

First Rank Coaching

Nawalgarh Road, Sikar Mo. 9782501075



By- B. L. Rewar
(पू. स. कमांडेंट)

Marks-

Sub.- रीट स्पेशल : बालविकास

Date- / /2018

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड की मनोविज्ञान पुस्तक पर आधारित

1. कौनसा पद गिलफोर्ड के सिद्धांत से संबंधित नहीं है—
(1) संक्रिया (2) लाभ (3) विषय-वस्तु (4) उत्पादन
2. किन मनोवेज्ञानिकों ने सांवेगिक बुद्धि का प्रतिपादन किया—
(1) सैलोबी एवं मेयर (2) गिलफोर्ड एवं स्पीयरमेन
(3) सीमेन व बिनेट (4) कैटल एवं गार्डनर
3. DAT में किसका मापन होता है—
(1) बुद्धि (2) सांवेगिक बुद्धि (3) अभिवृत्ति (4) अभिक्षमता
4. बुद्धि की प्रकृति से संबंधित असत्य कथन है—
(1) बुद्धि कई क्षमताओं का योग होता है।
(2) समस्या के समाधान हेतु व्यक्ति बुद्धि से उत्पन्न होने वाली सूझ का सहारा लेता है।
(3) बुद्धि की मदद से व्यक्ति वातावरण में अच्छे ढंग से समायोजन और अनुकूलन करना नहीं सीखता है।
(4) बुद्धि की मदद से व्यक्ति विवेकशील चिंतन और अमूर्त चिंतन करने में समर्थ होता है।
5. थर्स्टन ने बुद्धि की कुल कितनी क्षमताएं बताई हैं—
(1) 4 (2) 7 (3) 10 (4) 150
6. ई.एन. थार्नडाइक ने बुद्धि के तीन प्रकार बताए। निम्न में से कौनसा नहीं—
(1) सामाजिक बुद्धि (2) मूर्त बुद्धि
(3) उद्यमी बुद्धि (4) अमूर्त बुद्धि
7. बुद्धि का द्विकारक सिद्धांत किसके द्वारा दिया गया—
(1) गिलफोर्ड (2) कैटल (3) गार्डनर (4) स्पीयरमैन
8. कैटल ने बुद्धि के सिद्धांत में दो महत्वपूर्ण तत्व कौनसे बताए—
(1) तरल बुद्धि, ठोस बुद्धि (2) व्यक्तिगत, व्यवहारिक बुद्धि
(3) स्थानिक, तार्किक बुद्धि (4) भाषायी, सांवेगिक बुद्धि
9. 'इंमोशनल इंटेलिजेंस : वॉट इट केन मेटर मोर देन आइक्यू' पुस्तक किसके द्वारा लिखी गई—
(1) सेलोबी और मेयर (2) गोलमैन
(3) जेंसन (4) वेक्सलर
10. निम्न में से कौनसी व्यक्तित्व के स्व प्रतिवेदन मापक है—
(1) रोर्शा परीक्षण (2) टीएटी (3) सीएटी (4) एमएमपीआई
11. निम्न में से कौनसी तकनीक अचेतन मन में छिपी भावनाओं को जानने में उपयोगी है—
(1) स्थितिपरक परीक्षण (2) साक्षात्कार
(3) 16 पीएफ (4) वाक्य पूर्ति परीक्षण
12. व्यक्ति का स्वयं के बारे में, उसकी क्षमताओं, योग्यताओं का प्रत्यक्ष क्या कहलाता है—
(1) स्व सम्मान (2) स्व नियंत्रण (3) स्व संप्रत्यय (4) उपर्युक्त सभी
13. रोर्शा स्याही धब्बा निम्न में से किस श्रेणी में रखा जाता है—
(1) व्यवहारात्मक विश्लेषण (2) प्रक्षेपी तकनीकें
(3) स्व प्रतिवेदन मापक (4) स्थिति परक परीक्षण
14. निम्न में से कौनसी व्यक्तित्व मापन की व्यवहारात्मक विश्लेषण विधि नहीं है—
(1) साक्षात्कार (2) स्थितिपरक परीक्षण
(3) रोर्शा परीक्षण (4) प्रेक्षण
15. व्यक्तित्व का शाब्दिक अर्थ परसोना से लिया गया है। यह किस भाषा का है—
(1) लैटिन (2) जर्मन
(3) इनमें कोई नहीं (4) इंग्लिश
16. शेल्डन ने व्यक्तित्व का कौनसा प्रकार नहीं बताया—
(1) अन्तर्मुखी (2) गोलाकृतिक (3) आयताकृतिक (4) लंबाकृतिक
17. प्रक्षेपी तकनीक के व्यक्तित्व के मनोविश्लेषणात्मक सिद्धांत पर आधारित हैं। यह सिद्धांत किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया—
(1) सिग्मंड फ्रायड (2) कैटल (3) आल्पोर्ट (4) रॉबर्ट गिने
18. प्रेक्षण (निरीक्षण) विधि किससे संबंधित है—
(1) व्यवहारवाद (2) गेस्टाल्टवाद (3) संरचनावाद (4) प्रकार्यवाद
19. जैविक प्रक्रिया द्वारा माता-पिता से एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी में हस्तांतरित होने वाले गुण उसका कहलाते हैं।
(1) वातावरण (2) मानसिक शक्ति (3) वंशानुक्रम (4) संस्कृति
20. मानव शरीर का आरंभ केवल एक कोशिका से होता है। इसे कहते हैं—
(1) उत्पादक कोशिका (2) संयुक्त कोश, जाईगोट
(3) जीन (4) जर्म प्लाज्म
21. बालकों के सामने अनुकरणीय व्यवहार करना चाहिए। यह उक्ति अधिगम के किस सिद्धांत से संबंधित है—
(1) प्रेक्षणात्मक अधिगम (2) प्राचीन अनुबंधन
(3) क्रियाप्रसूत अनुबंधन (4) अव्यक्त अधिगम
22. अधिगम के बारे में कौनसा कथन असत्य है—
(1) अधिगम व्यवहार में परिवर्तन है। (2) अधिगम निष्पादन से भिन्न होता है।
(3) अधिगम में व्यवहार में तुलनात्मक रूप से स्थायी परिवर्तन होता है।
(4) अधिगम वृद्धि व परिपक्वता के कारण होता है।
23. बालक द्वारा प्रश्न का सफाई से तथा सही उत्तर लिखने पर अध्यापक प्रशंसा करता है। इससे बालक के सफाई से तथा सही उत्तर देने का व्यवहार बढ़ता है। यह कौनसे अधिगम सिद्धांत पर आधारित है—
(1) प्रेक्षणात्मक अधिगम (2) प्राचीन अनुबंधन
(3) क्रियाप्रसूत अनुबंधन (4) अन्तर्दृष्टि सिद्धांत
24. कौनसा अधिगम सिद्धांत संज्ञानात्मक सिद्धांत है—
(1) प्रेक्षणात्मक अधिगम (2) प्राचीन अनुबंधन
(3) क्रियाप्रसूत अनुबंधन (4) अव्यक्त अधिगम
25. प्राचीन अनुबंधन का सिद्धांत किसके द्वारा प्रस्तावित किया गया—
(1) इवान पी. पावलव (2) बी.एफ. स्कीनर
(3) कोहलर (4) सिग्मंड फ्रायड
26. जब एक तटस्थ उद्दीपक को स्वाभावित उद्दीपक के साथ युग्मित किया जाता है तो कुछ प्रयासों के बाद प्राणी उस तटस्थ उद्दीपक के प्रति भी वैसी ही अनुक्रिया करने लगता है जैसी वह स्वाभाविक उद्दीपक के साथ करता है। यह किस अनुबंधन के अनुसार है—
(1) क्रियात्मक अनुबंधन (2) प्रेक्षणात्मक अधिगम
(3) संप्रत्यय अधिगम (4) प्राचीन अनुबंधन
27. पावलव द्वारा कुत्ते पर किए गए प्रयोग में घंटी किस प्रकार का उद्दीपक है—
(1) स्वाभाविक उद्दीपक (2) तटस्थ उद्दीपक
(3) अननुबंधित उद्दीपक (4) इनमें से कोई नहीं
28. पावलव के प्रयोग में भोजन कौनसा उद्दीपक है—
(1) तटस्थ उद्दीपक (2) अनुबंधित उद्दीपक
(3) अननुबंधित उद्दीपक/स्वाभाविक उद्दीपक
(4) अनुबंधित अनुक्रिया
29. दैनिक जीवन में बच्चे रेडियो, टीवी, मोबाइल, कैमरा इत्यादि कोसिद्धांत के आधार पर चलाना सीखते हैं—
(1) नैमित्तिक अनुबंधन (2) कौशल अधिगम
(3) वाचिक अधिगम (4) प्रेक्षणात्मक अधिगम
30. भोजन, पानी इत्यादि किस प्रकार के पुनर्बलक हैं—
(1) ऋणात्मक (2) द्वितीयक (3) प्राथमिक (4) इनमें कोई नहीं
31. बच्चे का डांट से बचने के लिए समय पर गृह कार्य करना, व्यक्ति का जुमाने से बचने के लिए हेलमेट पहनना किस प्रकार के पुनर्बलन के उदाहरण हैं—
(1) ऋणात्मक (2) द्वितीयक (3) प्राथमिक (4) धनात्मक
32. बंदूक ने प्रेक्षण अधिगम के चार प्रमुख कौनसे तत्व बताए—
(1) अवधान, स्मृति, अनुकरण, अभिप्रेरणा
(2) ज्ञान, स्मरण, अनुकरण, दण्ड
(3) क्रियाकलाप, ज्ञान, अनुकरण, अनुबंधन
(4) दंड, स्मृति, अनुकरण, अनुबंधन
33. अंतर्दृष्टि अधिगम तथा अव्यक्त अधिगम पर आधारित सिद्धांत है—
(1) संज्ञानात्मक अधिगम (2) प्रेक्षणात्मक अधिगम
(3) क्रियाप्रसूत अधिगम (4) वाचिक अधिगम
34. कक्षा में विद्यार्थी मेहनत करके पढ़ रहा है क्योंकि अच्छे अंकों की प्राप्ति पर उसे नया बैग मिलेगा। यह किस प्रकार की अभिप्रेरणा है—
(1) आंतरिक अभिप्रेरणा (2) बाह्य अभिप्रेरणा
(3) दोनों (4) इनमें से कोई नहीं
35. पुरस्कार के उपयोग से तथा किस अनुबंधन सिद्धांत के उपयोग से बालकों को उचित

