निश्चितता) को दर्शाता हैं।
✓ Going to के बाद में आने वाली क्रिया की 1st form प्रयोग में ली जाती हैं।

- वह एक दावत देने को जा रहा हैं।
  He is going to give a party.
  He will give a party.

⇨ **Mind + v-ing**

✓ इस structure में mind का अर्थ 'बुरा मानना या ऐतराज करना' होता हैं।
✓ यहॉW mind मुख्य क्रिया हैं, जिसका प्रयोग काल (tense) के अनुसार किया जाता हैं।

- वह मेरे बार-बार थुकने का ऐतराज करती हैं।
  She has objection to my spitting again and again.
  She objects to my spitting again and again.
  She minds my spitting again and again.
- वह मेरे बार-बार थुकने का ऐतराज किया।
  She had objection to my spitting again and again.
  She objected to my spitting again and again.
  She minded my spitting again and again.
- वह मेरे बार-बार थुकने का ऐतराज करेगी ।
  She will have objection to my spitting again and again.
  She will object to my spitting again and again.
  She will mind my spitting again and again.

⇨ **I don't see why....**

✓ इस structure का अर्थ 'मेरी समझ में नही आता हैं क्यों' होता हैं।
✓ यह वर्तमान, भूत या भविगुष्य काल की किसी घटना या क्रिया का कारण बताने वाला प्रारम्भिक शब्द-समूह हैं। इन वाक्यों के अन्त में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) नही लगाते हैं।

- हमारी समझ में नही आता हैं कि बच्चे शोर क्यों मचा रहे हैं।
  We don't see why the children are making a noise.
  We cannot understand why the children are making a noise.
  There can be no reason why the children are making a noise.
- मेरी समझ में नही आता हैं कि वह मेरे घर क्यों आया।
  I don't see why he came to my house.
  I cannot understand why he came to my house.
  There can be no reason why he came to my house.
- मेरी समझ में नही आता हैं कि वह अंग्रेजी में अनुत्तीर्ण क्यों हो गया।
  I don't see why he failed in English.
  I cannot understand why he failed in English.
  There can be no reason why he failed in English.

⇨ **Subject + need to +v-1st**

✓ इस structure का प्रयोग 'करना चाहिये या करने की जरूरत हैं' का अर्थ देने के लिए किया जाता हैं।

- हमें ज्यादा मेहनत से कार्य करना चाहिये।
  We need to work harder.
- तुम्हें यह कार्य जितना जल्दी हो सके पूरा करना चाहिये।
  This work needs to be finished as fast as you can.

⇨ **Participles**

✓ क्रिया का वह रुप जो क्रिया तथा विशेषण दोनो की प्रकृति को विभेदित करता हो, उसे Participle कहते हैं।

✓ Participle को क्रिया तथा विशेषण दोनो ही रुप में प्रयोग में लाया जाता हैं।

✓ Participle दो प्रकार के होते हैं।
  (i) Present participle (v-ing)
  (ii) Past participle (v-3rd)

1. Present participle

✓जब क्रिया के साथ हुआ, हुई, हुए आदि शब्द का अर्थ निकलता हो। Present participle क्रिया के 'जारी रहने या अपूर्णता' को दर्शाता हैं। Present participle में क्रिया के साथ ing लगाते हैं।

- हम उसे दौड़ते हुए देखते हैं।
  We see him running.
- वे हमे सोते हुए पायेंगे।
  They will find us sleeping.
- मैंने पेन को टेबल पर पड़े हुए देखा।
  I saw a pen lying on the table.
- हम फुलों से भरी टोकरी ले जाती हुई लड़की से मिलें।
  We met a girl carrying a basket of flowers.

Exceptionally Unexpected!
BookMarkBlogspot.com

✓ विशेषण (Adjective) के रुप में- किसी संज्ञा की क्रियात्मक विशेषता दर्शाने के लिए इसका प्रयोग किया जाता हैं। इसलिए इन्हें participle Adjective कहते हैं।

- लुढ़कने वाला पत्थर कीचड़ में नही सनता।
  The rolling stone gathers no mud.
- दरवाजे की चरचराहट ने झंकार को जगा दिया।
  The creaking door awakened Jhankar.
- हमने जीतने (लुभाने) वाला खेल खेला।
  We played a winning (charming) game.

2 **Past participle**

✓तीनों काल के perfect tense में-

Present perfect tense	-	Has / have + v-3rd
Past perfect tense	-	Had + v-3rd
Future perfect tense	-	Will have / shall have + v-3rd

- रमेश मुर्तियों की पुजा कर चुका हैं।
  Ramesh has worshiped the Idols.
- नौकर कमरा साफ कर चुका था।
  Servant had cleaned the room.
- किसान फसल काट चुकें होंगे।
  The farmer will have reaped the crop.

✓सभी प्रकार के passive voice में-

- यहॉ किताबे बेची जाती हैं।
  Books are sold here.
- पेडो़ को पानी दिया गया।
  Plants were watered.
- दंगे में सैकड़ो निर्दोष लोग मारे गये।
  Hundreds of innocent people were killed in the riot.

✓विशेषण **(Adjective)** के रुप में- कई क्रियाओं के Past participle को सामान्य विशेषण के रुप में प्रयोग में लाया जाता हैं।

Stolen	-	चुराया हुआ
Written	-	लिखा हुआ
Broken	-	टुटा हुआ
Rotten	-	सड़ा हुआ
Hidden	-	छिपाया हुआ
Drawn	-	खींचा हुआ, बनाया हुआ
Lost	-	खोया हुआ
Learned	-	पढ़ा-लिखा

Bookhindi.blogspot.com
Exceptionally Unexpected!

- हमने सड़े हुए अण्ड़े फैंके।
  We threw rotten eggs.
- राम ने टुटा हुआ फर्नीचर खरीदा।
  Ram bought broken furniture.
- झंकार द्वारा खींचे गये चित्र ने प्रथम पुरुस्कार जीता।
  The picture drawn by Jhankar won the first prize.

✓Participle phrase के रुप में- having + v-3rd का प्रयोग क्रिया के साथ 'करके' शब्द का अर्थ देता हैं।

- भोजन करके उसने आराम किया।
  Having eaten food, he took rest.
- आराम करके उन्होंने यात्रा प्रारम्भ की।
  Having rested, they continued their journey.
- गृहकार्य करके वह सोने चला गया।
  Having completed his homework, he went to bed.

संज्ञा तथा सर्वनाम की क्रियात्मक विशेषता दर्शाने के लिए-

✓विशेषण के रुप में-

- हाथ से निकला अवसर वापस नही आता।
  A lost opportunity never returns.
- मुझ पर कीचड़ उछालते हुए एक मोटर साईकिल तेजी से निकल गई।
  A motorcycle raced by splashing mud over me.

✓कर्ता व कर्म का स्वरूप निर्धारित करने में-

- राम ने मुझसे इन्तजार करवाया।
  Ram kept me waiting.
- रमेश चिन्तित दिखाई देता हैं।
  Ramesh seems worried.

✓संज्ञा व सर्वनाम के साथ स्वतंत्र रुप से वाक्य से पहले प्रयोग में लाये जाते हैं।

- विदा लेकर रमा जयपुर के लिए निकल गई।
  Saying goodbye, Rama left for Jaipur.
- समाचार सुनकर मैं चिन्तित हो गया।
  Hearing the news, I got worried.

⇨ **Used to**

✓ भूतकाल (Past tense) की आदत व्यक्त करने के लिए इस structure का प्रयोग किया जाता हैं। जिसका शाब्दिक अर्थ 'करता था' होता हैं। used to के बाद क्रिया की 1st form प्रयोग में लेते हैं।

- वह देर से सोया करता था।
  He slept late.
  He would sleep late.
  He **used to sleep** late.

✓ अभ्यस्त या आदी (Habitual) होने का बोध कराने के लिए इस का structure प्रयोग किया जाता हैं।

- वह सिगरेट पीने का आदी हैं।
  He is in habit of smoking cigarette.
  He is **used to smoke** the cigarette.

⇨ **About**

About के शाब्दिक अर्थ निम्न प्रकार से हैं-

About	के बारे में	In concern with
About	लगभग या करीब-करीब	Almost Nearly
About	इधर-उधर	To and fro Here and there Up and down Hither and thither

✓ About के साथ to लगा देने पर निकट भविष्य में किसी कार्य के करने या होने का बोध कराता हैं। About to के बाद आने वाली क्रिया की 1st form प्रयोग में लेते हैं।

- सुरज अस्त होने ही वाला हैं।
  The sun is **about to** set.
  The sun is on the point of setting.
- सुरज अस्त होने ही वाला था।
  The sun was **about to** set.
  The sun was on the point of setting.

✓ क्रिया और भी जल्दी प्रारम्भ हो रही हो इस स्थिति को दर्शाने के लिए about to से पहले just का प्रयोग करते हैं।

- हम बस (बिल्कुल) निकल ही रहे हैं।
  We are just **about to** leave.

⇨ **Know how to**

✓ इस structure का अर्थ 'जानना या जानकारी रखना' होता हैं।
✓ यहाँ know मुख्य क्रिया हैं, जिसका प्रयोग काल (tense) के अनुसार किया जाता हैं।

- उसको तैरना आता हैं।
  He **knows how to** swim.
- उसको तैरना आता था।
  He **knew how to** swim.
- उसको तैरना आ जाएगा।
  He **will know how to** swim.

⇨ **Without + v-ing**

✓ इस में का अर्थ 'के बिना' होता हैं।

- वह आराम किये बिना काम करता रहता हैं।
  He goes on working without taking rest.

⇨ **Noun in apposition**

✓ एक संज्ञा को स्पष्ट करने के लिए यदि उसके साथ एक और संज्ञा का प्रयोग किया जाए तो उसे noun in apposition या phrase in apposition कहते हैं।

- डा. राजेन्द्र प्रसाद, भारत के प्रथम राष्ट्रपति, एक विद्वान व्यक्ति थे।
  Dr. Rajendra prasad, the first president of India, was a learned man.
- राम, दशरथ के पुत्र ने रावण को हराया।
  Ram, the son of Dashrath, defeated Ravana.
  Ram defeated Ravana. He was the son of Dashrath.

⇨ **There + form of be + adjective + noun**

✓ वाक्य में कर्ता नही हो तथा केवल स्थान का बोध होता हो तो वाक्य There से प्रारम्भ होता हैं। "There + be +...", This pattern is generally used when the subject is indefinite or the subject is preceded by a, an, some, much etc.

- आंगन में कुछ कुर्सिया हैं।
  Some chairs on the floor.
  There are some chairs on the floor.
- हमारे बगीचे में संतरे के दो पेड़ हैं।
  Two orange trees are in our garden.
  There are two orange trees in our garden.

✓ कुछ वाक्य तो There का प्रयोग किये बिना लिखा तथा बोला जाना सम्भव ही नही हैं।

- एक राजा था।
  There was a king.
- एक कहावत हैं।
  There is a saying.

Bookhindiblogspot.com
Exceptionally Unexpected!

✓ There के नकारात्मक वाक्य में सामान्यत: no का प्रयोग ही किया जाता हैं। परन्तु not का प्रयोग भी किया जा सकता हैं।

- कोई समस्या नही हैं।
  There is no problem.
- आज खेलने के लिए पर्याप्त समय नही हैं
  There isn't enough time to play today.

✓ There के साथ वाक्य में आवश्यकतानुसार सहायक क्रिया का प्रयोग किया जा सकता हैं।

- कक्षा में थोड़ा अनुशासन होना चाहिए।
  There should be some discipline in the class.
- जरूर कोई गलती हुई होगी।
  There must be some mistake.

✓ There का प्रयोग सामान्यत: be के साथ किया जाता हैं, परन्तु कुद अन्य क्रियाओं के साथ भी there का प्रयोग किया जाता हैं।

- बहुत कुछ पढ़ना बाकी हैं।
  There remains a lot to be read.
- समय आने पर मैं बोलुंगा।
  There will come a time when I will say.

⇨ **Let**

✓ इजाजत (permission) देने के लिए इस structure का प्रयोग किया जाता हैं। जिसका शाब्दिक अर्थ 'इजाजत देना हैं' होता हैं। Let मुख्य क्रिया हैं, जिसका प्रयोग काल (tense) के अनुसार किया जाता हैं। let के बाद आने वाली क्रिया से पूर्व का to प्रयोग नही किया जाता हैं।

- मॉ मुझको सिनेमा जाने देती हैं।
  Mother allows me to go to cinema.
  Mother permits me to go to cinema.
  Mother **lets** me go to cinema.

1st form (present tense)	2nd form (Past tense)	3rd form (Deep past tense)	Present participle
Allow	Allowed	Allowed	Allowing
Permit	Permitted	Permitted	Permitting
Let	Let	Let	Letting

- मॉ मुझको सिनेमा जाने दे रही हैं।
  Mother **is letting** me go to cinema.
- मॉ मुझको सिनेमा जाने देगी।
  Mother **will let** me go to cinema.
- मॉ ने मुझको सिनेमा जाने दिया।

Mother **let** me go to cinema.

- मॉ ने मुझे सिनेमा नही जाने दिया।
  Mother **didn't let** me go to cinema.
- राम मुझे अपना घर रहने के लिए दे रहा हैं।
  Ram **is letting** me his home to live in.
- बागवान हमें बगीचे में खेलने देगा।
  The gardener **will let** us play in the garden.

✓ सुझाव (Suggestion) देने के लिए इस structure का प्रयोग किया जाता हैं।

- आइये, विश्राम कर लेवे।
  Let us take rest.
  We should take rest.

⇨ **Gerund**

Gerund तथा present participle दोनो ही क्रिया के साथ ing लगाकर बनाये जाते हैं, लेकिन gerund हमेशा संज्ञा के रुप में प्रयुक्त होते हैं।

✓ Verbal noun के रुप में: क्रियाओं के साथ ing जोड़ने पर वह पूर्ण क्रिया का अर्थ देती हैं।

Noun	-	Verb (Verb +ing)
Drink	-	Drinking
Correct	-	Correcting
Climb	-	Climbing
Dance	-	Dancing

- चट्टानी पहाड़ी पर चढ़ना बड़ा मुश्किल होता हैं।
  Climbing up a rocky hill is very difficult.
- भूल सुधारना कोई आसान काम नही हैं।
  The correcting of mistake is not an easy job.
- नृत्य एक ललित कला हैं।
  Dancing is a fine art.

✓ क्रिया के साथ ना, नी, ने धातु का अर्थ देने के लिए इसका प्रयोग किया जाता हैं।

- तैरना एक कसरत हैं।
  Swimming is an exercise. (Gerund)
  To swim is an exercise. (Infinitive)
- मैंने पत्र लिखना प्रारम्भ किया।
  I started writing a letter. (Gerund)
  I started to write a letter. (Infinitive)
- मैंने पत्र लिखना समाप्त किया।
  I finished writing letter. (Gerund)

उपरोक्त वाक्यों में से तीसरे वाक्य को Infinitive के रुप में नही बनाया जा सकता, जबकि दूसरे वाक्य को Gerund तथा Infinitive दोनो ही रुप में बनाया जा सकता हैं।

Bookmanblogspot.com

Exceptionally Unexpected!

- **enjoy** (आनन्द लेना), **stop** (रुकना), **miss** (चूकना), **finish** (समाप्त करना), **practice** (अभ्यास करना), **suggest** (सुझाव देना), **dislike** (नापसन्द करना), **appreciate** (गुण जानना), **detest** (तिरस्कार करना), **avoid** (टालना), **mind** (ध्यान देना या आपत्ति करना), **imagine** (कल्पना करना), **delay** (देर करना), **deny** (अस्वीकार करना), **admit** (प्रवेश देना), **consider** (विचार करना), **risk** (जोखिम लेना), **remember** (याद रखना) and **recall** (चिन्तन करना) आदि क्रियाओं के बाद केवल Gerund का ही प्रयोग किया जाता हैं, Infinitive का प्रयोग नही किया जाता हैं।
    - उन्होंने मेरे वहाँ बैठने पर आपत्ति की।
      They mind my sitting there. (Gerund)
    - मेरा वहाँ जाना उसे पसन्द नही हैं।
      He doesn't like my going there. (Gerund)

- **start** (प्रारम्भ करना), **begin** (शुरू करना), **prefer** (अधिक पसन्द करना), **like** (पसन्द करना), **love** (प्यार करना), **hate** (घृणा करना), **continue** (जारी रखना), **intend** (इरादा करना), आदि क्रियाओं के बाद Gerund तथा Infinitive दोनो का प्रयोग किया जाता हैं।
    - मैं भाषा पढ़ना पसन्द करता हूँ।
      I like studying language. (Gerund)
      I like to study language. (Infinitive)

✓ Adverbial gerund के रुप में: कुछ ऐसी संज्ञाऐ होती हैं जिनके साथ ing जोड़ने पर वह पूर्ण क्रिया का अर्थ देती हैं। तथा 'come' या 'go' के बाद में प्रयोग में लाई जाकर इन्हें अर्थ प्रदान करती हैं। अत: इन्हें Adverbial gerund कहते हैं।

- हम खरीददारी करने जाते हैं।
  We go shopping.
- वह मछली पकड़ने जा रहा था।
  He was going fishing.
- हम शिकार करने जा रहे हैं।
  We are going hunting.
- वह खरीददारी करने जा सकती हैं।
  She may go marketing.

✓ Subject / direct object के रुप में: Gerund हमेशा संज्ञा के रुप में प्रयुक्त होते हैं। अत: इन्हें वाक्य में कर्ता या प्रत्यक्ष कर्म के रुप में प्रयोग में लाया जा सकता हैं।

- नाचना एक अच्छा मनोरंजन हैं।
  Dancing is good fun.
- अत्यधिक खाना स्वास्थ्य के लिए अच्छा नही होता हैं।
  Eating too much is not good for health.
- धुम्रपान स्वास्थ्य के लिए हानिकारक होता हैं।
  Smoking is harmful for health.
- घुड़सवारी करना मेरी आदत हैं।
  Riding a horse is my habit.

Bookhindi.blogspot.com
Exceptionally Unexpected!

✓ Gerund governed by preposition: Gerund हमेशा संज्ञा के रुप में प्रयुक्त होते हैं, तथा संज्ञा की तरह ही इन्हें preposition के बाद में प्रयोग में लाया जा सकता हैं। preposition के बाद में Infinitive का प्रयोग नही किया जाता हैं।

- वह नृत्य करने की शौकीन हैं।
  She is fond of Dancing.
- मैं वहाँ जाने की सोच रहा हूँ।
  I am thinking of going there.
- आप यह कार्य खत्म किये बिना नही जा सकते हो।
  You can't go before finishing this work.

⇨ **To + Infinitive**

1. We always help each other.
2. We always try to help each other.

✓ In sentence (1), the verb help has we for its subject. यहाँ कर्ता we से क्रिया help सीमित हो गई, ऐसी क्रिया को finite verb कहते हैं।

✓ In sentence (2), to help is only the names the action denoted by the verb and is used without mentioning any subject. यहाँ to help सिर्फ क्रिया का नाम हैं तथा कर्ता तक सीमित नही हैं, ऐसी क्रिया को infinite verb (infinitive) कहते हैं।

✓ infinitive क्रिया का वह रुप हैं जो काल (tense)] वचन (number) तथा पुरूष (person) के साथ परिवर्तित नही होता हैं।

✓ infinitive का प्रयोग निम्न प्रकार से किया जाता हैं।

❖ To express emotion or desire: भावना या इच्छा व्यक्त करने के लिए वाक्य में "To" infinitive के पहले adjective का प्रयोग किया जाता हैं। "To" infinitive के इस प्रकार के प्रयोग से विशेषण का अर्थ स्पष्ट होता हैं।

- बस पकड़ना असम्भव था।
  It was impossible to catch the bus.
- दरवाजे को खोलना असम्भव था।
  It was impossible to open the door.
- क्रिकेट खेलने में आसान होता हैं।
  Cricket is easy to play.
- नवेन्दु वायु सेना में भर्ती होने के लिए उत्सुक हैं।
  Navendu is eager to join the Air Force.

❖ Glad, Afraid, Pleased, Ready and Sorry के बाद infinitive का प्रयोग कर्ता की मनोदशा (mood) को दर्शाता हैं।

- मैं आपसे मिलकर खुश हुआ।
  I am glad to meet you.
- मैं यह घर खरीदने को तैयार हूँ।
  I am ready to buy this house.

- ❖ संज्ञा का अर्थ स्पष्ट करने के लिए "To" infinitive का प्रयोग संज्ञा के बाद में किया जाता हैं। तथा कभी-कभी "To" infinitive के बाद में preposition भी लगाते हैं।
  - झंकार के पास रहने के लिए एक अच्छा घर हैं।
    Jhankar has a good house to *live* in.
  - विश्वेश के पास लिखने के लिए एक पेन हैं।
    Vishvesh has a pen to *write* with.
  - मेरे पास पहनने के लिए शर्ट नही हैं।
    I have no shirt to *wear*.

- ❖ कर्मकारक (accusative) का अर्थ स्पष्ट करने के लिए "To" infinitive का प्रयोग कर्मकारक के बाद में किया जाता हैं।
  - मेरे पिताजी मुझे वहाँ जाने देंगे।
    My father will allow me to go there.
  - विश्वेश चाहता हैं कि आप उसे एक कहानी कहें।
    Vishvesh wants you to tell him a story.

- ❖ To express purpose (प्रयोजन व्यक्त करने के लिए)

"To" infinitive के बाद क्रिया की 1st form प्रयोग में ली जाती हैं।

  - पढ़ने के लिए मैंने पुस्तकें खरीदी।
    I bought the books to read.
  - सफलता प्राप्त करने के लिए चित्रांगदा मेहनत कर रही हैं।
    Chitraganda is working hard to get success.
  - मुकेश पत्र डालने के लिए जाएगा।
    Mukesh will go to post the letter.
  - वह बस पकड़ने के लिए दौड़ रहा था।
    He was running to catch the bus.

- ❖ यदि वाक्य में दो क्रियाऐं साथ-साथ आये तो मुख्य क्रिया को काल (tense) के अनुसार लिखते हैं, तथा साथ वाली क्रिया की 1st form से पूर्व to लगाते हैं।
  - उसने गीत गाना प्रारम्भ किया।
    She started to sing a song.
  - झंकार चित्र बनाना सीख रहा हैं।
    Jhankar is learning to draw picture.

- ❖ यदि वाक्य में किसी क्रिया को पून: प्रयोग में लाया जाता हैं तो उस क्रिया को पून: नही िलखकर उसके स्थान पर to लगा देते हैं, जो उस क्रिया का अर्थ दे देता हैं।
  - जाइये, यदि आप जाना चाहें।
    Go, if you want to.

- ❖ How / when /where /what + to + infinitive
  - मैं नही जानता कि सहायता के लिए क्या करना चाहिऐ तथा कहाँ जाना चाहिऐ।
    I don't know what to do and where to go for help.
  - मेरी पत्नि मुझसे बोली कि चाय कैसे बनाते हैं।

Bookhindi.blogspot.com

My wife told me how to prepare tea.

- शीला नही जानती थी कि मुझसे कब मिलना हैं।
  Sheela didn't know when to meet me.

❖ **Imperative sentence को indirect में बदलते समय** comma तथा inverted comma हटाकर to लगा देते हैं।

She said to us,"kindly forgive me this time."
She requested us to forgive her that time.

❖ वाक्य यदि Gerund रुप में प्रारम्भ हुआ हैं तो उसे पून: to infinitive से प्रारम्भ करके लिखा व बोला जा सकता हैं।

- सड़क पर खेलना खतरनाक होता हैं।
  It is dangerous to play in the road.
  Playing in the road is dangerous.
  To play in the road is dangerous.

❖ Only के बाद to तथा क्रिया की 1st form लगाने से उस क्रिया का अवांछित या निराशाजनक होना दर्शाता हैं।

- वह दुर्धटना में बच गया, लेकिन दंगों में मारा गया।
  He survived the accident only to die in the riot.

❖ प्राय: infinitive के साथ to लगाते हैं, लेकिन-

✓ यदि वाक्य में make, watch, feel, see या hear आदि क्रियाऐं हो तो active voice के वाक्य में infinitive के साथ to नही लगाते हैं, जबकि passive voice के वाक्य में infinitive के साथ to लगाते हैं।

✓ यदि वाक्य में Let क्रिया हों तो active voice तथा passive voice दोनो ही वाक्यों में infinitive के साथ to नही लगाते हैं।

✓ यदि वाक्य में Help क्रिया हों तो infinitive के साथ to का प्रयोग किया भी जा सकता हैं और नही भी।

- वह उससे खाना बनवाती हैं।
  She makes him cook the food. (Active)
  He is made to cook the food by her. (Passive)
- मैंने उसे वहाँ जाते हुए देखा।
  I saw him go there. (Active)
  He was seen to go there by me. (Passive)
- वह उसे खेलने देती हैं।
  She lets him play. (Active)
  He is let play by her. (Passive)
- वह खाना बनाने में उसकी सहायता करती हैं।
  She helps him cook the food.
  She helps him to cook the food.

- ❖ **do + nothing /anything /everything + but** के बाद to के बिना ही infinitive का प्रयोग किया जाता हैं।
  - मैं इन्तजार के अलावा कुछ नही कर सकता।
    I can't do anything but wait.
  - मैंने शिकायत के अलावा कुछ नही किया।
    I did nothing but complain.
  - उसने शिकायत के अलावा सब कुछ किया।
    He did everything but complain.

⇨ **Conditional Sentences**

a. शर्त वाले वाक्य मुख्य रुप से चार प्रकार के होते हैं।

✓ If + वर्तमान काल का वाक्य, वर्तमान काल का वाक्य

कोई सामान्य बात, वैज्ञानिक सत्य बताते समय इसका प्रयोग किया जाता हैं।

- पानी में तेल ड़ाले तो वह तैरता हैं।
  If you pour oil on water, it floats.

✓ If + वर्तमान काल का वाक्य, भविष्य काल का वाक्य

यह वाक्य सम्भावित शर्त (open condition) वाला वाक्य हैं। ऐसे वाक्य में शर्त पूर्ण होने की पुरी सम्भावना होती हैं।

- यदि तुम मेहनत करोंगे तो परीक्षा पास कर लोंगे।
  If you work hard, you will pass the examination.
  Work hard and you will pass the examination. (Imperative)
- यदि वह निमन्त्रण देगा तो मैं पार्टी में जाऊॅंगा।
  If he invites me, I will go to the party.

✓ If + भूत काल का वाक्य, would /could /might + v-1st

यह वाक्य कम सम्भावना वाली शर्त (imaginary or improbable condition) का वाक्य होता हैं। ऐसे वाक्यों में शर्त पूर्ण होने की सम्भावना अपेक्षाकृत कम होती हैं।

- यदि वह मेहनत करता तो परीक्षा पास करता।
  If he worked hard, he would pass the examination.
- यदि वह मुझे निमन्त्रण देता तो मैं पार्टी में जाता।
  If he invited me, I would go to the party.

✓ If + पूर्ण भूत काल का वाक्य, would /could /might +have + v-3rd

यह वाक्य अपूर्ण या त्याज्य शर्त (impossible or rejected condition) वाला वाक्य होता हैं। ऐसे वाक्यों में न तो शर्त पूर्ण होती हैं और न ही उसका परिणाम निकलता हैं।

- यदि उसने मेहनत की होती तो वह पास हो गया होता।
  If he had worked hard, he would have passed.
- यदि उसने निमन्त्रण दिया होता तो मैं पार्टी में गया होता।
  If he had invited me, I would have gone to the party.

यदि वह धन कमाता हैं,	तो वह वस्तुए खरीद सकता हैं।
शर्त वाला वाक्यांश	मुख्य वाक्यांश
Present	Present

Exceptionally Unexpected!
bookhindi.blogspot.com

Present	Future
Past	Past
Past perfect (had+v-3rd)	Past perfect (would /should /could /might +have + v-3rd)

- यदि वह धन कमाता हैं तो वह वस्तुए खरीद सकता हैं।
  If he earns money, he can buy the things.
- यदि वह धन कमाएगा तो वह वस्तुए खरीद लेगा।
  If he earns money, he will buy the things.
- यदि वह धन कमाता तो वह वस्तुए खरीद लेता।
  If he earned money, he would buy the things.
- यदि वह धन कमा लेता तो वह वस्तुए खरीद ही लेता।
  If he had earned money, he would have bought the things.

b. "If I were…………, I would /I should…………"

Imaginary supposition (परिकल्पना) को दर्शाने में इस structure का प्रयोग किया जाता हैं। ऐसे वाक्यों में शर्त वाले वाक्यांश में simple past tense का प्रयोग किया जाता हैं तथा परिणाम वाले वाक्यांश में would /should /could /might +v-1st का प्रयोग किया जाता हैं।

- यदि वह लड़का होती तो वह लड़कों के साथ खेलती।
  If she were a boy, she would play with the boys.
  Were she a boy, she would play with the boys.
- यदि मैं पक्षी होता तो आकाश में उड़ता।
  If I were a bird, I would fly in the sky.
  Were I a bird, I would fly in the sky.

c. "Unless" / "If………..not"

- यदि आप परिश्रम नही करोंगे तो असफल हो जाओंगे।
  If you do not work hard, you will fail.
  Unless you work hard, you will fail.
  You will fail, unless you work hard.
- यदि वह झूठ नही बोलता तो पिताजी उसको सजा नही देते।
  If he did not tell a lie, his father would not punish him.
  Unless he told a lie, his father would not punish him.