FIRST RANK CLASSES SIKAR

- व्यवहार जैसे पढ़ना, जीवन में अनुशासन, समय प्रबंधन, सही गृहकार्य करना आदि सीखाया जा सकता है—
- (1) प्राचीन अनुबंधन सिद्धांत (2) क्रियाप्रसूत अनुबंधन सिद्धांत
(3) वाचिक अनुबंधन सिद्धांत (4) संप्रत्यय अधिगम सिद्धांत
36. निम्न में से कौन चिन्तन में हमेशा सम्मिलित नहीं होता है?
(1) भाषा (2) सम्प्रत्यय (3) प्रतिमा (4) प्रतीक
37. स्वली चिन्तन में अभिव्यक्ति होती है—
(1) अभिप्रेरणा की (2) भाषा की
(3) काल्पनिक विचार तथा इच्छाओं की
(4) वास्तविक स्थिति की
38. निम्नलिखित में से कौन यथार्थवादी चिन्तन का उदाहरण नहीं है—
(1) अभिसारी चिन्तन (2) सर्जनात्मक चिन्तन
(3) स्वली चिन्तन (4) आलोचनात्मक चिन्तन
39. श्याम प्रत्येक वस्तु को उसके गुण – दोषों के बारे में चिन्तन करने के पश्चात ही खरीदता है, यह उदाहरण है—
(1) अपसारी चिन्तन (2) जटिल चिन्तन
(3) स्वली चिन्तन (4) आलोचनात्मक चिन्तन
40. यदि राम से कहा जाए कि 10 में से 4 घटाने पर क्या उत्तर आएगा? राम इस समस्या को हल करने के लिए चिन्तन का सहारा लेता है। उपर्युक्त उदाहरण में निहित चिन्तन का उदाहरण है—
(1) अपसरण चिन्तन (2) अभिसारी चिन्तन
(3) सृजनात्मक चिन्तन (4) आलोचनात्मक चिन्तन
41. 'चिंतन में संप्रत्ययों, प्रतिज्ञापित तथा प्रतिमाओं का मानसिक जोड़-तोड़ होता है।' किसने कहा—
(1) बेरोन (2) सिलवर मैन (3) सेन्द्रोक (4) क्लिटेकर
42. चिंतन को दो भागों में, 1. स्वली चिंतन, 2. यथार्थवादी चिंतन; किसने बांटा—
(1) बेरोन (2) जिक्वार्डो तथा रूक
(3) सेन्द्रोक (4) क्लिटेकर
43. यदि बालक से पूछा जाए कि पांच से दो गुना करने पर क्या आएगा तो इसके उत्तर देने में निहित चिंतन उदाहरण होगा—
(1) आलोचनात्मक चिंतन (2) सृजनात्मक चिंतन
(3) स्वली चिंतन (4) अभिसारी चिंतन
44. किस तर्कना में व्यक्ति दिए गए तथ्यों में अपनी ओर से नए तथ्य को जोड़कर एक निश्चित निष्कर्ष पर पहुंचता है—
(1) आलोचनात्मक तर्कना (2) सादृश्यवाची तर्कना
(3) निगमनात्मक तर्कना (4) आगमनात्मक तर्कना
45. ऐसी तर्कना जिसमें व्यक्ति पहले से ज्ञात नियमों एवं तथ्यों के आधार पर एक निश्चित निष्कर्ष पर पहुंचने की कोशिश करता है—
(1) आलोचनात्मक तर्कना (2) सादृश्यवाची तर्कना
(3) निगमनात्मक तर्कना (4) आगमनात्मक तर्कना
46. बालक का क्रंदन, बलबलाना और हाव-भाव का प्रदर्शन जिससे भाषा विकास की नींव पड़ती है। कौनसी अवस्था कहलाती है—
(1) पश्च भाषागत अवस्था (2) पूर्व भाषागत अवस्था
(3) परिपक्व भाषागत अवस्था (4) इनमें से कोई नहीं
47. किस विद्वान ने व्याकरण सीखने की अंतर्निहित तत्परता पर बल दिया तथा भाषा विकास की जन्मजात प्रतिज्ञापित का प्रतिपादन किया—
(1) चोमस्की (2) क्लिटेकर (3) सेन्द्रोक (4) बेरोन
48. किस मनोवैज्ञानिक के अनुसार भाषा एवं चिंतन की उत्पत्ति अलग-अलग होती है तथा विकास समानांतर एवं विभिन्न चरणों में होता है—
(1) चोमस्की (2) क्लिटेकर (3) सेन्द्रोक (4) लिव वाइगाट्स्की
49. किस मनोवैज्ञानिक ने कहा कि चिंतन मात्र भाषा का निर्माण ही नहीं करता वरन इससे पहले ही उपस्थित रहता है। बच्चे चिंतन की सहायता से आंतरिक छवि का निर्माण करते हैं—
(1) चोमस्की (2) क्लिटेकर (3) जीन पियाजे (4) लिव वाइगाट्स्की
50. भूख, प्यास, नींद, काम तथा मलमूत्र त्याग ये सभी अभिप्रेरक हैं—
(1) जैविक अभिप्रेरक (2) प्रोत्साहन अभिप्रेरक
(3) मनोसामाजिक अभिप्रेरक (4) संबंधन अभिप्रेरक
51. अभिप्रेरणा का आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धांत किसने प्रतिपादित किया—
(1) विलियम जेम्स (2) जेम्स लांजे
(3) अब्राहम एच मैस्लो (4) विलियम वुण्ट
52. सुरक्षा, र्नेह, सम्मान तथा आत्मसिद्धि किस प्रकार के अभिप्रेरकों से संबंधित हैं—
(1) जैविक अभिप्रेरक (2) प्रोत्साहन अभिप्रेरक
(3) मनोसामाजिक अभिप्रेरक (4) संबंधन अभिप्रेरक
53. अब्राहम एच मैस्लो ने अपने आत्मसिद्धि का सिद्धांत/आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धांत को कितने स्तरों में विभक्त किया—
(1) 5 (2) 2 (3) 4 (4) 11
54. मैस्लो ने अपने पिरामिड मॉडल के पदानुक्रम में सबसे निचले स्तर पर किसे रखा—
(1) सम्मान की आवश्यकता (2) आत्मीयता की आवश्यकता
(3) सुरक्षा की आवश्यकता (4) शरीरक्रियात्मक आवश्यकता
55. मैस्लो ने अपने पिरामिड मॉडल के पदानुक्रम में सबसे ऊपरी स्तर किसे रखा—
(1) सम्मान की आवश्यकता (2) आत्मीयता की आवश्यकता
(3) सुरक्षा की आवश्यकता (4) आत्मसिद्धि की आवश्यकता
56. अभिप्रेरण चक्र के प्रमुख तत्त्व हैं—
(1) आवश्यकता (2) प्रणोद
(3) प्रोत्साहन या लक्ष्य (4) ये सभी
57. अभिप्रेरणामात्मक चक्र का वह तत्त्व जिसके परिणामस्वरूप व्यक्ति का व्यवहार लक्ष्य को प्राप्त करने की दिशा में अग्रसर होता है, तब ऐसे व्यवहार को प्रेरित व्यवहार की संज्ञा दी जाती है। वह तत्त्व है—
(1) आवश्यकता (2) प्रणोद
(3) प्रोत्साहन या लक्ष्य (4) इनमें से कोई नहीं
58. किसी आवश्यकता के कारण जो तनाव उत्पन्न होता है, वह कहलाता है—
(1) अन्तर्नाद (2) प्रेरणा (3) प्रोत्साहन (4) इनमें से कोई नहीं
59. एनोरेक्सिया नरवोसा तथा बुलिमिया नरवोसा किससे संबंधित विकृतियां हैं—
(1) खाने से संबंधित (2) चलने से संबंधित
(3) आर्खों से संबंधित (4) पढ़ने से संबंधित
60. जैविक अभिप्रेरकों में से किसे अंशतः जैविक तथा अंशतः सामाजिक (जैव-सामाजिक) अभिप्रेरक कहा गया है—
(1) भूख (2) प्यास (3) नींद (4) काम
61. सकारात्मक संवेग है—
(1) खुशी, परानुभूति, दुःखिता, आभार (2) खुशी, परानुभूति, आशावादिता, आभार
(3) आशावादिता, क्रोध, कुंठा, भय (4) क्रोध, भय, दुःखिता
62. संवेग शब्द का अंग्रेजी रूपान्तर Emotion है जो लैटिन के किस शब्द से बना है।
(1) Emocatio (2) Emovere (3) Emoverse (4) Emoveration
63. व्यक्ति भालू या शेर को देखता है, भाग जाता है, इसलिए डर जाता है यह कथन निम्नलिखित में से किस सिद्धान्त की ओर इशारा करता है?
(1) कैनन – बार्ड सिद्धान्त (2) जेम्स लांजे सिद्धान्त
(3) स्कैकटर सिंगर सिद्धान्त (4) संज्ञानात्मक मूल्यांकन सिद्धान्त
64. सृजनात्मकता मुख्य रूप से सम्बन्धित होती है—
(1) अपसारी चिन्तन (2) मॉडलिंग
(3) अभिसारी चिन्तन (4) अनुकरण
65. निम्न में से कौन-सा सृजनात्मकता का तत्व नहीं है?
(1) लचीलापन (2) स्मृतिकरण (3) धाराप्रवाहिता (4) मौलिकता
66. निम्न में से कौन-सी डिसलेक्सिया (Dyslexia) की विशेषता नहीं है—
(1) वाचन परिशुद्धता, गति तथा बोध की समस्याएँ
(2) सीधे या उल्टे हाथ के प्रयोग के सम्बन्ध में निश्चय
(3) लिखने की धीमी गति
(4) छपे हुए शब्दों को सीखने और याद करने की कठिनाइयाँ
67. हस्तशिल्प की शिक्षा दी जानी चाहिए—
(1) मन्दबुद्धि बालक को (2) पिछड़े बालक को
(3) सामान्य बालक को (4) प्रखर बुद्धि बालक को
68. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 में शांति शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए कुछ क्रियाओं की अनुशंसा की गई, पाठ्यक्रम रूपरेखा में निम्नलिखित में से किसे सूचित किया गया है?
(1) महिलाओं के प्रति आदर एवं जिम्मेदारी की दृष्टिकोण विकसित करने के लिए कार्यक्रम आयोजित किए गए
(2) नैतिक शिक्षा को बढ़ाया जाए
(3) शांति शिक्षा को एक अलग विषय के रूप में पढ़ाया जाए
(4) शांति शिक्षा को पाठ्यक्रम में सम्मिलित किया जाए
69. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 में बहुभाषा को एक संसाधन के रूप में समर्थन दिया गया है, क्योंकि?
(1) यह एक तरीका है जिसमें प्रत्येक बालक सुरक्षित महसूस करे
(2) भाषागत पृष्ठभूमि के कारण कोई भी बालक पीछे न छूट जाये
(3) यह बालकों को अपने विकास के लिए प्रोत्साहन देगा
(4) सभी
70. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 में निम्नलिखित में से किस परीक्षा संबंधी सुधारों को सुझाया गया है?
(1) कक्षा 10 की परीक्षा ऐच्छिक हो
(2) विद्यालय शिक्षा की विभिन्न अवस्थाओं पर राज्य स्तरीय परीक्षा संचालन
(3) प्रतियोगी प्रवेश परीक्षाओं की ऐच्छिक
(4) उपरोक्त सभी
71. मूल्यांकन प्रक्रिया है—
(1) नकारात्मक (2) सकारात्मक (3) 1 व 2 दोनों (4) इनमें कोई नहीं