⇨ **Subject + is/are/am + always +v-ing**

किसी क्रिया को 'हमेशा करते रहना' का अर्थ व्यक्त करने के लिए इस structure का प्रयोग किया जाता हैं।

• वह हमेशा चिन्ता करता रहता हैं। He is always worring. • वह हमेशा अपने नाखुन चबाता रहता हैं। He is always biting his nail. • तुम हमेशा क्यों झगड़ते रहते हो? Why are you always quarreling?	• वह हमेशा मुझे चिढ़ाता रहता हैं। He is always teasing me. • ये बच्चे हमेशा क्यों झगड़ते रहते हैं? Why are these children always quarrelling?

BookMinihiblogspot.com

⇨ **It**

✓ ऐसे वाक्य जिनमें नही subject हो उन्हें it का प्रयोग कर लिखा व बोला जाता हैं।

- आज सर्दी हैं।
  It is cold today.
- कल रविवार था।
  It was Sunday yesterday.
- वर्षा हो रही हैं।
  It is raining.

✓ Noun तथा pronoun पर जोर देकर कहा जाने के लिए it का प्रयोग किया जाता हैं। Noun तथा pronoun के अनुसार Relative pronoun का प्रयोग किया जाता हैं।

- वह कमल हैं, जिसने मुझे धक्का दिया।
  It is Kamal who pushed me.
- यह वही पेन हैं, जिसे मैंनें कल खरीदा।
  It is the pen which (that) I bought yesterday.
- यह वही समय हैं, जब रेलगाड़ी यहाँ पहुँचती हैं।
  It is the time when the train arrives here.
- यह वही बगीचा हैं, जहाँ फलदार पेड़ हैं।
  It is the garden where there are fruit trees.

✓ It + 'form of be' +adjective +to + v-1st.........

▪ किसी कार्य को करना 'कैसा हैं, कैसा था या कैसा होगा' आदि दर्शानें के लिए इस structure का प्रयोग किया जाता हैं।

- आलोचना करना आसान हैं।
  It is easy to criticise.
- सोचना जरूरी था।
  It was necessary to think.
- क्या मेरा वहाँ जाना जरूरी हैं?
  Is it necessary for me to go there?
- रहने के लिए यह जगह अच्छी नही हैं।
  It is not a good place to live.
- पढ़ने के लिए यह वुस्तक अच्छी नही हैं।
  It is not a good book to read.

▪ यदि वाक्य में क्रिया, कर्म पर जोर ड़ालती हो तो उसे It का प्रयोग कर लिखा व बोला जाता हैं।

- यह जमीन खोदना असम्भव हैं।
  It is impossible to dig this ground.
  This ground is impossible to dig.
- गलत आदतें ग्रहण करना आसान हैं।
  It is easy to accept bad habits.
  Bad habits are easy to accept

Bookhindi.blogspot.com

✓ . It+form of be+adjective+of+accusative (कर्मकारक)+to+ v-1st.........

- किसी कार्य पर विशेषण का प्रभाव दर्शानें के लिए इस structure का प्रयोग किया जाता हैं।
- **clever** (चतुराई), **wise** (बुद्धिमानी), **nice** (अच्छाई), **wrong** (गलती), **brave** (बहादुरी), **polite** (शिष्टता), **silly** (निर्बुद्धि), **wicked** (दुष्टता), **cruel** (क्रूरता), **careless** (लापरवाही), **kind** (दयालु), **foolish** (मूर्खता), **stupid** (बेवकूफी), and **good** (अच्छाईZ) आदि adjective निम्न Pattern में प्रयोग में लाये जाते हैं।
    - यह प्रस्ताव स्वीकार करना मेरी मूर्खता थी।
      It was foolish of me to accept this offer.
    - ऐसी बात कहना उसकी दुष्टता हैं।
      It is wicked of him to say such things.
    - उसे पैसा उधार देना मेरी अज्ञानता थी।
      It was unwise of me to lend him money.

⇨ **It is no use + v-ing**

किसी क्रिया को 'करने से कोई लाभ नही या करने का कोई मतलब नही' का अर्थ व्यक्त करने के लिए इस structure का प्रयोग किया जाता हैं।

- वहाँ जाने से कोई फायदा नही हैं।
  It is no use going there.
  It is useless going there.
- मुझसे बहस करने में कोई फायदा नही हैं।
  It is no use arguing with me.
  It is useless arguing with me.

⇨ **Feel like**

इस structure में feel like का अर्थ 'करने की इच्छा होना' होता हैं। feel like के बाद क्रिया के साथ ing लगाते हैं। यहाँ feel मुख्य क्रिया हैं, जिसका प्रयोग काल (tense) के अनुसार किया जाता हैं।

- मुझे खाना खाने की इच्छा हो रही हैं।
  I feel like eating the food.
- मुझे उसे थप्पड़ मारने की इच्छा हो रही हैं।
  I felt like slapping him.
- मुझे इतनी जल्दी कुछ भी खाने की इच्छा नही होती हैं।
  I don't feel like eating anything so early.
- क्या आपको चाय की इच्छा हो रही हैं?
  Do you feel like a tea?
- मुझे नहाने की इच्छा हो रही हैं।
  I feel like a bath.

⇨ **May/might/should/must + be + v-ing**
Should have/must have + been + v-ing

✓ May, might, should, must आदि सहायक क्रियाओं के साथ be + v-ing का प्रयोग 'होने की सम्भावना हैं' का अर्थ देने के लिए किया जाता हैं।

Bookmiddleblogspot.com
Exceptionally Unexpected!

✓ Should have, must have आदि सहायक क्रियाओं के साथ been + v-ing का प्रयोग 'होना चाहिये' का अर्थ देने के लिए किया जाता हैं।

- उसकी यहाँ आ रहे होने की सम्भावना हैं, अर्थात् वह यहाँ आ रहा होगा।
  He may be coming here.
- वहाँ बारीश हो रही होगी।
  It may be raining there.
- तुम जरूर मजाक कर रहे होओंगे।
  You must be joking.
- तुम लिख रहे होना चाहिये।
  You should be writing.
- तुम्हें लिख रहे होना चाहिये था।
  You should have been writing.

⇨ **Subject + verb + object + v-ing**

Hear (सुनना), **see** (देखना), **notice** (ध्यान देना), **observe** (निरीक्षण करना), **smell** (सूँघना), **watch** (निगरानी करना), **leave** (छोड़ना), **catch** (पकड़ना) and **find** (अनुभव करना) आदि क्रियाऐं इस Pattern में प्रयोग में लायी जाती हैं।

- मैंने उसे पैसे चुराते हुए पकड़ा।
  I caught him stealing the money.
- मैंने उसे बक्सा खोलते हुए देखा।
  I saw him opening the box.
- किसी के रोने की आवाज मुझे सुनाई दी।
  I heard someone crying.

⇨ **Object + form of be + to + v-1st**

✓ आदेश या सूचना देने के लिए कि 'क्या करें, क्या न करें या क्या करना चाहिये' दर्शाने के लिए इस structure का प्रयोग किया जाता हैं।

- उसे कल तक यहाँ रुकना हैं।
  He is to stay here till tomorrow.
- कोई भी इस किताब को हाथ न लगाएँ।
  No one is to touch this book.
- कोई भी अनुमति के बिना अन्दर नही आएँ।
  No one is to come in without permission.

✓ भविष्य की पूर्व में ही निर्धारित क्रियाके लिए भी इसका प्रयोग किया जाता हैं।

- मैं कल दिल्ली जाने वाला हूँ।
  I am to go to Dehli tomorrow.
- कार्यक्रम आज शाम को शुरू होने वाला हैं।
  The programme is to start at evening today.

BookInHindi.blogspot.com

✓ कोई क्रिया 'होने वाली थी' या 'ऐसा तो होना ही था' को दर्शानें के लिए be to के भूत रुप का प्रयोग किया जाता हैं।

- मैं कल दिल्ली जाने वाला था।
  I was to go to Dehli yesterday.
- कार्यक्रम आज शाम को शुरू होने वाला था।
  The programme was to start at evening.
- दुर्धटना में मरना उसके नसीब में था।
  He was to die in an accident.

✓ कोई क्रिया 'होने वाली थी परन्तु नही हुई' को दर्शाने के लिए was to have + v-3rd का प्रयोग किया जाता हैं।

- कार्यक्रम तो शाम को शुरू होने वाला था।
  The programme was to have started at evening.

⇨ **Subject + form of be + bound to + v-1st**

किसी क्रिया का होना निश्चित, स्वाभाविक या बंधनकारी हो तो इस structure का प्रयोग किया जाता हैं।

- सभी प्राणियों की मौत निश्चित हैं।
  All creatures are bound to die.
- देर-सवेर यह तो होना ही था।
  It was bound to happen sooner or later.
- पैदल चलने के बाद थकावट होना स्वाभाविक हैं।
  You are bound to feel tired after a walk.
- इन दिनों बारीश होना स्वाभाविक हैं।
  It is bound to rain these days.
- इस बार मेरा जीतना निश्चित था।
  I am bound to win this time.

⇨ **be likely to + v-1st**

इस structure में be likely to का अर्थ ''सम्भावना होना' होता हैं। वाक्य में काल के अनुसार be के रूप को प्रयोग में लाया जाता हैं।

- उसके यहाँ आने की संभावना हैं।
  He is likely to come here.
- उसकी कब यहाँ आने की संभावना हैं?
  When is he likely to come here?
- उसके घर पर होने की संभावना हैं।
  He is likely to be at home.
- वर्षा होने की संभावना हैं।
  It was likely to rain.

Bookkmaker.blogspot.com

⇨ **Direct and Indirect object**

यदि वाक्य में दो कर्म (object) आ जाए तो, जो कर्म (object) वाक्य में 'क्या' प्रश्न का उत्तर देता हो उसे प्रत्यक्ष कर्म (direct object) तथा जो कर्म (object) वाक्य में 'किसे या किसकों' प्रश्न का उत्तर देता हो उसे अप्रत्यक्ष कर्म (indirect object) कहते हैं।

Pattern

Sub + verb +indirect object +direct object
Sub+verb+direct object+preposition (to/for) +indirect object

- उसने मुझे पत्र लिखा।
  He wrote me a letter.
  He wrote a letter to me.
- उसने मेरे लिए एक पुस्तक खरीदी।
  He bought me a book.
  He bought a book for me.

⇨ **Subject +verb +object +noun**

इस structure का प्रयोग सामान्यतया ऐसी क्रियाओं के लिए किया जाता हैं, जो कर्ता ने स्वयं जानबुझ कर नही की हो।

- उसकी नजर चली गई।
  He lost his eye sight.
- तुम्हारी शर्ट कैसे फट गई?
  How did you tear your shirt?
- आपकी चाबियाँ यही रह गई।
  You have left your keys here.

⇨ **Double Verb**

कभी-कभी दो क्रियाओं को एक के बाद एक प्रयोग में लेकर लिखी व बोली जाता हैं। इनकी अंग्रेजी बनाते समय verb +and+ verb की तरह लिखा व बोला जाता हैं।

- वाक्य में प्रयोग करते समय यह ध्यान में रखा जाता हैं कि दोनो क्रियाऐं एक ही रूप में हो।
- इस structure को निम्न प्रकार से प्रयोग में लाया जाता हैं।

a. Imperative (आदेश)

- जाओ और देखो कि कौन दरवाजे पर दस्तक दे रहा हैं।
  Go and see who is knocking at the door.
- कपड़ा गीला करके ये दाग साफ करो।
  Wet a cloth and clean these marks.

b. Imperative (विनम्र निवेदन)

- क्या आप यहाँ आकर बैठेंगे?
  Will you please come and sit here?
- क्या हम यहाँ रूक कर चाय लें?
  Shall we stop here and take tea?

c. Simple statement

- मैं कल उससे जाकर मिलूंगा।
  I will go and meet him tomorrow.
- मैं उसके पास जाकर बैठा।
  I went and sat beside him.

Exceptionally Unexpected!
BookMinded.blogspot.com

- ✓ जब किसी वाक्य में एक क्रिया के परिणामस्वरूप दूसरी क्रिया सम्पन्न होती हो तो ऐसी स्थिति में 'कर्ता **+क्रिया +कर्म +विशेषण**' का प्रयोग करते हैं। हिन्दी के वाक्य में अन्त में आने वाली क्रिया को विशेषण के रुप में प्रयोग में लेते हैं।
  - मैंने कार धोकर साफ की।
    I washed the car clean.
  - राम ने धकेल कर दरवाजा खोला।
    Ram pushed the door open.
- ✓ जब वाक्य में वही क्रिया दुबारा आ जाये तो प्राय: मुख्य क्रिया को दोहराने के बजाय सिर्फ सहायक क्रिया का प्रयोग करते हैं।
  - मुझे चाय अच्छी लगती है और हेमेन्द्र को भी अच्छी लगती हैं।
    I like tea and Hemendra does too.
  - नवेन्दु हिन्दी बोल सकता हैं और झंकार भी बोल सकता हैं।
    Navendu can speak Hindi and Jhankar can too.

⇨ **It + form of be /verb +so + adjective /adverb +that clause**

किसी क्रिया पर क्रिया-विशेषण का प्रभाव दर्शाने के लिए इसका प्रयोग किया जाता हैं।

- इतना अंधेरा था कि मैं कुछ भी नही देख सका।
  It was so dark that I could see nothing.
- मैं इतना थक गया कि और आगे नही चल सका।
  I was so tired that I couldn't walk any further.

⇨ **Fairly.........rather**

इस structure का प्रयोग विपरीत अर्थ वाले विशेषण को व्यक्त करने के लिए किया जाता हैं।
Fairly is used with pleasant while rather with an unpleasant adjective.

- आप स्वस्थ दिखते हैं परन्तु आपकी पत्नि बीमार दिखती हैं।
  You look fairly healthy but your wife rather ill.
- राम लम्बा हैं परन्तु उसका भाई उससे कम लम्बा हैं।
  Ram is fairly tall but his brother is rather short.