72. उद्देश्यनिष्ठ मूल्यांकन की विशेषता है—
 (1) विश्वसनीयता (2) वैधता (3) वस्तुनिष्ठता (4) उपर्युक्त सभी
73. मूल्यांकन में बल दिया जाता है—
 (1) मात्रा (2) गुण (3) मूल्य (4) उपर्युक्त सभी
74. "कोई वस्तु कैसी है" इसका निर्णय किया जाता है—
 (1) मापन से (2) मूल्यांकन से (3) परीक्षा से (4) उपर्युक्त सभी
75. मूल्यांकन प्रक्रिया का मुख्य तत्व है—
 (1) उद्देश्य (2) अधिगम अनुभव
 (3) मूल्यांकन के साधन (4) उपर्युक्त सभी
76. क्रियात्मक अनुसंधान के महत्त्व के बारे में निम्न में से कौनसा कथन सही नहीं है?
 (1) उपभोक्ता ही अनुसंधानकर्ता है।
 (2) समस्याओं का हल शीघ्रता से प्राप्त हो जाता है।
 (3) समस्याओं का हल अभ्यास में ले आया जाता है और उसका मूल्यांकन नहीं किया जाता है।
 (4) इनमें से कोई नहीं
77. अनुसंधान जो सामाजिक समस्या से सम्बन्धित होता है तथा विद्यालय की जनशक्ति के द्वारा विद्यालय में क्रियाकलापों के सुधार हेतु संचालित किया जाता है। कहलाता है—
 (1) मौलिक अनुसंधान (2) क्रियात्मक अनुसंधान
 (3) सामाजिक अनुसंधान (4) उपर्युक्त में कोई नहीं
78. अनुसन्धान में चिन्तन प्रक्रिया होती है—
 (1) वैज्ञानिक चिन्तन (2) विकेन्द्रीय चिन्तन
 (3) परावर्तित चिन्तन (4) उपरोक्त सभी
79. क्रियात्मक अनुसन्धान का उपयोग होता है—
 (1) शिक्षण में सुधार हेतु (2) शिक्षण में परिवर्तन हेतु
 (3) विद्यालय एवं शिक्षण की समस्या समाधान हेतु
 (4) उपरोक्त सभी
80. क्रियात्मक अनुसन्धानकर्ता के लिए आवश्यक होता है—
 (1) विषय का स्वामित्व होना (2) समस्या का बोध होना
 (3) समस्या से सम्बन्धित होना (4) अपेक्षित शैक्षिक योग्यता होना
81. क्रियात्मक अनुसन्धान के प्रवर्तक हैं—
 (1) जॉन डब्ल्यू वेस्ट (2) विटनी
 (3) स्टीफन एम. कोरे (4) किल्बैट्रिक
82. मौलिक अनुसन्धान का मुख्य कार्य है—
 (1) नये सत्यों को स्थापित करना (2) नये सिद्धान्तों का प्रतिपादन करना
 (3) नये तथ्यों की खोज करना (4) उपरोक्त सभी
83. क्रियात्मक अनुसंधान का महत्त्व नहीं है—
 (1) विद्यालय तथा कक्षा शिक्षण की कार्य प्रणाली में सुधार लाना
 (2) एक समय में एक ही परिकल्पना का सत्यापन
 (3) समस्या के समाधान का रूप आदर्श होता है
 (4) शिक्षक को कार्य कुशलता का अवसर मिलता है।
84. क्रियात्मक अनुसंधान के सोपान होते हैं—
 (1) 10 (2) 4 (3) 5 (4) 6
85. 'भारत के भाग्य का निर्माण उसकी कक्षा-कक्ष में हो रहा है।'— कथन है—
 (1) रविन्द्र नाथ टैगोर (2) महात्मा गाँधी
 (3) कोठारी आयोग (4) मुदालियर आयोग
86. विद्यालय प्रबन्ध समिति की कार्यसमिति की बैठकों के लिए गणपूर्ति उसके कुल सदस्यों की होगी—
 (1) 1/10 (2) 1/2 (3) 3/4 (4) 1/3
87. कक्षा 1 से 5 तक के बालकों के सम्बन्ध में विद्यालय आसपास से कितने किलोमीटर की दूरी के भीतर स्थापित किया जायेगा—
 (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4
88. कक्षा 6 से 8 तक के बालकों के सम्बन्ध में विद्यालय आसपास से कितने किलोमीटर की दूरी के भीतर स्थापित किया जायेगा—
 (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4
89. आरटीई का सम्बन्ध किस आयु वर्ग के बच्चों से है—
 (1) 0-5 वर्ष (2) 0-6 वर्ष (3) 6-11 वर्ष (4) 6-14 वर्ष
90. आर्थिक रूप से कमजोर समुदाय के बच्चों हेतु निजी स्कूलों में कितने प्रतिशत आरक्षण का प्रावधान है—
 (1) 10 (2) 20 (3) 25 (4) 50
91. आरटीई के अनुसार कक्षा 6 से 8 तक छात्र शिक्षक अनुपात होना चाहिए—
 (1) 35 : 1 (2) 30 : 1 (3) 40 : 1 (4) 50 : 1
92. निःशुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम के लागू होने की तिथि है—
 (1) 1 अप्रैल, 2010 (2) 1 अप्रैल, 2011
 (3) 1 अप्रैल, 2012 (4) 1 अप्रैल, 2013
93. संविधान की किस धारा के अन्तर्गत 14 वर्ष तक की आयु के बच्चों को मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा प्रदान करने का प्रावधान किया गया है—
 (1) 40 (2) 42 (3) 45 (4) 51