Exceptionally Unexpected!
Bookhindiblogspot.com

Modals

There are two types of auxiliary Verbs in English grammar.
(i) Primary auxiliary
(ii) Modal auxiliary

- Primary auxiliary: इसके अन्तर्गत Be (is, are, am ,was, were), Do (do, does, did) तथा Have (has, have, had) सहायक क्रियायें आती हैं। इनका मुख्य तथा सहायक क्रिया, दोनों ही रूपों में प्रयोग किया जाता हैं। ये सहायक क्रियायें काल (tense), वचन (number) व पुरूष (person) से प्रभावित होती हैं।
- Modal auxiliary: ये सहायक क्रियायें मुख्य क्रिया की प्रवृति को और अधिक स्पष्ट करती हैं, तथा मन:स्थिति को व्यक्त करती हैं। ये सहायक क्रियायें काल (tense), वचन (number) व पुरूष (person) से प्रभावित नही होती हैं। Modal के साथ हमेशा क्रिया की 1st form का प्रयोग किया जाता हैं।

Modals **का प्रयोग निम्न प्रकार से किया जाता हैं -**

1. May

May का अर्थ होता हैं – 'सकना'

✓ Factual probability, Possibility (तथ्यात्मक सम्भावना)

Example:

- आज वर्षा हो सकती हैं।
  It is likely to rain today.
  It is possible that it will rain today.
  It will probably rain today.
  It may rain today.

✓ To seek permission (आज्ञा लेना)

Example:

- क्या मैं अन्दर आ सकता हूँ?
  May I come in?
- क्या मैं तुम्हारा पेन काम में ले सकता हूँ?
  May I use your pen?

✓ Good wishes, Blessing, Hope (शुभ कामनाएँ, आशिर्वाद)

Example:

- ईश्वर तुम्हें लम्बी आयु दें।
  I wish you a long life.
  I bless you with a long life.
  I extend my good wishes for your long life.
  May you live long!
- ईश्वर आपको खुश रखें।
  May you live happily!

Exceptionally Unexpected!
Bookhindi.blogspot.com

✓ Purpose (उद्देश्य)

Example:

- कठोर परिश्रम करों ताकि तुम पास हो सकों।
  Work hard so that you may pass.

2. Might

✓ May के past के रूप में -

Example:

- कल शायद वर्षा हो।
  It Might rain tomorrow.
- उसने कठोर परिश्रम किया शायद वह पास हो जाए।
  He worked hard so that he might pass.

✓ To show lesser possibility (कम सम्भावना व्यक्त करने के लिए)

Example:

- उसकी पार्टी में आने की सम्भावना हैं।
  He might attend the party.
- वह शायद भूखा होगा।
  He might be hungry.

3. Can

Can का अर्थ होता हैं – 'सकना'

✓ To show ability, capacity, skill (योग्यता व क्षमता दर्शाने में)

Example:

- मैं अंग्रेजी बोल सकता हूँ।
  I am capable of speaking English.
  I can speak English.
- मैं तुम्हारी समस्या सुलझा सकता हूँ।
  He is able to solve your problem.
  He can solve your problem.
- राम कार चलाना जानता हैं।
  Ram knows how to drive a car.
  Ram can drive a car.

✓ To give permission (आज्ञा देना)

Example:

- तुम जा सकते हो।
  You are allowed to go.
  You are permitted to go.
  You can go.

✓ To show theoretical possibility (सैद्धान्तिक सम्भावना दर्शाने में)

Example:

- धुम्रपान से कैंसर हो सकता हैं।
  Smoking can cause cancer.

Bookmarkblogspot.com
Exceptionally Unexpected!

- दुर्घटना कही भी हो सकती हैं।
  Accidents are likely to happen anywhere.
  Accident can happen anywhere.

4. Could

✓ To show past ability (भूतकाल की योग्यता दर्शाने में)

Example:

- जब वह विद्यालय में था तब वह अंग्रेजी बोल सकता था।
  He was able to speak English, when he was at school.
  He was capable of speaking English, when he was at school.
  He could speak English, when he was at school.
- वह मेरी समस्या नही सुलझा सका।
  He could not solve my problem.
- मैं समय पर नही पहुँच सका।
  I could not reach at time.

✓ To show lesser possibility (कम सम्भावना व्यक्त करने में)

Example:

- राम ऑफिस में हो सकता हैं।
  Ram could be at office.
- कुछ भी हो सकता हैं।
  Anything could be happen.

✓ Optative sentence (आज्ञासूचक वाक्यों में): Can से अधिक नम्र रूप में could का प्रयोग किया जाता हैं।

Example:

- क्या अब हम जा सकते हैं?
  Could we go now?
- क्या मैं तुम्हारी किताबें काम में ले सकता हूँ?
  Could I use your books?

✓ To show "What to do" ('क्या करना चाहिये' बताने में)

Example:

- तुम अपना पाठ सप्ताह में कम से कम एक बार तो दोहरा सकते हो।
  You could revise your lesson at least once a week.
- तुम दिन में एक बार तो नहा सकते हो।
  You could take a bath at least once a day.

5. Shall

✓ To show simple future with I/We (सामान्य भविष्य)

Example:

- मैं कल कोलकाता जाऊँगा।
  I shall go to Kolkata tomorrow.

Exceptionally Unexpected!
Bookinall.blogspot.com

✓ Promise, command, order, threat, warning except I/We (वादा, आदेश, धमकी व चेतावनी देने में)

Example:

- आपकों खाने के लिए थोड़ा और लेना होगा।
  You shall have some more to eat.
- तुम दुश्मन को हरा सकते हो।
  You shall defeat the enemy.
- तुम्हें समय पर आना होगा।
  You shall come in time.
- तुम कभी भी विद्यालय देरी से नही आओंगे।
  You shall never come late in school.

✓ Suggestions, offers (सुझाव, प्रस्ताव) ये वाक्य हमेशा प्रश्नवाचक होते हैं।

Example:

- क्या हम भ्रमण के लिए चले?
  Shall we go for a picnic?
- क्या मैं खिड़की खोलु?
  Shall I open the window?

6. Should

✓ Advice, suggestion (सलाह)

Example:

- तुम्हें अब थोड़ा आराम करना चाहिऐ।
  I advise you to take some rest now.
  It is advisable to you to take some rest now.
  You are advised to take some rest now.
  You should take some rest now.
- छात्रों को अपने अध्यापक का सम्मान करना चाहिऐ।
  I advise the students to respect their teachers.
  Students should respect their teachers.
- तुम्हें कठोर परिश्रम करना चाहिऐ।
  I advise you to work hard.
  You should work hard.

✓ To show Moral obligation and duty (नैतिक दायित्व)

Example:

- हमें दीन व्यक्ति की सहायता करनी चाहिऐ।
  It is our moral duty to help the needy.
  We should help the needy.
- सबलों को दुर्बलों का अपमान नही करना चाहिऐ।
  The strong should not insult the weak.
- छात्रों को अध्यापक का कहना मानना चाहिऐ।
  Students should obey teachers.

Bookhindiblogspot.com
Exceptionally Unexpected!

✓ To show the weak probability in condition sentences (भविष्य की शर्त वाले वाक्यों में क्षीण सम्भावना के लिए)

Example:

- आवश्यकता पड़ने पर हमारी जमा पूंजी उपयोग में लेने के लिए हम तैयार हैं।
  If it should be necessary, we are ready to use our deposits.
  Should it be necessary, we are ready to use our deposits.
- तुम राम से मिलों तो उसे मुझसे मिलने को कहना।
  If you should meet Ram, ask him to see me.
  Should you meet Ram, ask him to see me.
- यदि वर्षा हुई तो हमारे अध्यापक जी नही आऐंगे।
  If it should rain, our teacher will not come.

✓ Lest के बाद

Example:

- कठोर परिश्रम करो ऐसा न हो कि तुम फेल हो जाओं।
  Work hard lest you should fail.

✓ To express assumption or probability (सम्भावना व्यक्त करने के लिए)

Example:

- वह थका हुआ होगा।
  He should be tired.
- राम मेरी परेशानी हल कर देगा।
  Ram should solve my problem.
- उसे अभी ऑफिस में होना चाहिऐ।
  He should be at the office now.

✓ Polite request (विनम्र निवेदन)

Example:

- मैं चाहता हूँ कि तुम मेरे मित्र की सहायता करो।
  I should like you to help my friend.

Exceptionally Unexpected!

7. Will

✓ To express volition (इच्छा व्यक्त करने में)

Example:

- मैं अगली बार सही करने का प्रयास करूँगा।
  I will try to do better the next time.
- मुझे प्रथम प्रयास में ही सफलता मिल जायेगी।
  I will succeed in first attempt.
- मैं कल तुम्हारी किताब लौटा दुंगा।
  I will return your book tomorrow.
- हम न्याय के लिए लड़ेंगे।
  We will fight for justice.

BookHindi.blogspot.com

✓ To express assumption or probability (सम्भावना व्यक्त करने के लिये)

Example:

- मैं सोचता हूँ कि वह हमारा नौकर हैं।
  That will be our servant, I think.
- शायद यह वही किताब हैं, जो तुम्हें चाहिऐ।
  This will be the book you want, I suppose.
- वह वहाँ जायेगा।
  He will go there.

✓ Promise, command, order, threat, warning with I/We (वादा, आदेश, धमकी व चेतावनी देने में)

Example:

- मैं तुम्हें एक पेन दुंगा।
  I will give you a pen.
- हम दुश्मन को हरा देंगे।
  We will defeat the enemy.
- मैं समय पर अपना गृहकार्य खत्म कर लुंगा।
  I will finish my homework in time.
- मैं तुम्हारी सहायता करूंगा।
  I will help you.

✓ To indicates an invitation or a request (निमन्त्रण, निवेदन)

Example:

- मेहरबानी करके खिड़की खोल दीजिएगा।
  Will you please open the window?
- मेहरबानी करके अपना पेन मुझे दीजिएगा।
  Will you lend me your pen?

✓ Conditional sentences (भविष्य की शर्त)

Example:

✓ यदि वह धन कमाऐगा तो वह कार खरीद लेगा।
If he earns money, he will buy a car.

✓ यदि राम कठोर परिश्रम करेगा तो वह पास होगा।
If Ram works hard, he will pass

8. Would

✓ Request (निवेदन)

Example:

- क्या तुम मुझे अपना पेन उधार दोंगे?
  I request you to lend me your pen.
  Would you lend me your pen, please?
- क्या आप दरवाजा बंद करोंगे?
  Would you please close the door?

Bookmandi.blogspot.com
Exceptionally Unexpected!

✓ Invitation, offer (आमनत्रण, सलाह)

Example:

- क्या आप मेरे साथ भोजन करेंगे?
  I invite you to have a dinner with me.
  Would you please have a dinner with me?

✓ To express habitual action of the past (भूतकाल की आदत)

Example:

- जब वह विद्यालय में था, तब हॉकी में बहुत रूचि लेता था।
  When he was in school, he would take much interest in hockey.
- अपने महाविद्यालय के दिनों में, मैं प्रत्येक रविवार को भ्रमण के लिए जाता था।
  In my college life, I would go for picnic every Sunday.

✓ Conditional sentence (काल्पनिक शर्त वाले वाक्य)

Example:

- यदि मैं पक्षी होता तो आकाश में उड़ता।
  If I were a bird, I would fly in the sky.

✓ Preference (प्राथमिकता)

Example:

- मैं भीख मांगने की बजाय भूखा रहना अधिक पसंद करूँगा।
  I would rather starve than beg.

✓ Will के past के रूप में।

Example:

- उसने कहा कि वह घर जाऐगा।
  He said that he would go to home.

9. Must

✓ Obligation, Compulsion, Necessity (बाध्यता, आवश्यकता तथा अनिवार्यता)

Example:

- तुम्हारा समय पर पहुँचना आवश्यक हैं।
  It is necessary for you to reach in time.
  It is compulsory for you to reach in time
  You are supposed to reach in time.
  You are compelled to reach in time.
  You must reach in time.
- तुम्हें अब निकलना चाहिये।
  You must leave now.
- हमें टिकट लेकर यात्रा करनी चाहिये।
  We must travel with ticket.

Exceptionally Unexpected!
BookHindi.blogspot.com

✓ Conclusion, Inference (तर्क संगत निष्कर्ष)

Example:

- वह वही होगा।
  He is sure to be there.
  He is surly there.
  He must be there.

✓ Strong probability (अत्यधिक सम्भावना)

Example:

- वह बीमार ही होगा।
  He must be ill.
- वह कठोर परिश्रमी होगा।
  He is in all probability a hard worker.
  He must be a hard worker.

✓ Prohibition (निषेध)

Example:

- तुम ऐसा मत करो अर्थात् ऐसा नही करना चाहिये।
  You are prohibited to do this.
  It is obligatory for you not to do this.
  You mustn't do this.

✓ To show necessity of things (आवश्यकता दर्शाने में)

Example:

- यदि आप कोलकाता जैसे शहर में हैं, तो वाहन बहुत जरूरी हैं।
  If you live in a city like Kolkata, a vehicle is a must.

10. Ought to

✓ Moral obligation, moral duty (नैतिक दायित्व)

Example:

- हमें अपने बड़ो का आदर करना चाहिये।
  It is our moral duty to respect our elders.
  We ought to respect our elders.
- हमें जरूरतमंदों की सहायता करनी चाहियें।
  It is our moral duty to help the needy.
  We ought to help the needy.

11. Used to

✓ To show habit of past (भूतकाल की आदत व्यक्त करने में)

Example:

- वह देरी से सोया करता था।
  He slept late.
  He would sleep late.
  He used to sleep late.

Exceptionally Unexpected!
Bookhindi.blogspot.com

- क्या आप स्कूल के दिनों में फिल्म में जाते थे?
  Used you to go to the movies in school days?
  Did you use to go to the movies in school days?

✓ To show habitual action (अभ्यस्तता दर्शाने में)

Example:

- वह बीड़िया पीने का आदी हैं।
  He is in the habit of smoking biris.
  He is used to smoke the biris.

12. Need

इसका प्रयोग केवल नकारात्मक तथा प्रश्नवाचक वाक्यों में किया जाता हैं।

Example:

- तुम्हें वहाँ जाने की जरूरत नही हैं।
  You needn't go there.
- क्या तुम्हें वहाँ जाने की जरूरत हैं?
  Need you go there?