94. आरटीई के तहत किस कक्षा तक बालक को रोका या निष्कासित नहीं किया जा सकता—
 (1) 5 (2) 8 (3) 6 (4) 12
95. एक शैक्षणिक वर्ष में पहली से पाँचवी कक्षा के लिए न्यूनतम कार्य दिवस हैं—
 (1) 100 (2) 120 (3) 180 (4) 200
96. एक शैक्षणिक वर्ष में छठी से आठवीं कक्षा के लिए न्यूनतम कार्यदिवस हैं—
 (1) 200 (2) 180 (3) 210 (4) 220
97. निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 का राजस्थान में नाम है—
 (1) राजस्थान निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009
 (2) राजस्थान निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2010
 (3) राजस्थान निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2011
 (4) राजस्थान निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2012
98. विद्यालय प्रबन्ध समिति का पुनर्गठन कितने वर्ष पश्चात् होगा—
 (1) 1 (2) 2 (3) 5 (4) 10
99. विद्यालय प्रबन्ध समिति की कार्यकारी समिति में न्यूनतम महिलाएं होगी—
 (1) 40 प्रतिशत (2) 25 प्रतिशत (3) 33 प्रतिशत (4) 50 प्रतिशत
100. प्राथमिक विद्यालय में 60 से 90 छात्रों पर अध्यापक होंगे—
 (1) 2 (2) 3 (3) 5 (4) 6
101. 'किशोरावस्था बड़े संघर्ष, तूफान, तनाव या झंझावात की अवस्था है।' यह किसका कथन है?
 (1) जरशील्ड (2) किलपेट्रिक (3) स्टेनले (4) हेडो कमेटी रिपोर्ट
102. "कोई भी व्यक्ति क्रोध करता है, यह बहुत आसान है, किन्तु सही व्यक्ति के साथ, सही मात्रा में, सही समय पर, सही प्रयोजन हेतु सही ढंग से क्रोध करना आसान नहीं है।" उपरोक्त कथन किसका है?
 (1) बिंघम (2) अरस्तू (3) क्रीमैन (4) वॉटसन
103. "बुद्धि इन चार शब्दों में निहित है— ज्ञान, आविष्कार, निर्देश, आलोचना।" यह कथन किस मनोवैज्ञानिक का है?
 (1) रिप्यरमैन (2) थार्नडाइक (3) रायबर्न (4) अलफ्रेड बिने
104. 'गेस्टाल्टवाद' के जन्मदाता कौन है?
 (1) रिक्नर (2) बरदाईमर (3) बिने (4) स्पिनोविच
105. रॉबर्ट गेने ने अधिगम की कितनी परिस्थितियाँ बताई हैं?
 (1) 5 (2) 7 (3) 8 (4) 6
106. प्रशिक्षण एवं अभ्यास सम्बन्धित हैं—
 (1) संज्ञानात्मक वाद से (2) व्यवहारवाद से
 (3) निर्मितवाद से (4) उपरोक्त में से कोई नहीं
107. पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास की तीसरी अवस्था होती है—
 (1) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था (2) पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था
 (3) इन्द्रिय गतिक अवस्था (4) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
108. क्रियाप्रसूत साहचर्य मुख्यतः किसकी भूमिका पर बल देता है?
 (1) अधिगम सामग्री (2) शिक्षक (3) वातावरण (4) पुनर्बलन
109. कुसमायोजित बालक अधिकांशतः पाये जाते हैं—
 (1) निर्धन परिवारों से (2) टूटे परिवारों से
 (3) (1) और (2) दोनों से (4) उपरोक्त में से कोई नहीं
110. 'सामाजिक अधिगम' का सिद्धान्त द्वारा दिया गया।
 (1) अल्बर्ट बण्डूरा (2) वाटसन
 (3) स्पीयरमैन (4) थार्नडाइक
111. संवेगात्मक बुद्धि में कौनसी योग्यता सम्मिलित नहीं है?
 (1) संवेगों को समझना (2) संवेगों को नियमित करना
 (3) संवेगों की अभिव्यक्ति एवं मूल्यांकन
 (4) संवेगों को जाग्रत करना
112. व्यक्तिगत भिन्नता के कारक होते हैं—
 (1) सामाजिक एवं आर्थिक (2) संवेगात्मक एवं व्यक्तिगत
 (3) वंशागत एवं वातावरणीय (4) वंशागत
113. निम्नलिखित में से कौनसा अधिगम की प्रक्रिया का परिणाम नहीं है?
 (1) ज्ञान (2) संकल्पना (3) अभिवृत्ति (4) परिपक्वता
114. निम्नलिखित में से कौन-सा नकारात्मक संवेग है?
 (1) आनंद (2) चिन्ता (3) आशा (4) उपलब्धि
115. पुरस्कार और दण्ड का अनुचित प्रयोग अधिगम को बनाता है :
 (1) प्रभावपूर्ण (2) अधिक उपयोगी
 (3) प्रभावहीन (4) कुछ नहीं कह सकते
116. बुद्धि लब्धि (IQ) की गणना करने का सूत्र है :
 (1) $\frac{\text{मानसिक आयु}}{\text{वास्तविक आयु}} \times 100$ (2) $\frac{\text{वास्तविक आयु}}{\text{मानसिक आयु}} \times 100$

(3) मानसिक आयु × वास्तविक आयु (4) $\frac{\text{मानसिक आयु} \times \text{वास्तविक आयु}}{100}$

117. निम्नलिखित में कौनसी तनाव कम करने और अंतर्दृष्टि का समाधान की प्रत्यक्ष विधि नहीं है?
 (1) रूकावट दूर करना (2) दूसरा रास्ता निकालना
 (3) उद्घाटीकरण (4) दूसरे लक्ष्य का प्रतिस्थापन
118. एक बालक पहाड़े सीख कर उसका उपयोग गुणा और भाग करने में करता है। अधिगम स्थानांतरण के किस प्रकार का यह उदाहरण है :
 (1) मानसिक से शारीरिक (2) शारीरिक से शारीरिक
 (3) मानसिक से मानसिक (4) शारीरिक से मानसिक
119. निम्नलिखित में से कौन-सा बाल अपराध का एक मनोवैज्ञानिक कारक नहीं है?
 (1) मानसिक संघर्ष (2) प्रबल कामना
 (3) राजनीति (4) मंदबुद्धि
120. तनावों को कम करने का अप्रत्यक्ष तरीका है :
 (1) विश्लेषण एवं निर्णय (2) बाधाओं को दूर करना
 (3) उद्घाटीकरण (4) लक्ष्यों का प्रतिस्थापन करना
121. किशोरावस्था में किशोर के व्यवहार व मनोवृत्ति पर सबसे अधिक प्रभाव पड़ता है :
 (1) माता पिता का (2) संगी साथियों का
 (3) शिक्षक का (4) चल चित्रों का
122. गोल मैन, मेयर एवं सात्वें का नाम जाना जाता है :
 (1) सांवेगिक बुद्धि के लिये (2) आध्यात्मिक बुद्धि के लिये
 (3) बुद्धि परीक्षण के लिये (4) व्यक्तित्व मापन के लिये
123. गिलफोर्ड द्वारा प्रतिपादित बौद्धिकता रचना माडल में कितने तत्वों को सम्मिलित किया गया है?
 (1) 190 (2) 100 (3) 120 (4) 200
124. बच्चों की शारीरिक वृद्धि की दर अधिक होती है—
 (1) पूर्व बचपन में उत्तर बचपन की बजाय
 (2) उत्तर बचपन में किशोरावस्था की बजाय
 (3) किशोरोवस्था में पूर्व बचपन की बजाय
 (4) प्रौढ़ावस्था में किशोरावस्था की बजाय
125. टी.ए.टी. किस प्रकार का उपकरण है?
 (1) अवलोकनीय (2) स्वसूचना पेक्षी
 (3) स्थिति पेक्षी (4) स्वमूल्य निर्धारण
126. एक छात्र बोर्ड परीक्षा के लिए कठिन परिश्रम कर रहा है। उसके पिता ने उसे अच्छे अंक आने पर मोटर साइकल देने का वादा किया है। इसका अर्थ है—
 (1) आन्तरिक प्रेरणा (2) बाह्य प्रेरणा
 (3) गणितीय प्रेरणा (4) आन्तरिक तथा बाह्य प्रेरणा
127. अच्छा अधिगम निर्भर करता है—
 (1) शिक्षक पर (2) छात्रों की सक्रिय रुचि पर
 (3) उपयुक्त शिक्षण विधियों एवं सहायक सामग्री के उपयोग पर
 (4) उपरोक्त सभी पर
128. फ्रायड के अनुसार मन की संरचना की सही कोटि है—
 (1) अति अहंम् - इदम् - अहंम् (2) इदम् - अहंम् - अति अहंम्
 (3) अहंम् - अति अहंम् - इदम् (4) इदम् - अति अहंम् - अहंम्
129. संज्ञानात्मक विकास पर व्यवस्थित कार्य करने वाला मनोवैज्ञानिक था :
 (1) वुडवर्थ (2) पेस्टालॉजी (3) गाल्टन (4) जीन पियाजे
130. एक बच्चे को लाल गुलाब का काँटा चुभ गया जिससे उसे काफी चोट पहुंची। आगे चलकर वह लाल पौषाक या लाल किसी भी चीज को देखकर डरने लगा/लगी। यह उदाहरण है—
 (1) उद्दीपक सामान्यीकरण (2) अनुक्रिया सामान्यीकरण
 (3) उद्दीपक एवं अनुक्रिया दोनों सामान्यीकरण
 (4) न तो उद्दीपक सामान्यीकरण न तो अनुक्रिया सामान्यीकरण
131. जार्ज स्टेनले हाल ने किशोरावस्था को कैसी अवस्था कहा?
 (1) सुखद (2) संवेगात्मक (3) कल्पनात्मक (4) तुफानी एवं तनावपूर्ण
132. किसी कार्य को करने की विशिष्ट क्षमता को कहते हैं—
 (1) अभिवृत्ति (2) अभियोग्यता (3) अभिरुचि (4) अभिधारणा
133. समायोजन के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?
 (1) यह समस्या समाधान करता है। (2) यह सन्तुलन प्रदान करता है।
 (3) यह निरन्तर चलने वाली प्रक्रिया नहीं है।
 (4) समायोजन की अनुपस्थिति में व्यक्ति तनाव, संघर्ष और चिन्ता से घिरा रहता है।
134. "अधिगम विकास का प्रक्रम है।" यह कथन किसका है?
 (1) वुडवर्थ (2) गेट्स (3) कॉनबेक (4) कुप्पूस्वामी
135. विकास के संदर्भ में कौन सा कथन सही है?
 (1) यह प्रौढ़ होने पर रूक जाता है। (2) यह वृद्धि का एक हिस्सा है।
 (3) यह लगातार चलने वाली प्रक्रिया है।