✓ To show not necessary action (आवश्यकता नही)

Example:

- तुम्हें कपड़े बदलने की जरूरत नही हैं।
  It is not necessary to change your dress.
  You needn't to change your dress.

✓ To show formality (औपचारिकता दर्शाने में)

Example:

- क्या हमें अपने वाहन साथ ले जाने की जरूरत हैं?
  Need we take our vehicle with us?
- क्या हमें उसकी इजाजत लेने की आवश्यकता हैं?
  Need we take his permission?

Exceptionally Unexpected!

13. Dare

To show courage (साहसी होना)

Example:

- हमारा दरवाजा खोलने की तुम्हारी हिम्मत कैसे हुई?
  How did you have the courage to open our door?
  How dare you open our door?
- मेरे पिताजी का सामना करना मेरे बस में नही हैं।
  I don't have courage to face my father.
  I dare not to face my father.
- उसकी यहाँ आने की हिम्मत हैं।
  He has courage to come here.
  He is not afraid to come here.
  He dares to come here.
- उसकी यहाँ आने की हिम्मत थी।
  He had courage to come here.
  He was not afraid to come here.
  He dared to come here.
- उसकी यहाँ आने की हिम्मत होगी।
  He wills courage to come here.
  He will not afraid to come here.
  He will dare to come here.

Bookmundoblogspot.com

Framing questions

प्रश्न निर्माण

Questions are of three types -

1. Question Tag
2. Short Response
3. Question with Question (wh) words

1. Question Tag -

It is common in conversation to make a statement and ask for confirmation. The part which asks for confirmation is called question tag.

सामान्य बातचीत में किसी कथन की सत्यता के लिए कथन के बाद में पुछा जाने वाला छोटा प्रश्न question tag कहलाता हैं।

- ✓ यदि कथन सकारात्मक हैं तो question tag नकारात्मक बनेगा और यदि कथन नकारात्मक हैं तो question tag सकारात्मक बनेगा।
- ✓

Statement	Question Tag	Pattern of tag
Positive (सकारात्मक)	Negative (नकारात्मक)	Auxiliary +n't +subject?
Negative (नकारात्मक)	Positive (सकारात्मक)	Auxiliary + subject?

- ✓ यदि कथन में not, never, hardly, scarcely, no, few, little आदि हैं तो प्रश्न बनाने के लिए helping verb (auxiliary) +subject ? का प्रयोग करते हैं।
- ✓ यदि कथन में not, never, hardly, scarcely, no आदि नकारात्मक शब्द नही हैं तो प्रश्न बनाने के लिए helping verb (auxiliary) + n't +subject? का प्रयोग करते हैं। यदि कथन में a few , a little आदि शब्द प्रयोग में लाये गये हो तो भी question tag नकारात्मक बनेगा।

am not	aren't
are not	aren't
is not	isn't
do not	don't
does not	doesn't
did not	didn't
has not	hasn't
have not	haven't
shall not	shan't
will not	won't
can not	can't
was not	wasn't

Bookhindi.blogspot.com

were not	weren't
should not	shouldn't
would not	wouldn't
could not	couldn't

- ✓ Question tag में उसी सहायक क्रिया का प्रयोग किया जाता हैं, जो कथन में प्रयोग में ली गई हो। और यदि कथन में कोई सहायक क्रिया नही हो तो do, does या did का प्रयोग किया जाता हैं।
- ✓ Question tag में कर्ता (Subject) के स्थान पर उपयुक्त सर्वनाम (Pronoun) का प्रयोग किया जाता हैं।
- ✓ यदि कथन का कर्ता (subject) everyone, everybody, someone, somebody हो तो question tag में they का प्रयोग करते हैं।
- ✓ यदि कथन में used to का प्रयोग किया गया हो तो question tag में usedn't या didn't का प्रयोग करते हैं।
- ✓ Imperative sentences (प्रार्थना या आदेश युक्त कथन) यदि सकारात्मक हो तो question tag को will you? या won't you? बनाया जा सकता हैं। परन्तु यदि Imperative sentences नकारात्मक हो तो question tag हमेशा सकारात्मक ही बनेगा।
- ✓ Let's से प्रारम्भ होने वाले कथन का question tag हमेशा shall we? ही बनेगा।
- ✓ Let (Let's से नही) से प्रारम्भ होने वाले कथन का question tag बनाते समय tag हमेशा will you? ही बनेगा।

Example:

- It's raining, isn't it?
- Jhankar is innocent, isn't he?
- I am here, aren't I?
- Leena will cook the food, won't she?
- He would take tea, wouldn't he?
- She can't swim, can she?
- Mohan doesn't work hard, does he?
- They haven't come yet, have they?
- They were not poor, were they?
- Let's leave now, shall we?
- He has nothing to say, has he?
- I hardly reached the cinema, did I?
- She rarely takes tea, does she?
- She used to get up early, usedn't her?
- Raju used to go for a walk, didn't he?

2. Short Response -

A. Short Answers - Questions beginning with an auxiliary are "Short Response" type questions.

सहायक क्रिया से प्रारम्भ होने वाले प्रश्नों के उत्तर संक्षिप्त में दिये जाते हैं।

- ✓ यदि उत्तर में you का प्रयोग किया गया हो तो प्रश्न में एकवचन के लिए I का तथा बहुवचन के लिए We का प्रयोग करते हैं। और यदि I या We का प्रयोग किया गया हो तो प्रश्न में you का प्रयोग करते हैं।

Bookhindi.blogspot.com
Exceptionally Unexpected!

✓ उत्तर में दिये गये yes या no को हटा देते हैं। तथा सहायक क्रिया को कर्ता से पहले लिख देते हैं।

Question - **Helping verb + subject + verb + ... +?**

Answer - **Yes + pronoun + auxiliary**

No + pronoun + auxiliary + n't (not)

Example:

- Does, she makes a plan?

  Yes, she does.
  No, she doesn't.

- Can you drive a car?

  Yes, I can.
  No, I can't.

- Have, you taken milk?

  Yes, I have.
  No, I haven't.

- Did he say something?

  Yes, he did.
  No, he didn't.

B. Addition to Remarks – किसी कथन पर अपना समर्थन व्यक्त करने या नही करने के लिए इसका प्रयोग किया जाता हैं।

✓ सकारात्मक कथन के सकारात्मक समर्थन के लिए (Affirmative response for affirmative statement) –

So + auxiliary + subject

Example:

1. Ram likes tea. So do me.
2. You were late. So was I.
3. She must complete her work. So must I.

✓ नकारात्मक कथन के नकारात्मक समर्थन के लिए (Negative response for negative statement)–

Nor / neither + auxiliary + subject

Example:

1. Ram doesn't like tea. Nor do me.
2. I can't do this. Nor can my wife.

✓ सकारात्मक कथन के नकारात्मक समर्थन के लिए (negative response for affirmative statement) –

But+ subject + auxiliary + n't / not

Bookinhindi.blogspot.com
Exceptionally Unexpected!

Example:

1. Ram knows me. But I don't.
2. I can work for a long time. But my brother can't.

- ✓ नकारात्मक कथन के सकारात्मक समर्थन के लिए (Affirmative response for negative statement) –

But+ subject + auxiliary

Example:

1. Ram doesn't know me. But I do.
2. I can't work for a long time. But my brother can.

C. Agreement and disagreement with statements – कथन के साथ अपनी स्वीकृति या अस्वीकृति व्यक्त करने के लिए इसका प्रयोग किया जाता हैं।

- ✓ सकारात्मक कथन के लिए स्वीकृति (Agreement with affirmative statement) –

Yes / so / of course + pronoun + auxiliary

Example:

1. Ram likes tea. Yes, he does.

2. Navendu can write English very well. Of course he can.

- ✓ नकारात्मक कथन के लिए स्वीकृति (Agreement with negative statement) –

No + pronoun + auxiliary + n't / not

Example:

1. Ram doesn't like tea. No, he doesn't.

2. You can't work for a long time. No I can't.

- ✓ सकारात्मक कथन के लिए अस्वीकृति (Disagreement with affirmative statement) –

No / oh no + pronoun + auxiliary + n't / not

Example:

1. Ram likes tea. No, he doesn't.

2. You are sleeping. Oh no, I'm not.

Bookkindl.blogspot.com
Exceptionally Unexpected!

✓ नकारात्मक कथन के लिए अस्वीकृति (Disagreement with negative statement) –

Yes / but + pronoun + auxiliary

Example:

1. Ram doesn't like tea. But I do.
2. You didn't know me. But I do.

3. Question with Question (wh) words –

In general questions with question words are in following format.

साधारणतया प्रश्न वाचक शब्दों से प्रारम्भ होने वाले प्रश्न निम्न प्रकार से बनाये जाते हैं।

Wh-word + helping verb + subject + ... +?

कथन में दिये गये उत्तर से प्रश्न बनाते समय प्रयोग में लिये जाने वाले प्रश्न वाचक शब्द के उत्तर को वाक्य में से हटा देते हैं। तथा काल (Tense), वचन (Number) व पुरूष (person) के अनुसार प्रश्न बनाते हैं।

Question words		**उत्तर का निम्न भाग हटा देते हैं।**
Why (क्यों)	-	प्रश्न बनाते समय **Because, So that तथा To + V-1st** आदि शब्दों तथा इनके बाद आये कथन को हटा देते हैं।
Who (कौन)	-	प्रश्न बनाते समय **कर्ता (subject)** को हटा देते हैं।
Whose (किसका)	-	प्रश्न में आये **सम्बन्ध-सूचक शब्दों (my, our, your, his her तथा their)** को हटा देते हैं।
Whom (किसको, किसे)	-	प्रश्न में आये **कर्म (Object)** को हटा देते हैं।
When (कब)	-	प्रश्न में आये **समय सूचक शब्दों** को हटा देते हैं।
Where (कहाँ)	-	प्रश्न में आये स्थान बताने वाले शब्दों को हटा देते हैं।
What (क्या)	-	प्रश्न में आयी **सामान्य जानकारी, व्यक्ति की पहचान, व्यवसाय, किसी कार्य से सम्बन्धित जानकारी या कर्म (Object)** को हटा देते हैं।
Which (कौनसा)		प्रश्न में आई **निर्जीव वस्तुओं तथा जानवरों के लिए प्रयुक्त** होने वाले शब्दों को हटा दिया जाता हैं।
How (कैसे)	-	प्रश्न की क्रिया के साथ **कैसे? या किस प्रकार से? प्रश्न के उत्तर** को हटा देते हैं।
How many (कितने)	-	प्रश्न में आये **संख्यात्मक शब्दों** को हटा देते हैं।
How much (कितना)	-	प्रश्न में आये **मात्रात्मक शब्दों** को हटा देते हैं।
How long (कितने समय से)	-	प्रश्न में आये **समय की अवधि या समय के प्रारम्भ होने को**

Bookhindi.blogspot.com

दर्शाने वाले शब्दों को हटा देते हैं।

How far (कितनी दूर) - प्रश्न में आये **दूरी बताने वाले शब्दों** को हटा देते हैं।

How old (कितना बड़ा) - प्रश्न में आये **उम्र बताने वाले शब्दों** को हटा देते हैं।

Example:

- Ram helped me.
  Who helped you?
- I sold my bicycle.
  Whose bicycle did you sell?
- I saw him in the garden.
  Whom did you see in the garden?
  Where did you see him?
- I like coffee.
  What do you like?
- I want two kg of sugar.
  How much sugar do you want?
- I will meet you in the evening.
  When will you meet me?
- I have two hundred books in my library.
  How many books have you in your library?
- I have been waiting here for two hours.
  How long have you been waiting here?

Exceptionally Unexpected!
Bookhindi.blogspot.com

Articles:

अंग्रेजी में articles तीन प्रकार के होते हैः **a, an** and **the**.

1. Indefinite article (अनिश्चितता दर्शक): a and an
2. Definite article (निश्चितता दर्शक): the

1. Indefinite articles – a and an:

- ✓ 'a' and 'an' are called indefinite articles because they are used to refer a less specific noun.
  a तथा an निश्चितता दर्शक article कहलाते है, क्योकि इनका उपयोग अपेक्षाकृत कम विशिष्ट संज्ञाओ के लिऐ किया जाता हैं।
- ✓ "an" is used before a word beginning with a vowel sound.
  an का प्रयोग उन एकवचन तथा गिनी जाने योग्य संज्ञाओ के लिऐ किया जाता हैं, जिनका उच्चारण स्वर ध्वनि मे हो भले ही संज्ञा व्यंजन से प्रारम्भ हुई हो।

Example:
An ink pen, an intelligent lady, an honourable man, an MLA, an LDC, an hour, an honest man, an heir (उत्तराधिकारी), an apple etc

- ✓ "a" is used before a word beginning with a consonant sound.
  a का प्रयोग उन एकवचन तथा गिनी जाने योग्य संज्ञाओ के लिऐ किया जाता हैं, जिनका उच्चारण व्यंजन ध्वनि मे हो भले ही संज्ञा स्वर से प्रारम्भ हुई हो ।

Example:
A scooter, a cow, a one rupee note, a European, a king, a proverb, a foot, a union, a useful article etc

- ✓ Both of these articles are used before a singular countable noun.
  a तथा an दोनो ही article का प्रयोग एकवचन तथा गिनी जाने योग्य संज्ञाओ के लिऐ किया जाता हैं।
- ✓ "a and an" is used before a individual noun as the representative of a group.
- ✓ किसी समूह का प्रतिनिधित्व करने वाली संज्ञा के साथ का a /an प्रयोग किया जाता हैं।

Example:
A teacher, a doctor, an engineer, a student, etc

2. Definite article – the:

✓"The" is used with specific nouns.
किसी विशिष्ट संज्ञा के साथ the का प्रयोग किया जाता हैं।
Example:
The moon, the earth,

- जो सेव तुमने खाई, सडी हुई थी।
  The apple you ate was rotten.
- क्या तुमने दरवाजा खोला?
  Did you open the door?

✓"The" is used, when a singular noun and adjective are meant to represent a whole class.
किसी वस्तु या प्राणी के नाम के साथ the का प्रयोग कर उस प्रकार के सभी प्राणिओ व वस्तुओ के बारे मे दर्शाया जाता है।
Example:
The educated, the rich, the French, the weak, the cow, the car

Exceptionally Unexpected!
Bookinhindi.blogspot.com

- गाय एक उपयोगी पशु हैं।
  The cow is a useful animal.
- ज्यादातर प्रदुषण के लिये कार जिम्मेदार हैं।
  The car is responsible for a lot of pollution.

✓"The" is used, before the names of certain books.

किसी ग्रंथ के नाम से पहले the का प्रयोग किया जाता हैं, परंतु ग्रंथ के नाम से पहले लेखक का नाम भी हो तो का the प्रयोग नही किया जाता।

Example:

The Vedas, the Ramayana, the Bible, the Purans etc
Walmiki's Ramayana, Homer's Iliad etc

✓"The" is used, before superlative degree of adjective.

विशेषण की superlative degree से पहले the का प्रयोग किया जाता हैं।

Example:

The best book, the longest river, the most beautiful scene etc

✓"The" is used, before common nouns which are names of things unique of their kind.

The का प्रयोग उन संज्ञाओ से पूर्व किया जाता हैं, जो अपने आप मे विशिष्ट हो।

Example:

The sun, the sky, the ocean, the sea, the earth etc

✓"The" is used, before the names of gulfs, rivers, seas, oceans, groups of islands and mountain-ranges.

The का प्रयोग, खाड़ियों, नदियों, सागर, महासागर, द्वीप-समूह, पर्वत श्रंखलाओं के नाम से पूर्व किया जाता हैं।

Example:

The bay of Bengal, the Ganga, the Indian Ocean, the Red sea, the Himalayas etc

✓"The" is used, before the historic period, decades and centuries.

The का प्रयोग दशक, शतक तथा ऐतिहासिक कालखण्ड़ के नाम से पूर्व किया जाता हैं।

Example:

The Stone Age, the seventeenth century etc

- 50 के दशक में फैशन प्रारम्भ हुआ।
  Fashion started in the 50's.
- भारत का अन्तरिक्ष युग 70 के दशक में प्रारम्भ हुआ।
  India's space program started in the 70's.

✓Sometime "the" is used, instead of possessive noun like my, his, your.

The का प्रयोग कभी-कभी my, his, your के स्थान पर भी किया जाता हैं।

Example:

- उसने मेरे पेट में मार दी।
  He hit me in the stomach.
- उसके सीने में दर्द हैं।
  He has a pain in the chest.

✓"The" is used, as an adverb with comparative degree.

Comparative degree के साथ the का प्रयोग नही किया जाता, परन्तु यदि कोई विशेषण comparative के रूप में दो बार आए तो the का प्रयोग क्रिया विशेषण के रूप में किया जाता हैं, ऐसी स्थिति में पहले the का अर्थ 'जितना' तथा दूसरे the का अर्थ 'उतना' होता हैं।

Example:

- जितनी जल्दी हम निकलेंगे उतनी जल्दी हम वहाँ पहुँचेंगे।
  The sooner we leave, the sooner we will get there.
- जितना अधिक उन्है मिलता हैं, उतनी ही अधिक इच्छा होती हैं।
  The more they get, the more they want.

✓"The" is used, with ordinals.

The का प्रयोग क्रमाक्षर से पूर्व किया जाता हैं। यहाँ संख्या विशेषण की तरह प्रयुक्त होती हैं।

Example:

- नील आर्मस्ट्रांग चांद पर पहुचँने वाला पहला व्यक्ति था।
  Neel Armstong was the first man to reach at the moon.
- इस किताब का ग्यारहवँ पाठ बड़ा रूचिकर हैं।
  The eleventh chapter of this book is very interesting.

✓"The" is used, before the plural of family names.

The का प्रयोग परिवारों के नामों से पूर्व करते हैं, जो 'का परिवार' का अर्थ देता हैं।

Example:

The sonies, the sharmas etc

✓ "The" is used, before the historic and important events.

The का प्रयोग ऐतिहासिक तथा महत्वपूर्ण घटनाओं से पूर्व किया जाता हैं।

Example:

The First World War, the French revolution etc

✓"The" is used, before the name of musical instrument.

The का प्रयोग वाद्य यंत्रों के नाम से पूर्व किया जाता हैं।

Example:

The flute, the violin etc

✓"The" is used, before the word "whole" and after the words like "All, Both, Half".

The का प्रयोग "All, Both, Half" शब्दो के पश्चात तथा "whole" शब्द से पूर्व किया जाता हैं।

Example:

All the boys, both of the girls, the whole money, half of the money etc

✓"The" is used, before the famous buildings.

The का प्रयोग प्रसिद्घ इमारतों के नाम से पूर्व किया जाता हैं।

Example:

The Taj Mahal, the Qutub Minar etc

✓"The" is used, before the name of political parties, religion, nationality, community.

The का प्रयोग राजनीतिक दल, धर्म, सम्प्रदाय, राष्ट्रीयता, जाति के नाम से पूर्व किया जाता हैं।

Example:

The B.J.P., the Congress, the Hindus, the Indians the Spanish etc

✓When "The" is used, before proper noun, they become common noun.
जब The का प्रयोग व्यक्तिवाचक संज्ञा से पूर्व किया जाता हैं तो वह जातिवाचक संज्ञा की तरह कार्य करती हैं।

Example:

- ✓ कालिदास भारत का शेक्सपीयर हैं।
  Kalidas is **the** Shakespeare of India.
- ✓ कश्मीर धरती का स्वर्ग हैं।
  Kashmir is the heaven of the Earth.

Omission of Articles [Zero Articles]:

- ✓ The article is omitted before name of a person, language, country, city, game, day, month, festival etc.

किसी व्यक्ति, भाषा, देश, शहर, खेल, दिन, महीना, त्यौहार आदि का नाम से पहले article का प्रयोग नही किया जाता हैं।

Example:

Navendu, Hindi, India, Beawar, football, Monday, May, diwali etc

Note: - परन्तु देश के नाम के साथ यदि States, kingdom, union, republic आ जाए तो उनसे पूर्व **"The" article** लगाते हैं।

Example:

The UK, the USA, the USSR, the UAE etc

- ✓ The article is omitted before name of a material.

वस्तुओं के नाम से पहले article का प्रयोग नही किया जाता हैं।

Example:

- सोना एक कीमती धातु हैं।
  Gold is a precious metal.
- कपास भारत, मिस्र तथा अमेरिका में उगता हैं।
  Cotton grows in India, America and Egypt.

- ✓ The article is omitted before **proper noun.**

व्यक्तिवाचक संज्ञा से पहले article का प्रयोग नही किया जाता हैं।

Example:

- काठमांडू नेपाल की राजधानी हैं।
  Katmandu is the capital of Nepal.
- कालिदास एक महान व्यक्ति था।
  Kalidas was a great man.

- ✓ The article is omitted before **Abstract noun**. But when Abstract noun is qualified by an adjective or an adjectival phrase, may have the article.

भाववाचक संज्ञा से पहले article का प्रयोग नही किया जाता हैं,परन्तु भाववाचक संज्ञा की विशेषता किसी विशेषण द्वारा दर्शाई गई हो तो article का प्रयोग किया जाता हैं।

Example:

- ईमानदारी एक अच्छी नीति हैं।
  Honesty is the best policy.
- लकड़हारे की ईमानदारी प्रसिद्ध हैं।

Bookknbblogspot.com
Exceptionally Unexpected!

The honesty of wood-cutter is famous.

- बुद्धिमानी ईश्वरीय देन हैं।
  Wisdom is the gift of heaven.
- सोलोमन की बुद्धिमानी प्रसिद्ध हैं।
  The Wisdom of Solomon is famous

✓ The article is omitted before name of relations.

किसी सम्बन्ध के नाम से पहले article का प्रयोग नही किया जाता हैं।

Example:

Father, mother, uncle, brother etc

✓ The article is omitted before predicative noun

किसी संस्था के मुखिया के पद नाम से पहले article का प्रयोग नहीं किया जाता हैं।

Example:

- उसे बोर्ड का अध्यक्ष चुना गया।
  He was elected chairman of the board.
- जवाहरलाल नेहरू 1947 में प्रथम प्रधानमंत्री बने।
  Jawaharlal Nehru became first prime minister in 1947.

✓ The article is omitted before name of occupation.

किसी व्यवसाय के नाम से पहले article का प्रयोग नही किया जाता हैं।

Example:

Teaching, law, medical, engineering etc

- पढ़ाना, एक अच्छा व्यवसाय हैं।
  Teaching is a good job.
- मेरा चयन अभियान्त्रिकी में हो गया हैं।
  I have chosen for engineering.

✓ The article is omitted before common noun in its wide sense.

जब जातिवाचक संज्ञा का प्रयोग सम्पूर्ण जाति के लिए किया जाए तो उनके पहले article का प्रयोग नही किया जाता हैं।

Example:

- मानव नाशवान हैं।
  Man is mortal.
- मानव असहाय हैं।
  Man is helpless.

✓ The article is omitted before or after possessive noun and demonstrative adjective.

अधिकार दर्शाने वाली संज्ञा, विशेषण तथा संकेतवाचक विशेषण के पहले या बाद में article का प्रयोग नहीं किया जाता हैं।

Example:

My book, this book etc

✓ The article is omitted before or after certain phrases consisting of a transitive verb or a preposition followed by object.

सकर्मक क्रिया तथा सम्बन्धसूचक अव्यय जिनके बाद में कोई कर्म (object) युक्त वाक्यांश (phrase) हो के साथ article का प्रयोग नही किया जाता हैं।

Bookinfoblogspot.com
Exceptionally Unexpected!

Example:
To catch fire, to lose heart, to set foot, to leave home, to take breathe to give battle etc
At home, by day, at sunrise, on earth, under ground etc

- ✓ The article is omitted before school, college, table, hospital, market, prison, when these places are used for primary purpose.

प्राथमिक उद्देश्य के लिए विद्यालय, महाविद्यालय, चिकित्सालय, बाजार, जेल, बिस्तर, कोई वस्तु आदि के साथ article का प्रयोग नही किया जाता हैं।

Example:

- मेरा पड़ोसी अभी भी चिकित्सालय में हैं।
  My neighbour is still in hospital.
- हम नौ बजे सो जाते हैं।
  We go in bed at 9 O'clock.

Note:-"The" is used before school, college, table, hospital, market, prison, when we refer them as a definite place, buildings or object.
परन्तु जब इनका उपयोग स्थान, वस्तु या इमारत विशेष के लिए किया जाए तो इनके साथ article का प्रयोग किया जाता हैं।

Example:

- मैं मेरे पड़ोसी से मिलने चिकित्सालय गया।
  I went to the hospital to see my neighbour.
- कुर्सी टूट गई।
  The chair is broken.

Repetition of Articles:

When two or more adjective are used for the same noun, the article is used before the first adjective only. But if they are used for different noun, the article is used before each adjective.
यदि किसी एक संज्ञा के लिए दो या दो से अधिक विशेषण आये तो पहले विशेषण से पूर्व article का प्रयोग करते हैं। परन्तु यदि अलग-अलग संज्ञा के लिए अलग-अलग विशेषण आये तो प्रत्येक विशेषण से पूर्व article का प्रयोग करते हैं।

Example:

- मेरे पास एक बड़ा व सुविधाजनक मकान हैं।
  I have a big and comfortable house.
- मेरे पास एक बड़ा व एक सुविधाजनक मकान हैं।
  I have a big and a comfortable house. (i.e., I have two houses)

Exceptionally Unexpected!
Booknbloqspot.com

Punctuations - विराम चिन्ह

विराम चिन्ह को Punctuation (पंक्चुएशन) कहते हैं. इनका का उप्योग लिखते समय किया जाता है. इस से लेखक वाक्य के प्रकार व सही ठहराव की जानकारी दे पाते है. इससे यह भी पता चलता है कि ठहराव किस प्रकार का होगा - प्रश्न पूछते समय ठहराव अलग होता है और हरानी का इज़हार अलग होता है.

Punctuations are deployed at the time of writing. They indicate the type of sentences and the places where of the pauses and stops are intended by the writer and their nature. The punctuation also indicates what type of pause is intended - the pause is different for questions and different for exclamations.

ज्यादातर प्रयुक्त होने वाले Punctuations हैं commonly used punctuations are...

- Full Stop . (फुल स्टॉप) - पूर्ण विराम
- Question Mark ? (क्वशन मार्क) - प्रश्न चिन्ह
- Exclamation Mark ! (एक्सक्लमेशन मार्क) - विस्मयादि बोधक चिन्ह
- Comma , (कौमा) - अर्ध विराम
- Semi Colon ; (सेमी कोलन) - अल्प विराम
- Colon : (कोलन) - विसर्ग

कुछ अन्य चिन्ह जिनका उप्योग किया जाता है. Some other used punctuations are...

- Inverted Comma ' (इंवर्टेड कौमा) -
- Hyphen - (हाइफन)
- Parentheses () (पैरन्थीसिस)
- Apostrophe ' (अपॉस्ट्रॉफी)

Full Stop (फुल स्टॉप) - पूर्ण विराम

To end a sentence
The full stop (.) is the greatest pause and indicates the end of an imperative or a declarative sentence.

To mark abbreviations
The full stop has also been traditionally used in abbreviations, but now-a-days this use of the full stop has become optional.

B. Sc. or BSc
M. P. or MP

Bookmindblogspot.com

Comma (कौमा) - अल्प विराम

The comma (,) is the short pause and is always used within sentences. It is used in cases wherever the writer wants to indicate a small separation, like...

To separate words or elements of the same part of speech in a series...
This is Ram, Sahib, Kiran and Mahesh.
Get up, freshen up, have breakfast and rush off to school.

To separate two pair of words using and...

Semi Colon (सेमी कोलन) - अर्ध विराम

The semi colon (;) is used to connect two loosely connected clauses.

Colon (कोलन) - अपूर्ण विराम

The colon (:) is optionally used to mark the beginning of a quotation or at the beginning of an enumeration.

Question Mark (क्वशन मार्क) - प्रश्न चिन्ह

The question mark (?) is used to mark the end of a direct question.

Exclamation Mark (एक्सक्लमेशन मार्क) - विस्मय सूचक चिन्ह

The exclamation mark (!) is used to mark the end of an interjection.

Exceptionally Unexpected!