- (4) इसे सामान्यता कद, काठी एवं वजन के संदर्भ में लिया जाता है
136. जब एक विद्यार्थी स्वयं की असफलता का दोष असहयोगी कारकों को देता है जिससे उसके अवांछित व्यवहार से ध्यान हट जाए, तो यह कहलाता है :
 (1) उदात्तीकरण (2) दमन (3) तादात्मीकरण (4) प्रक्षेपण
137. "एक आठ वर्षीय बालक अपने छोटे भाई की तरह घुटने चलता है।" यह उदाहरण है :
 (1) प्रतिगमन (2) युक्तिकरण (3) दमन (4) क्षतिपूर्ति
138. थार्नडाइक के सीखने के नियम के अनुसार, गौण नियमों में निम्न में से कौनसा सम्मिलित नहीं है?
 (1) बहुअनुक्रिया नियम (2) प्रभाव का नियम
 (3) मानसिक स्थिति का नियम (4) आंशिक क्रिया का नियम
139. यदि सूत्र $L = f(E_t \times P_t)$ में L अधिगम को इंगित करता है, तो E_t व P_t किसको इंगित करते हैं?
 (1) वातावरणीय कारक व अभिभावकीय कारक
 (2) सांवेगिक कारक व व्यक्तिगत कारक
 (3) वातावरणीय कारक व व्यक्तिगत कारक
 (4) सांवेगिक कारक व अभिभावकीय कारक
140. प्याजे के अनुसार मनुष्यों में संज्ञानात्मक विकास चार महत्वपूर्ण चरणों में होता है। इन चरणों के सही क्रम का चयन कीजिये :
 (1) पूर्वसंक्रियात्मकता, औपचारिक संक्रियात्मकता, तर्कबुद्धि संक्रियात्मकता, संवेदी तंत्रिक संक्रियात्मकता
 (2) संवेदी तंत्रिक संक्रियात्मकता, पूर्वसंक्रियात्मकता, औपचारिक संक्रियात्मकता, तर्कबुद्धि संक्रियात्मकता
 (3) औपचारिक संक्रियात्मकता, पूर्वसंक्रियात्मकता, तर्कबुद्धि संक्रियात्मकता, संवेदी तंत्रिक संक्रियात्मकता
 (4) संवेदी तंत्रिक संक्रियात्मकता, पूर्वसंक्रियात्मकता, तर्कबुद्धि संक्रियात्मकता, औपचारिक संक्रियात्मकता
141. निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म सही नहीं है?
 (1) बहुबुद्धि सिद्धान्त - गिलफोर्ड (2) क्लासिकी अनुबन्धन सिद्धान्त - पावलाव
 (3) मनोसामाजिक सिद्धान्त - एरिकसन (4) अर्थपूर्ण मौखिक अधिगम - आसुबेल
142. व्यवहारवाद पर आधारित अधिगत सिद्धान्तवादी इस विश्वास को मानते हैं कि—
 (1) बालक स्वाभाविक अधिगमकर्ता है
 (2) वातावरण व्यक्ति को बदल सकता है
 (3) सभी प्रकार का व्यवहार सीखा जा सकता है
 (4) प्रत्येक व्यक्ति सब कुछ सीख सकता है
143. जिस प्रक्रिया में व्यक्ति दूसरों के व्यवहार को देखकर सीखता है न कि प्रत्यक्ष अनुभव के, को कहा जाता है—
 (1) सामाजिक अधिगम (2) अनुकूलन अधिगम
 (3) प्रायोगिक अधिगम (4) आकस्मिक अधिगम
144. "संवेग शब्द किसी भी प्रकार के आवेश में आने, भड़क उठने अथवा उत्तेजित होने की दशा को सूचित करता है।" यह किसने कहा था?
 (1) आर्थर, टी जर्सील्ड (2) गैरी स्टॅनर
 (3) बर्नाड (4) बी.आर. जॉयसी
145. निम्नलिखित में से कौन सी अवस्था लड़कियों में मनोवैज्ञानिक समस्याओं को जन्म देती है?
 (1) उत्तर प्रौढ़ता (2) पूर्व प्रौढ़ता (3) पूर्व किशोरावस्था (4) शैशव
146. बुद्धि की अभिवृद्धि का चरमबिंदु जिस आयु में होता है?
 (1) 10 वर्ष (2) 16 वर्ष (3) 25 वर्ष (4) 50 वर्ष
147. "सीखना व्यक्ति में एक परिवर्तन है, जो उसके वातावरण के परिवर्तनों के अनुसरण में होता है।" यह कथन देने वाले है?
 (1) ई. ए.पील (2) गेट्स तथा अन्य (3) बर्नाड (4) गैरी स्टॅनर
148. बुद्धि का द्विकारक सिद्धान्त दिया था?
 (1) टर्मन ने (2) स्पीयरमैन ने (3) गिलफोर्ड ने (4) बिने ने
149. किशोर-किशोरियों के सन्दर्भ में सर्वोत्तम समूह चयनित कीजिए?
 (1) तार्किकता, अमूर्त चिन्तन, निर्णयशक्ति
 (2) आदर्शवादी, श्रेष्ठ समायोजन, स्व-सम्मान
 (3) निरीक्षण, विद्रोह की भावना, दोहराने की प्रवृत्ति
 (4) दर्शन, सु-समायोजन, समाजसेवा की भावना
150. निम्न में से वृद्धि और विकास के कौन-से आयाम एक दूसरे से जुड़े हैं?
 1. शारीरिक 2. बौद्धिक
 3. सामाजिक 4. संवेगात्मक
 5. नैतिक
- कोड :
 (1) 1, 2 और 3 (2) 4 और 5
 (3) 1, 3 और 4 (4) 1, 2, 3, 4 और 5

रीट स्पेशल : बालविकास (ANSWER KEY)

1. (2)	2. (1)	3. (4)	4. (3)	5. (2)
6. (3)	7. (4)	8. (1)	9. (2)	10. (4)
11. (4)	12. (3)	13. (2)	14. (3)	15. (1)
16. (1)	17. (1)	18. (1)	19. (3)	20. (2)
21. (1)	22. (4)	23. (3)	24. (4)	25. (1)
26. (4)	27. (2)	28. (3)	29. (1)	30. (3)
31. (1)	32. (1)	33. (1)	34. (2)	35. (2)
36. (1)	37. (3)	38. (3)	39. (4)	40. (4)
41. (1)	42. (2)	43. (4)	44. (4)	45. (3)
46. (2)	47. (1)	48. (4)	49. (3)	50. (1)
51. (3)	52. (3)	53. (1)	54. (4)	55. (4)
56. (4)	57. (2)	58. (1)	59. (1)	60. (4)
61. (2)	62. (2)	63. (2)	64. (1)	65. (2)
66. (2)	67. (1)	68. (1)	69. (4)	70. (1)
71. (2)	72. (4)	73. (4)	74. (2)	75. (4)
76. (3)	77. (2)	78. (4)	79. (4)	80. (4)
81. (3)	82. (4)	83. (3)	84. (4)	85. (3)
86. (4)	87. (1)	88. (3)	89. (4)	90. (3)
91. (1)	92. (1)	93. (3)	94. (2)	95. (4)
96. (4)	97. (3)	98. (2)	99. (4)	100. (2)
101. (3)	102. (2)	103. (4)	104. (2)	105. (3)
106. (2)	107. (4)	108. (4)	109. (3)	110. (1)
111. (4)	112. (3)	113. (4)	114. (2)	115. (3)
116. (1)	117. (3)	118. (3)	119. (3)	120. (3)
121. (2)	122. (1)	123. (3)	124. (1)	125. (3)
126. (2)	127. (4)	128. (2)	129. (4)	130. (1)
131. (4)	132. (2)	133. (3)	134. (1)	135. (3)
136. (4)	137. (1)	138. (2)	139. (3)	140. (4)
141. (1)	142. (3)	143. (1)	144. (1)	145. (2)
146. (2)	147. (1)	148. (2)	149. (1)	150. (4)