Bookhindi.blogspot.com

INDEFINITE TENSE OR SIMPLE TENSE

	PRESENT TENSE	PAST TENSE	FUTURE TENSE
ID	ता ,ते , ती के बाद हैं ,हों , हूँ	ता ,ते , ती के बाद था ,थे ,थी	ता ,ते , ती के बाद गा , गे ,गी
AFFERMATIVE	Sub. + V-I (s,es) + Object + Other	Sub. + V-II+ Object + Other	Sub. +shall / will + V-I + Object + Other
	Do – I,we,you,they / Pural No. Does – he,she,it / Singular No. (s,es)	Did - I,we,you,they / Pural No. and he,she,it / Singular No	Shall – I,we,you,they / Pural No. Will – he,she,it / Singular No
NEGATIVE	Sub. + do / does not + V-I + Object + Other	Sub. + did not + V-I + Object + Other	Sub. + shall /will not + V-I + Object + Other
INTEROGATIVE	W/H + do / does + Sub. + V-I + Object + Other	W/H + did + Sub. + V-I + Object + Other	W/H + shall / Will + Sub. + V-I + Object + Other
INTERO. + NEGA.	W/H + do / does + Sub. + not + V-I + Object + Other	W/H + did + Sub. + not + V-I + Object + Other	W/H + Shall / Will + Sub. + not + V-I + Object + Other

Bookhindi.blogspot.com

CONTINEOUS TENSE			
	PRESENT TENSE	PAST TENSE	FUTURE TENSE
ID	रहा , रही ,रहे के बाद है , हों , हूँ	रहा , रही ,रहे के बाद था , थे, थी	रहा , रही ,रहे के बाद गा , गे , गी
AFFERMATIVE	Sub + am / is / are + V-ing + Object + Others	Sub + was /were + V-ing + Object + Others	Sub + Shall / will + be + V-ing + Object + Others
	Am / is/ are	Was / were	Shall /will
NEGATIVE	Sub + am / is / are + not + V-ing + Object + Others	Sub + was /were +not + V-ing + Object + Others	Sub + Shall / will +not + be + V-ing + Object + Others
INTEROGATIVE	W/H + am / is / are +Sub + V-ing + Object + Others	W/H+ was /were +Sub + V-ing + Object + Others	W/H+ Shall / will +Sub + be + V-ing + Object + Others
INTERO. + NEGA.	W/H + am / is / are +Sub + not + V-ing + Object + Others	W/H+ was /were +Sub + not + V-ing + Object + Others	W/H+ Shall / will +Sub +not + be + V-ing + Object + Others

Bookhindi.blogspot.com

PERFECT TENSE

	PRESENT TENSE	PAST TENSE	FUTURE TENSE
ID	चूका, चुकी , चुके के बाद है, हो , हूँ या , ये , यी के बाद है, हो , हूँ	चूका, चुकी , चुके के बाद था , थे , थी या , ये , यी के बाद था , थे , थी	चूका, चुकी , चुके के बाद होगा , होगी , होंगें या , ये , यी के बाद होगा , होगी , होंगें
AFFERMATIVE	Sub + have / has + V-III + Object +Other	Sub + had + V-III + Object +Other	Sub + shall / will + have + V-III + Object +Other
	Have – I,we,you,they / Pural No. Has – he,she,it / Singular No	Had – I,we,you,they / Pural No. and he,she,it / Singular No	Shall– I,we,you,they / Pural No. Will – he,she,it / Singular No
NEGATIVE	Sub + have / has +not + V-III + Object +Other	Sub + had + not + V-III + Object +Other	Sub + shall / will + not + have + V-III + Object +Other
INTEROGATIVE	W/H + have / has +Sub + V-III + Object +Other	W/H+ had + Sub + V-III + Object +Other	W/H + shall / will + have + Sub+ V-III + Object +Other
INTERO. + NEGA.	W/H + have / has +Sub + not + V-III + Object +Other	W/H+ had + Sub + not +V-III + Object +Other	W/H + shall / will + have + Sub+ not + V-III + Object +Other

Bookhindi.blogspot.com

PERFECT CONTINEOUS TENSE

	PRESENT TENSE	PAST TENSE	FUTURE TENSE
ID	समय + से ....रहा है , रही है ,रहे हैं	समय + से ....रहा था , रही थी ,रहे थे	समय + से ....रहा होगा , रही होगी ,रहे होंगें
AFFERMATIVE	Sub + have / has + been +V-ing +Object +Since /For + Time	Sub + had + been +V-ing +Object +Since /For + Time	Sub + Shall /Will +have + been +V-ing +Object +Since /For + Time
	have / has + been	had + been	Shall /Will have +been
NEGATIVE	Sub + have / has + not + been +V-ing +Object +Since /For + Time	Sub + had + not +been +V-ing +Object +Since /For + Time	Sub + Shall /Will + have + been + not + V-ing +Object +Since /For + Time
INTEROGATIVE	W/H + have / has +Subject + been +V-ing +Object +Since /For + Time	W/H + had + Subject +been +V-ing +Object +Since /For + Time	W/H + Shall /Will + Subject +have + been +V-ing +Object +Since /For + Time
INTERO. + NEGA.	W/H + have / has +Subject + not +been +V-ing +Object +Since /For + Time	W/H + had + Subject +not +been +V-ing +Object +Since /For + Time	W/H + Shall /Will + Subject + have +not + been +V-ing +Object +Since /For + Time

Bookhindi.blogspot.com

100 Commonest English Words

Based on evidence from the billion-word Oxford English Corpus, Oxford have identified the hundred commonest English words found in **writing** globally:

1. the
2. be
3. to
4. of
5. and
6. a
7. in
8. that
9. have
10. I
11. it
12. for
13. not
14. on
15. with
16. he
17. as
18. you
19. do
20. at
21. this
22. but
23. his
24. by
25. from
26. they
27. we
28. say
29. her
30. she
31. or
32. an
33. will
34. my
35. one
36. all
37. would
38. there
39. their
40. what
41. so
42. up
43. out
44. if
45. about
46. who
47. get
48. which
49. go
50. me
51. when
52. make
53. can
54. like
55. time
56. no
57. just
58. him
59. know
60. take
61. person
62. into
63. year
64. your
65. good
66. some
67. could
68. them
69. see
70. other
71. than
72. then
73. now
74. look
75. only
76. come
77. its
78. over
79. think
80. also
81. back
82. after
83. use
84. two
85. how
86. our
87. work
88. first
89. well
90. way
91. even
92. new
93. want
94. because
95. any
96. these
97. give
98. day
99. most
100. us

Exceptionally Unexpected!
Bookhindi.blogspot.com

Glossary of English Grammar Terms

This glossary of English grammar terms relates to the English language. Some terms here may have additional or extended meanings when applied to other languages. For example, "case" in some languages applies to pronouns and nouns. In English, nouns do not have case and therefore no reference to nouns is made in its definition here.

Term	Definition
active voice	one of two voices in English; a direct form of expression where the subject performs or "acts" the verb; see also passive voice eg: "Many people **eat** rice"
adjective	part of speech that typically describes or "modifies" a noun eg: "It was a **big** dog."
adjective clause	seldom-used term for relative clause
adjunct	word or phrase that adds information to a sentence and that can be removed from the sentence without making the sentence ungrammatical eg: I met John **at school**.
adverb	word that modifies a verb, an adjective or another adverb eg: quickly, really, very
adverbial clause	dependent clause that acts like an adverb and indicates such things as time, place or reason eg: **Although we are getting older**, we grow more beautiful each day.
affirmative	statement that expresses (or claims to express) a truth or "yes" meaning; opposite of negative eg: The sun is hot.
affix	language unit (morpheme) that occurs before or after (or sometimes within) the root or stem of a word eg: **un-** in unhappy (prefix), **-ness** in happiness (suffix)
agreement (also known as "concord")	logical (in a grammatical sense) links between words based on tense, case or number eg: this phone, these phones
antecedent	word, phrase or clause that is replaced by a pronoun (or other substitute) when mentioned subsequently (in the same sentence or later) eg: "**Emily** is nice because she brings me flowers."
appositive	noun phrase that re-identifies or describes its neighbouring noun eg: "Canada, **a multicultural country**, is recognized by its maple leaf flag."
article	determiner that introduces a noun phrase as definite (**the**) or

Booknlblogspot.com

	indefinite (**a/an**)
aspect	feature of some verb forms that relates to duration or completion of time; verbs can have no aspect (simple), or can have continuous or progressive aspect (expressing duration), or have perfect or perfective aspect (expressing completion)
auxiliary verb (also called "helping verb")	verb used with the main verb to help indicate something such as tense or voice eg: I **do** not like you. She **has** finished. He **can** swim.
bare infinitive	unmarked form of the verb (no indication of tense, mood, person, or aspect) without the particle "to"; typically used after modal auxiliary verbs; see also infinitive eg: "He should **come**", "I can **swim**"
base form	basic form of a verb before conjugation into tenses etc eg: **be**, **speak**
case	form of a pronoun based on its relationship to other words in the sentence; case can be subjective, objective or possessive eg: "**I** love this dog", "This dog loves **me**", "This is **my** dog"
causative verb	verb that causes things to happen such as "make", "get" and "have"; the subject does not perform the action but is indirectly responsible for it eg: "She **made** me go to school", "I **had** my nails painted"
clause	group of words containing a subject and its verb eg: "It was late **when he arrived**"
comparative, comparative adjective	form of an adjective or adverb made with "-er" or "more" that is used to show differences or similarities between two things (not three or more things) eg: **colder, more quickly**
complement	part of a sentence that completes or adds meaning to the predicate eg: Mary did not say **where she was going**.
compound noun	noun that is made up of more than one word; can be one word, or hyphenated, or separated by a space eg: toothbrush, mother-in-law, Christmas Day
compound sentence	sentence with at least two independent clauses; usually joined by a conjunction eg: "You can have something healthy but you can't have more junk food."
concord	another term for agreement
conditional	structure in English where one action depends on another ("if-then" or "then-if" structure); most common are 1st, 2nd, and 3rd conditionals

	eg: "If I win I will be happy", "I would be happy if I won"
conjugate	to show the different forms of a verb according to voice, mood, tense, number and person; conjugation is quite simple in English compared to many other languages eg: I walk, you walk, he/she/it walks, we walk, they walk; I walked, you walked, he/she/it walked, we walked, they walked
conjunction	word that joins or connects two parts of a sentence eg: Ram likes tea **and** coffee. Anthony went swimming **although** it was raining.
content word	word that has meaning in a sentence, such as a verb or noun (as opposed to a structure word, such as pronoun or auxiliary verb); content words are stressed in speech eg: "Could you **BRING** my **GLASSES** because I've **LEFT** them at **HOME**"
continuous (also called "progressive")	verb form (specifically an aspect) indicating actions that are in progress or continuing over a given time period (can be past, present or future); formed with "BE" + "VERB-ing" eg: "They **are watching** TV."
contraction	shortening of two (or more) words into one eg: **isn't** (is not), **we'd've** (we would have)
countable noun	thing that you can count, such as apple, pen, tree (see uncountable noun) eg: one **apple**, three **pens**, ten **trees**
dangling participle	illogical structure that occurs in a sentence when a writer intends to modify one thing but the reader attaches it to another eg: "**Running to the bus**, the flowers were blooming." (In the example sentence it seems that the flowers were running.)
declarative sentence	sentence type typically used to make a statement (as opposed to a question or command) eg: "Tara works hard", "It wasn't funny"
defining relative clause (also called "restrictive relative clause")	relative clause that contains information required for the understanding of the sentence; not set off with commas; see also non-defining clause eg: "The boy **who was wearing a blue shirt** was the winner"
demonstrative pronoun demonstrative adjective	pronoun or determiner that indicates closeness to (this/these) or distance from (that/those) the speaker eg: "**This** is a nice car", "Can you see **those** cars?"
dependent clause	part of a sentence that contains a subject and a verb but does not form a complete thought and cannot stand on its own; see also independent clause eg: "When the water came out of the tap..."

determiner	word such as an article or a possessive adjective or other adjective that typically comes at the beginning of noun phrases eg: "It was **an** excellent film", "Do you like **my** new shirt?", "Let's buy **some** eggs"
direct speech	saying what someone said by using their exact words; see also indirect speech eg: "Lucy said: '**I am tired**.'"
direct object	noun phrase in a sentence that directly receives the action of the verb; see also indirect object eg: "Joey bought **the car**", "I like **it**", "Can you see **the man wearing a pink shirt and waving a gun in the air**?"
embedded question	question that is not in normal question form with a question mark; it occurs within another statement or question and generally follows statement structure eg: "I don't know **where he went**," "Can you tell me **where it is** before you go?", "They haven't decided **whether they should come**"
finite verb	verb form that has a specific tense, number and person eg: I **work**, he **works**, we **learned**, they **ran**
first conditional	"if-then" conditional structure used for future actions or events that are seen as realistic possibilities eg: "If we win the lottery we will buy a car"
fragment	incomplete piece of a sentence used alone as a complete sentence; a fragment does not contain a complete thought; fragments are common in normal speech but unusual (inappropriate) in formal writing eg: "When's her birthday? - **In December**", "Will they come? - **Probably not**"
function	purpose or "job" of a word form or element in a sentence eg: The function of a subject is to **perform the action**. One function of an adjective is to **describe a noun**. The function of a noun is to **name things**.
future continuous (also called "future progressive")	tense* used to describe things that will happen in the future at a particular time; formed with WILL + BE + VERB-ing eg: "I **will be graduating** in September."
future perfect	tense* used to express the past in the future; formed with WILL HAVE + VERB-ed eg: "I **will have graduated** by then"
future perfect continuous	tense* used to show that something will be ongoing until a certain time in the future; formed with WILL HAVE BEEN + VERB-ing eg: "We **will have been living** there for three months by the time the baby is born"
future simple	tense* used to describe something that hasn't happened yet such as

	a prediction or a sudden decision; formed with WILL + BASE VERB eg: "He **will be** late", "I **will answer** the phone"
gerund	noun form of a verb, formed with VERB-ing eg: "**Walking** is great exercise"
gradable adjective	adjective that can vary in intensity or grade when paired with a grading adverb ; see also non-gradable adjective eg: quite **hot**, very **tall**
grading adverb	adverb that can modify the intensity or grade of a gradable adjective eg: **quite** hot, **very** tall
hanging participle	another term for dangling participle
helping verb	another term for auxiliary verb
imperative	form of verb used when giving a command; formed with BASE VERB only eg: "**Brush** your teeth!"
indefinite pronoun	pronoun does not refer to any specific person, thing or amount. It is vague and "not definite". eg: **anything**, **each**, **many**, **somebody**
independent clause (also called "main clause")	group of words that expresses a complete thought and can stand alone as a sentence; see also dependent clause eg: "**Tara is eating curry.**", "**Tara likes oranges** and **Joe likes apples.**"
indirect object	noun phrase representing the person or thing indirectly affected by the action of the verb; see also direct object eg: "She showed **me** her book collection", "Joey bought **his wife** a new car"
indirect question	another term for embedded question
indirect speech (also called "reported speech")	saying what someone said without using their exact words; see direct speech eg: "Lucy said that **she was tired**"
infinitive	base form of a verb preceded by "to"**; see also bare infinitive eg: "You need **to study** harder", "**To be**, or not **to be**: that is the question"
inflection	change in word form to indicate grammatical meaning eg: **dog**, **dogs** (two inflections); **take**, **takes**, **took**, **taking**, **taken** (five inflections)
interjection	common word that expresses emotion but has no grammatical value; can often be used alone and is often followed by an exclamation mark eg: "Hi!", "er", "Ouch!", "Dammit!"

Bookinllogspot.com

interrogative	(formal) sentence type (typically inverted) normally used when asking a question eg: "Are you eating?", "What are you eating?"
interrogative pronoun	pronoun that asks a question. eg: **who**, **whom**, **which**
intransitive verb	verb that does not take a direct object; see also transitive verb e.g. "He is **working** hard", "Where do you **live**?"
inversion	any reversal of the normal word order, especially placing the auxiliary verb before the subject; used in a variety of ways, as in question formation, conditional clauses and agreement or disagreement eg: "Where are your keys?","Had we watched the weather report, we wouldn't have gone to the beach", "So did he", "Neither did she"
irregular verb see irregular verbs list	verb that has a different ending for past tense and past participle forms than the regular "-ed"; see also regular verb eg: buy, **bought**, **bought**; do, **did**, **done**
lexicon, lexis	all of the words and word forms in a language with meaning or function
lexical verb	another term for main verb
linking verb	verbs that connect the subject to more information (but do not indicate action), such as "be" or "seem"
main clause	another term for independent clause
main verb (also called "lexical verb")	any verb in a sentence that is not an auxiliary verb; a main verb has meaning on its own eg: "Does John **like** Mary?", "I will have **arrived** by 4pm"
modal verb (also called "modal")	auxiliary verb such as can, could, must, should etc; paired with the bare infinitive of a verb eg: "I **should** go for a jog"
modifier	word or phrase that modifies and limits the meaning of another word eg: the house => the **white** house, the house **over there**, the house **we sold last year**
mood	sentence type that indicates the speaker's view towards the degree of reality of what is being said, for example subjunctive, indicative, imperative
morpheme	unit of language with meaning; differs from "word" because some cannot stand alone e.g. **un-**, **predict** and **-able** in unpredictable
multi-word verb	verb that consists of a basic verb + another word or words (preposition and/or adverb)

	eg: **get up** (phrasal verb), **believe in** (prepositional verb), **get on with** (phrasal-prepositional verb)
negative	form which changes a "yes" meaning to a "no" meaning; opposite of affirmative eg: "She will **not** come", "I have **never** seen her"
nominative case	another term for subjective case
non-defining relative clause (also called "non-restrictive relative clause")	relative clause that adds information but is not completely necessary; set off from the sentence with a comma or commas; see defining relative clause eg: "The boy, **who had a chocolate bar in his hand**, was still hungry"
non-gradable adjective	adjective that has a fixed quality or intensity and cannot be paired with a grading adverb; see also gradable adjective eg: freezing, boiling, dead
non-restrictive relative clause	another term for non-defining relative clause
noun	part of speech that names a person, place, thing, quality, quantity or concept; see also proper noun and compound noun eg: "The **man** is waiting", "I was born in **London**", "Is that your **car**?", "Do you like **music**?"
noun clause	clause that takes the place of a noun and cannot stand on its own; often introduced with words such as "that, who or whoever" eg: "**What the president said** was surprising"
noun phrase (NP)	any word or group of words based on a noun or pronoun that can function in a sentence as a subject, object or prepositional object; can be one word or many words; can be very simple or very complex eg: "**She** is nice", "When is **the meeting**?", "**The car over there beside the lampost** is mine"
number	change of word form indicating one person or thing (singular) or more than one person or thing (plural) eg: one **dog**/three **dogs**, **she**/**they**
object	thing or person affected by the verb; see also direct object and indirect object eg: "The boy kicked **the ball**", "We chose **the house with the red door**"
objective case	case form of a pronoun indicating an object eg: "John married **her**", "I gave it to **him**"
part of speech	one of the classes into which words are divided according to their function in a sentence eg: verb, noun, adjective

Exceptionally Unexpected!
Bookmuni.blogspot.com

participle	verb form that can be used as an adjective or a noun; see past participle, present participle
passive voice	one of two voices in English; an indirect form of expression in which the subject receives the action; see also active voice eg: "Rice **is eaten** by many people"
past tense (also called "simple past")	tense used to talk about an action, event or situation that occurred and was completed in the past eg: "I **lived** in Paris for 10 years", "Yesterday we **saw** a snake"
past continuous	tense often used to describe an interrupted action in the past; formed with WAS/WERE + VERB-ing eg: "I **was reading** when you called"
past perfect	tense that refers to the past in the past; formed with HAD + VERB-ed eg: "We **had stopped** the car"
past perfect continuous	tense that refers to action that happened in the past and continued to a certain point in the past; formed with HAD BEEN + VERB-ing eg: "I **had been waiting** for three hours when he arrived"
past participle	verb form (V3) - usually made by adding "-ed" to the base verb - typically used in perfect and passive tenses, and sometimes as an adjective eg: "I have **finished**", "It was **seen** by many people", "**boiled** eggs"
perfect	verb form (specifically an aspect); formed with HAVE/HAS + VERB-ed (present perfect) or HAD + VERB-ed (past perfect)
person	grammatical category that identifies people in a conversation; there are three persons: 1st person (pronouns I/me, we/us) is the speaker(s), 2nd person (pronoun you) is the listener(s), 3rd person (pronouns he/him, she/her, it, they/them) is everybody or everything else
personal pronoun	pronoun that indicates person eg: "**He** likes my dogs", "**They** like **him**"
phrasal verb	multi-word verb formed with a verb + adverb eg: **break up**, **turn off** (see phrasal verbs list) NB: many people and books call all multi-word verbs "phrasal verbs" (see multi-word verbs)
phrase	two or more words that have a single function and form part of a sentence; phrases can be noun, adjective, adverb, verb or prepositional
plural	of a noun or form indicating more than one person or thing; plural nouns are usually formed by adding "-s"; see also singular, number eg: **bananas**, **spoons**, **trees**
position	grammatically correct placement of a word form in a phrase or

	sentence in relation to other word forms eg: "The correct position for an article is at the beginning of the noun phrase that it describes"
positive	basic state of an adjective or adverb when it shows quality but not comparative or superlative eg: **nice**, **kind**, **quickly**
possessive adjective	adjective (also called "determiner") based on a pronoun: my, your, his, her, its, our, their eg: "I lost **my** keys", "She likes **your** car"
possessive case	case form of a pronoun indicating ownership or possession eg: "**Mine** are blue", "This car is **hers**"
possessive pronoun	pronoun that indicates ownership or possession eg: "Where is **mine**?", "These are **yours**"
predicate	one of the two main parts (subject and predicate) of a sentence; the predicate is the part that is not the subject eg: "My brother **is a doctor**", "**Who did** you **call**?", "The woman wearing a blue dress **helped me**"
prefix	affix that occurs before the root or stem of a word eg: **im**possible, **re**load
preposition	part of speech that typically comes before a noun phrase and shows some type of relationship between that noun phrase and another element (including relationships of time, location, purpose etc) eg: "We sleep **at** night", "I live **in** London", "This is **for** digging"
prepositional verb	multi-word verb that is formed with verb + preposition eg: **believe in**, **look after**
present participle	-ing form of a verb (except when it is a gerund or verbal noun) eg: "We were **eating**", "The man **shouting** at the back is rude", "I saw Tara **playing** tennis"
present simple (also called "simple present")	tense usually used to describe states and actions that are general, habitual or (with the verb "to be") true right now; formed with the basic verb (+ s for 3rd person singular) eg: "Canada **sounds** beautiful", "She **walks** to school", "I **am** very happy"
present continuous (also called "present progressive")	tense used to describe action that is in process now, or a plan for the future; formed with BE + VERB-ing eg: "We **are watching** TV", "I **am moving** to Canada next month"
present perfect	tense that connects the past and the present, typically used to express experience, change or a continuing situation; formed with HAVE + VERB-ed eg: "I **have worked** there", "John **has broken** his leg", "How long **have** you **been** in Canada?"

Bookmiblogspot.com
Exceptionally Unexpected!

present perfect continuous	tense used to describe an action that has recently stopped or an action continuing up to now; formed with HAVE + BEEN + VERB-ing eg: "I'm tired because **I've been running**", "He **has been living** in Canada for two years"
progressive	another term for continuous
pronoun	word that replaces a noun or noun phrase; there are several types including personal pronouns, relative pronouns and indefinite pronouns eg: **you**, **he**, **him**; **who**, **which**; **somebody**, **anything**
proper noun	noun that is capitalized at all times and is the name of a person, place or thing eg: **Shakespeare**, **Tokyo**, **EnglishClub.com**
punctuation	standard marks such as commas, periods and question marks within a sentence eg: **, . ? ! - ; :**
quantifier	determiner or pronoun that indicates quantity eg: **some**, **many**, **all**
question tag	final part of a tag question; mini-question at end of a tag question eg: "Snow isn't black, **is it**?"
question word	another term for WH-word
reciprocal pronoun	pronoun that indicates that two or more subjects are acting mutually; there are two in English - each other, one another eg: "John and Mary were shouting at **each other**", "The students accused **one another** of cheating"
reduced relative clause (also called "participial relative clause")	construction similar to a relative clause, but containing a participle instead of a finite verb; this construction is possible only under certain circumstances eg: "The woman **sitting on the bench** is my sister", "The people **arrested by the police** have been released"
reflexive pronoun	pronoun ending in -self or -selves, used when the subject and object are the same, or when the subject needs emphasis eg: "She drove **herself**", "I'll phone her **myself**"
regular verb see regular verbs list	verb that has "-ed" as the ending for past tense and past participle forms; see also irregular verb eg: work, worked, worked
relative adverb	adverb that introduces a relative clause; there are four in English: **where**, **when**, **wherever**, **whenever**; see also relative pronoun
relative clause	dependent clause that usually starts with a relative pronoun such as who or which, or relative adverb such as where eg: "The person **who finishes first** can leave early" (defining), "Texas,

	where my brother lives, is big" (non-defining)
relative pronoun	pronoun that starts a relative clause; there are five in English: **who**, **whom**, **whose**, **which**, **that**; see also relative adverb
reported speech	another term for indirect speech
restrictive relative clause	another term for defining relative clause
second conditional	"if-then" conditional structure used to talk about an unlikely possibility in the future eg: "If we won the lottery we would buy a car"
sentence	largest grammatical unit; a sentence must always include a subject (except for imperatives) and predicate; a written sentence starts with a capital letter and ends with a full stop/period (.), question mark (?) or exclamation mark (!); a sentence contains a complete thought such as a statement, question, request or command eg: "Stop!", "Do you like coffee?", "I work."
series	list of items in a sentence eg: "The children ate **popsicles, popcorn and chips**"
singular	of a noun or form indicating exactly one person or thing; singular nouns are usually the simplest form of the noun (as found in a dictionary); see also plural, number eg: **banana**, **spoon**, **tree**
split infinitive	situation where a word or phrase comes between the particle "to" and the verb in an infinitive; considered poor construction by some eg: "He promised **to never lie** again"
Standard English (S.E.)	"normal" spelling, pronunciation and grammar that is used by educated native speakers of English
structure word	word that has no real meaning in a sentence, such as a pronoun or auxiliary verb (as opposed to a content word, such as verb or noun); structure words are not normally stressed in speech eg: "**Could you** BRING **my** GLASSES **because I've** LEFT **them at** HOME"
subject	one of the two main parts (subject and predicate) of a sentence; the subject is the part that is not the predicate; typically, the subject is the first noun phrase in a sentence and is what the rest of the sentence "is about" eg: "**The rain water** was dirty", "**Mary** is beautiful", "**Who** saw you?"
subjective case also called "nominative"	case form of a pronoun indicating a subject eg: Did **she** tell you about her?
subjunctive	fairly rare verb form typically used to talk about events that are not certain to happen, usually something that someone wants, hopes or imagines will happen; formed with BARE INFINITIVE (except past of

Bookmindworld.blogspot.com

	"be") eg: "The President requests that John **attend** the meeting"
subordinate clause	another term for dependent clause
suffix	affix that occurs after the root or stem of a word eg: happi**ness**, quick**ly**
superlative, superlative adjective	adjective or adverb that describes the extreme degree of something eg: **happiest**, **most quickly**
SVO	subject-verb-object; a common word order where the subject is followed by the verb and then the object eg: "The man crossed the street"
syntax	sentence structure; the rules about sentence structure
tag question	special construction with statement that ends in a mini-question; the whole sentence is a tag question, the mini-question is a question tag; usually used to obtain confirmation eg: "The Earth is round, isn't it?", "You don't eat meat, do you?"
tense	form of a verb that shows us when the action or state happens (past, present or future). Note that the name of a tense is not always a guide to when the action happens. The "present continuous tense", for example, can be used to talk about the present or the future.
third conditional	"if-then" conditional structure used to talk about a possible event in the past that did not happen (and is therefore now impossible) eg: "If we had won the lottery we would have bought a car"
transitive verb	action verb that has a direct object (receiver of the action); see also intransitive verb eg: "The kids always **eat** a snack while they watch TV"
uncountable nouns (also called "mass nouns" or "non-count")	thing that you cannot count, such as substances or concepts; see also countable nouns eg: **water**, **furniture**, **music**
usage	way in which words and constructions are normally used in any particular language
V1, V2, V3	referring to Verb 1, Verb 2, Verb 3 - being the base, past and past participle that students typically learn for irregular verbs eg: speak, spoke, spoken
verb	word that describes the subject's action or state and that we can change or conjugate based on tense and person eg: (to) work, (to) love, (to) begin
voice	form of a verb that shows the relation of the subject to the action; there are two voices in English: active, passive

Bookinhindi.blogspot.com

WH-question	question using a WH-word and expecting an answer that is not "yes" or "no"; WH-questions are "open" questions; see also yes-no question eg: Where are you going?
WH-word (also called "question word")	word that asks a WH-question; there are 7 WH-words: who, what, where, when, which, why, how
word order	order or sequence in which words occur within a sentence; basic word order for English is subject-verb-object or SVO
yes-no question	question to which the answer is yes or no; yes-no questions are "closed" questions; see also WH-question eg: "Do you like coffee?"
zero conditional	"if-then" conditional structure used when the result of the condition is always true (based on fact) eg: "If you dial O, the operator comes on"

Exceptionally Unexpected!
Bookhindi.blogspot.com